



uniderp

GUIA DE PERCURSO

CURSO DE LICENCIATURA
EM FÍSICA

2019

Sumário

APRESENTAÇÃO	4
OBJETIVO DO CURSO	6
Atuação Profissional	6
Perfil do Egresso	7
ESTRUTURA DO CURSO	9
Sua Semana de Curso	10
Profissionais Envolvidos	12
Biblioteca Digital	13
Biblioteca Virtual	14
ORGANIZAÇÃO DO CURSO	17
MATRIZ CURRICULAR – 2019/1	17
EMENTAS DA MATRIZ 2019/1	19
1º Semestre	19
2º Semestre	20
3º Semestre	21
4º Semestre	21
5º Semestre	22
6º Semestre	24
7º Semestre	25
8º Semestre	26
SISTEMA DE AVALIAÇÃO	28
ESTÁGIO CURRICULAR	28
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO	29
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	29
PARA ENCERRAR	30

CARO ALUNO,

É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do curso de Física-Licenciatura, na modalidade de educação a distância, conferindo o título de Licenciado em Física.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso de Física - Licenciatura fundamenta-se em bases teóricas e científicas, exigidas na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação para atuar como docente na área, desenvolver atividades específicas da prática profissional, além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

APRESENTAÇÃO

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no curso Superior de Física - Licenciatura modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O curso Superior de Física - Licenciatura na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial. Nossa metodologia é pioneira no País e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. Os diplomas são iguais aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao curso de Física - Licenciatura, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Na oferta Semipresencial aplicada ao curso de Física - Licenciatura, você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitidas via satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. No polo você também realiza aulas atividades para o trabalho em grupo e seminários, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os

conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais didáticos, às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Física, na modalidade de Ensino a Distância, pretende capacitar o estudante para o trabalho docente, por meio do domínio da natureza do conhecimento em Física, sua produção e difusão, além de promover formação teórica e prática, com vistas à formação do profissional participativo na sociedade. Nesse direcionamento, o curso de Física – Licenciatura EaD visa atender pessoas que desejam uma formação de qualidade, sintonizada com as tendências educacionais mais elaboradas e apoiada em estruturação acadêmica com bases teórico-práticas sólidas, buscando desenvolver uma proposta de ensino e de aprendizagem que insira o estudante em diferentes processos e práticas da Física, com o objetivo de formá-lo para atuar como docente de Física em escolas de Educação Básica, sobretudo, no Ensino Médio.

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos:

- I. Capacitar o estudante para a realização do trabalho docente, de modo que ele possua domínio da natureza, da área de conhecimento e do processo de produção e difusão desse conhecimento;
- II. Conhecer e analisar teorias e metodologias para o ensino e a aprendizagem da Física;
- III. Promover formação teórica e prática, com vistas à formação do profissional participativo na sociedade;
- IV. Desenvolver a capacidade de analisar, criticamente, a situação de ensino para refletir sobre a prática e estabelecer paralelos entre os conhecimentos teóricos adquiridos e as situações de ensino vivenciadas no decorrer do estágio;
- V. Inserir o aluno em atividades de pesquisa a respeito de diferentes temas, como forma de ampliar o conhecimento e buscar alternativas metodológicas para o trabalho docente;
- VI. Habilitar o aluno para atuar, interdisciplinarmente, na área do magistério e/ou em áreas afins à sua formação profissional;
- VII. Promover a associação entre teorias metodológicas e práticas escolares;
- VIII. Incentivar o pensamento reflexivo e práticas críticas na busca de melhorias para a qualidade da Educação Básica.

Atuação Profissional

O licenciado em Física poderá atuar como professor de Física em instituições públicas ou particulares, na Educação Básica (Ensino Fundamental II e Ensino Médio), nas suas diversas modalidades (Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Educação Especial e Educação a Distância), ministrando aulas teóricas e práticas, acompanhando a produção da área educacional e cultural, planejando atividades avaliativas, compreendendo as características do aluno e atuando ativamente no planejamento das atividades da instituição de ensino, com pleno conhecimento das normas vigentes. Além disso, considerando seus conhecimentos específicos em Física e do núcleo pedagógico, poderá atuar como consultor da área, em editoras e na elaboração de materiais didáticos. Ainda, poderá atuar como físico interdisciplinar, pois com seus conhecimentos de Física, Matemática, Química e do núcleo pedagógico, poderá resolver problemas de outras áreas do saber, a partir da modelagem matemática, da compreensão dos fenômenos naturais ou da atuação experimental e da habilidade de ensinar, trabalhando de forma harmônica com especialistas nessas áreas.

Perfil do Egresso

Partindo do princípio de que um dos objetivos do aluno que ingressa na Educação Superior é para ter empregabilidade, o Curso de Licenciatura em Física, por meio do seu Modelo Acadêmico Kroton Learning System (KLS), preocupa-se com a formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais, por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Licenciatura em Física. O currículo tem como referência o perfil do egresso, focando no conhecimento necessário para que este profissional esteja apto a desenvolver suas atividades nas diversas áreas de atuação.

O egresso do curso de Licenciatura em Física tem uma formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área, aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica. Ainda, é capaz de compreender, analisar e discutir a respeito de

problemas novos e tradicionais da área da Física, tem uma postura investigativa, preocupa-se com novas formas para desenvolver o conhecimento científico, bem como utiliza-se das tecnologias a favor do processo de disseminação do saber científico.

Ao concluir o Curso de Licenciatura em Física, o aluno terá domínio teórico e metodológico referente à pesquisa e ao ensino de Física; domínio de diferentes conceitos a respeito de fenômenos naturais, suas leis, descrições e representações; capacidade de tratar situações-problema de maneira integrada; capacidade para dar respostas a situações imprevistas por meio de uma atitude reflexiva; e ainda, capacidade de articular a dimensão interdisciplinar das áreas do conhecimento e a competência para a pesquisa com o exercício da atividade docente.

ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 8 semestres. A estrutura do curso Superior de Física - Licenciatura na modalidade de educação a distância conta com **recursos multimidiáticos** pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar” que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com login e senha específicos.

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas;
- Materiais de apoio;
- Webaulas;
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso;
- Sala de tutor – para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações;

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

Sua Semana de Curso

Semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas, aulas práticas e aulas atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas e 75% de presença nas aulas práticas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Portanto, não deixe de participar!

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele você poderá interagir e

discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar” você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las a contento. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Profissionais Envolvidos

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- **Professores Especialistas** – Docentes titulados com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA “Colaborar”, onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- **Tutor a Distância** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

- **Tutor Presencial** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

Biblioteca Digital

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;
- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;
- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;

- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programadas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ✓ **Teleaulas:** disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;
- ✓ **Materiais complementares:** produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;
- ✓ **Trechos de filmes, charges, clips:** produzidos para suporte às teleaulas;
- ✓ **Referências Digitais:** com os respectivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;
- ✓ **Outros:** periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e *websites*;
- ✓ **E-books técnicos / e-books de literatura:** livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **ZAHAR:** e-books de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e

cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker*, ferramenta de acessibilidade digital.

O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **Senac:** mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;
- ✓ **Wolters Kluwer:** atlas de anatomia humana em 3D;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **Revista dos Tribunais:** plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico:** plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ **IOB:** plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ **Press reader:** jornais e revistas nacionais e internacionais online;
- ✓ **ACSESS:** coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;

- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos 8 semestres de duração do curso, da seguinte forma:

- 1) Encontros presenciais do aluno nas teleaulas, aulas práticas e aulas-atividades;
 - 2) Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
 - 3) Atividades de auto estudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados;
- Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de **Licenciado em Física**.

MATRIZ CURRICULAR – 2019/1

1º SEMESTRE

Educação a Distância	20
Homem, Cultura e Sociedade	60
Educação Inclusiva	60
Libras - Língua Brasileira de Sinais	60
Educação e Tecnologias	60
Práticas Pedagógicas: Identidade Docente	80
Carga Horária Total	340

2º SEMESTRE

Ética, Política e Cidadania	60
Políticas Públicas da Educação Básica	80
Educação e Diversidade	60
Psicologia da Educação e da Aprendizagem	80
Práticas Pedagógicas: Gestão da Aprendizagem	80
Carga Horária Total	360

3º SEMESTRE

Metodologia Científica	60
Educação Formal e Não Formal	40
Fundamentos da Educação	80
Educação de Jovens e Adultos	40
Didática: Planejamento e Avaliação	80
Práticas Pedagógicas: Gestão da Sala de Aula	80
Carga Horária Total	380

4º SEMESTRE

Matemática Instrumental	60
Geometria Analítica e Álgebra Vetorial	60
Probabilidade e Estatística	60
Cálculo Diferencial e Integral I	60
Metodologia do Ensino de Física	60
Práticas Pedagógicas em Matemática: Modelagem e Resolução de Problemas	80
Carga Horária Total	380

5º SEMESTRE

Cálculo Diferencial e Integral II	60
Física Geral e Experimental: Mecânica *	60
Física Geral e Experimental: Energia *	60
Química Geral e Experimental*	60
História da Física	40
Práticas Pedagógicas em Físicas: Instrumentalização para o Ensino da Física	80
Estágio Curricular em Física I – Ensino Fundamental II	150
Carga Horária Total	510

*Disciplina composta por 40 horas de estudos teóricos e 20 horas de aulas práticas

6º SEMESTRE

Cálculo Diferencial e Integral III	60
Princípios da Eletricidade e Magnetismo*	60
Ondulatória e Óptica*	60
Mecânica Clássica	60
Terra e Cosmos	40
Seminário Interdisciplinar I	60
Estágio Curricular em Física II – Ensino Médio	150
Carga horária total	490

*Disciplina composta por 40 horas de estudos teóricos e 20 horas de aulas práticas

7º SEMESTRE

Gestão Educacional	60
Química Geral Avançada	60
Métodos Matemáticos da Física	60
Epistemologia da Física	40
Seminário Interdisciplinar II	60
Estágio Curricular em Física III – Gestão Educacional	100
Trabalho de Conclusão de Curso I	40
Carga Horária Total	420

8º SEMESTRE

Algoritmos e Técnicas de Programação*	40
Eletromagnetismo	60
Termodinâmica e Física Estatística	60
Física Moderna e Contemporânea	60
Trabalho de Conclusão de Curso II	40
Seminário Interdisciplinar III	60
Carga Horária Total	340

*Disciplina composta por 20 horas de estudos teóricos e 20 horas de aulas práticas

QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

Atividades Acadêmicas Curriculares	2740h
Estágio/TCC	480h
Atividades Complementares	120 h
Atividades Complementares – Estudos Dirigidos	80 h
Carga Horária Total do Curso	3.420

EMENTAS DA MATRIZ 2019/1

1º Semestre

Educação a Distância

Fundamentos de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Homem, Cultura e Sociedade

Capitalismo: processos de transformações históricas, sociais e políticas. Ciências sociais: formas de compreender as relações e problemas existentes nas sociedades. Globalização: aspectos gerais, efeitos e relação com o meio ambiente. Sociedade, exclusão e direitos humanos: conflitos existentes devido às diferenças éticas, de gênero, de raça e de classe.

Educação Inclusiva

Contextualização do processo de inclusão: aspectos históricos, filosóficos, sociais e psicológicos do público alvo da educação inclusiva. Deficiências, síndromes, Transtornos Globais do Desenvolvimento e altas habilidades e superdotação. Escola e atendimento educacional especializado. Legislação e a inclusão no mercado de trabalho.

LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais

Contextualização do processo educacional das pessoas surdas: fundamentos históricos, políticos, sociais e anatomofisiológico. Escolarização do aluno surdo. Aspectos linguísticos e culturais da Libras. Aspectos gramaticais da Libras.

Educação e Tecnologias

Tecnologias e educação: contexto histórico e contemporâneo. Educação, comunicação e tecnologias. O uso pedagógico das ferramentas e recursos tecnológicos. Objetos de aprendizagem e recursos da internet na educação.

Práticas Pedagógicas – Identidade Docente

A natureza e a função da docência na atualidade. O direito da aprendizagem. A atividade docente: saberes, deveres, direitos e profissionalização. Fundamentos históricos e teóricos da docência.

2º Semestre

Ética, Política e Cidadania

A formação do pensamento ocidental. Formação da moral ocidental. A política e a evolução das concepções de mundo: conhecimentos filosóficos, sociológicos e históricos. A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

Políticas Públicas da Educação Básica

Estado e Políticas públicas na educação. Funcionamento do sistema educacional brasileiro. Financiamento da Educação Brasileira. Plano Nacional de Educação.

Educação e Diversidade

Aspectos teóricos da questão da diversidade. Diversidade étnico-racial. Diversidade de gênero, sexual, religiosa, geracional e sociocultural. Políticas públicas e combate à intolerância. A escola como espaço de convivência com a diversidade.

Psicologia da Educação e da Aprendizagem

Psicologia e Educação. Concepções de desenvolvimento e de aprendizagem. Fases do desenvolvimento humano. Concepções contemporâneas da Psicologia da Educação para o ensino.

Práticas Pedagógicas – Gestão da Aprendizagem

Conceitos e fundamentos da gestão da aprendizagem. Avaliação da aprendizagem: concepções, modalidades e instrumentos avaliativos. A gestão da aprendizagem e a ação docente. Avaliação formativa.

3º Semestre

Metodologia Científica

Pesquisa e produção do conhecimento científico. Estrutura, organização e apresentação de trabalhos acadêmicos. Tipos de Produção Científica. Projeto de pesquisa: elementos normativos.

Educação Formal e não Formal

Educação Formal e Não Formal. Espaços educativos formais e não formais. A Educação formal e não formal em diferentes contextos. A Educação formal e não formal na atualidade. O papel da escola na integração da educação formal e não formal.

Fundamentos da Educação

Fundamentos filosóficos na educação. Fundamentos sociológicos na educação. Fundamentos históricos da educação brasileira. Os fundamentos teóricos da educação: a educação para o século XXI.

Educação de Jovens e Adultos

Pressupostos Básicos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Identidade do aluno da EJA. As especificidades da EJA. Educação de Jovens e Adultos na perspectiva Freireana. Seleção e Organização de Conteúdos e Materiais Didáticos para as turmas de EJA.

Didática: planejamento e avaliação

Didática: tendências e abordagens pedagógicas. O planejamento como elemento organizador do processo de ensino e aprendizagem. Qualidade educacional e avaliação Institucional. A prática docente.

Práticas Pedagógicas – Gestão da Sala de Aula

Gestão da sala de aula: conceito e fundamentação. Práticas de gestão de sala de aula para o ensino e aprendizagem. O desenvolvimento das condições de ensino pelos professores. Os requisitos necessários à gestão de sala de aula.

4º Semestre

Matemática Instrumental

Definição de função. Função afim. Função quadrática. Trigonometria e aplicações. Funções trigonométricas. Potenciação e radiciação. Equação exponencial. Função exponencial. Aplicações da potenciação. Função logarítmica. Propriedades, mudança de base e aplicações dos logaritmos.

Geometria Analítica e Álgebra Vetorial

Matrizes: definição e operações. Determinantes. Sistemas de equações lineares. Matriz inversa. Vetores: definição e segmentos orientados. Módulo ou norma de um vetor. Decomposição de vetores. Operação com vetores. Combinação linear de vetores. Produto escalar e ângulo entre dois vetores. Projeção de um vetor sobre outro vetor. Produto vetorial e aplicações. Equação vetorial de uma reta. Equação geral do plano. Distância entre dois pontos. Distância entre ponto à plano e plano à plano.

Probabilidade e Estatística

Introdução à estatística. Processos de amostragem. Medidas de tendência central e medidas de dispersão. Assimetria e curtose. Medidas separatrizes e boxplot. Tabelas de frequências e diagrama de dispersão. Coeficiente de correlação linear e o uso e aplicabilidade do coeficiente de correlação. Coeficiente de determinação e regressão linear simples – método dos mínimos quadrados. Espaço amostral e eventos disjuntos. Definição da distribuição discreta de probabilidade e distribuição de probabilidade binomial. Distribuição de probabilidade de Poisson e definição da distribuição contínua de probabilidade. Distribuição normal. Estatística descritiva no Excel. Funções e pacotes estatísticos no software Excel. Modelos de regressão e gráficos de dispersão no Excel. Distribuições de probabilidade.

Cálculo Diferencial e Integral I

Funções: afim, quadrática, exponencial, logarítmica e trigonométricas. Definição e propriedades de limites. Continuidade. Limites finitos e no infinito. Derivada e regras de derivação. Derivadas sucessivas. Derivada implícita. Taxa relacionada. Máximos e mínimos. Concavidade. Pontos de inflexão. Otimização.

Metodologia do Ensino de Física

Parâmetros Curriculares Nacionais. Inovações no ensino de Física. Estratégias metodológicas utilizadas no Ensino de Física: ensino de Eletromagnetismo; ensino de Termodinâmica e Mecânica de Fluidos; ensino de Mecânica e Física Moderna. Aplicações de teorias de aprendizagem no Ensino de Física.

Práticas Pedagógicas em Matemática: Modelagem e Resolução de Problemas

Qual a organização didática dos conceitos matemáticos. Quais estratégias para o ensino de matemática nas escolas. Quais as condições didáticas para enxergar a Matemática fora da escola. O que é preciso saber para desenvolver o olhar lógico- matemático.

5º Semestre

Cálculo Diferencial e Integral II

Integral de Riemann. Integrais imediatas. Cálculo de áreas sobre e entre curvas. Problemas de valores iniciais imediatos. Cálculo de volume de sólido de revolução. Integração por partes e mudanças de variáveis. Curvas em coordenadas polares. Integração por substituição trigonométrica. Funções de várias variáveis. Gráficos de superfícies. Derivadas parciais e de ordem superior. Derivada direcional. Vetor gradiente

e otimização. Integrais duplas. Integrais duplas em coordenadas polares. Aplicações de integrais duplas.

Física Geral e Experimental: Mecânica

Cinemática: padrões de medidas e unidades, vetores e soma vetorial; equações do movimento, velocidade e aceleração média e instantânea; Movimento Uniforme e Uniformemente Variado; queda livre de corpos. Dinâmica: leis de Newton do movimento e suas aplicações. Trabalho, potência e energia: energia cinética, energia potencial e conservação de energia. Momento linear e impulso. Conservação do momento linear. Colisões. Centro de massa.

Física Geral e Experimental: Energia

Movimento Circular Uniforme. Momento de inércia. Energia cinética de rotação. Teorema dos eixos paralelos. Momento angular e sua conservação. Momento de uma força. Equilíbrio de rotação de corpos rígidos e aplicações em resolução e problemas. Mecânica dos fluídos: pressão, Princípio de Pascal. Princípio de Arquimedes e escoamento. Temperatura e calor: termometria, dilatação térmica, calorimetria e fundamentos da termodinâmica.

Química Geral e Experimental

Identificação, classificação e propriedades da matéria. Processo de separação de misturas. O laboratório de química. Evolução do modelo atômico e classificação periódica dos elementos. Leis ponderais. Distribuição eletrônica. Propriedades periódicas. Ligações químicas primárias: iônicas, covalente e metálicas. Ligações secundárias e polaridade. Funções inorgânicas; ácidos e bases, sais e óxidos. Reações químicas: classificação, balanceamento das equações químicas, estequiometria de reações químicas e estequiometria de solução.

História da Física

Análise histórica dos desenvolvimentos conceituais das teorias físicas: a Física pré-copernicana; o desenvolvimento das teorias clássicas; história da Mecânica; história da Termodinâmica; história do Eletromagnetismo; história da Relatividade; história da Mecânica Quântica; o desenvolvimento das principais áreas da Física contemporânea. Discussão de tópicos a respeito das relações ciência-tecnologia-sociedade.

Práticas Pedagógicas em Físicas: Instrumentalização para o Ensino de Física

Os livros didáticos de Física. O papel do laboratório no ensino de Física. Produção de material didático experimental. Planejamento e avaliação de equipamentos e experimentos para o ensino Básico. Aplicação de multimeios no ensino da Física. Desenvolvimento de unidades de conteúdos escolares e de projetos.

Estágio Curricular em Física I – Ensino Fundamental II

Estágio de observação, regência e análise de documentações, espaços escolares e do ensino de Física na série final do Ensino Fundamental (9º ano). A regularização do estágio. Planejamento. Perspectivas atuais da avaliação em Física no Ensino Fundamental.

6º Semestre

Cálculo Diferencial e Integral III

Equações do plano e plano tangente. Integral tripla. Volume e centro de massa. Área de superfícies. Mudança de variáveis. Integrais triplas em coordenadas cilíndricas. Integrais triplas em coordenadas esféricas. Aplicações de integrais triplas em outras coordenadas. Equações Diferenciais Ordinárias: definição, classificação, EDOs de primeira ordem e de ordem superior. Transformada de Laplace: definição, inversa, propriedades e problemas de valor inicial.

Princípios de Eletricidade e Magnetismo

Fenômenos elétricos e a eletrização. Interação entre cargas: a força elétrica. Campo elétrico. Potencial elétrico. Cargas em movimento: corrente elétrica. Resistência e resistividade. Introdução aos circuitos elétricos. Lei das malhas. Lei dos nós. Fenômenos magnéticos e o campo magnético terrestre. Relações entre fenômenos elétricos e magnéticos. Aplicações da indução eletromagnética.

Ondulatória e Óptica

Movimento Harmônico Simples. Oscilações amortecidas, forçadas e a ressonância. Ondas: ondas transversais e longitudinais; ondas estacionárias e a música. O efeito doppler. Propriedades da luz e a visão. Óptica física e a óptica geométrica. Espelhos planos e esféricos. O fenômeno da refração e as lentes. Lentes e a astronomia. Introdução à óptica moderna. Holografia, lasers e óptica não-linear.

Mecânica Clássica

Análise instantânea do movimento de uma partícula. Dinâmica da partícula. Sistemas de partículas. Análise instantânea do movimento de corpos rígidos. Dinâmica de corpos rígidos. Gravitação e as forças centrais. Métodos variacionais e o formalismo de Euler-Lagrange. Princípio de Hamilton.

Terra e Cosmos

Cosmologia e astrofísica: universo primordial e universo em larga escala. Matéria e energia escuras. Gravitação. Estrelas. Formação do sistema solar. Os planetas. Luas, asteroides e cometas. Astronomia observacional. Formação da Terra. Aspectos geofísicos da Terra. Aspectos físicos do surgimento da vida.

Seminário Interdisciplinar I

Temáticas atuais em ensino e aprendizagem de Física.

Estágio Curricular em Física II – Ensino Médio

Estágio de observação, regência e análise de documentações, espaços escolares e do ensino de Física no Ensino Médio. A regularização do estágio. Planejamento. Perspectivas atuais da avaliação em Física no Ensino Médio.

7º Semestre

Gestão Educacional

A Gestão Educacional no contexto da Educação Brasileira. Estado Avaliador. Gestão Democrática da Escola. Sistemas de Gestão Educacional.

Química Geral Avançada

Química quântica: radiação eletromagnética, dualidade onda-partícula e átomos quânticos. Cinética química: velocidade e mecanismos de reações químicas. Reações de transferência de elétrons: equações de oxirredução, condutividade, mobilidade iônica, potenciais eletroquímicos e pH, células eletroquímicas fora das condições padrão e células voltaicas simples, pilhas secas, baterias alcalinas, baterias recarregáveis, produtos de eletrólise, eletrólise de sais fundidos, eletrólise de soluções aquosas e impacto em materiais. Química nuclear: radioatividade natural, reações nucleares e decaimento radioativo, séries de decaimentos radioativos, estabilidade dos núcleos, velocidade no decaimento - datação com carbono, reações nucleares artificiais, fissão e fusão nuclear, saúde e segurança ligadas à radiação, medicina nuclear, métodos analíticos e ciência dos alimentos.

Métodos Matemáticos da Física

Cálculo vetorial diferencial e integral. Álgebra linear: aprofundamento. Variáveis complexas. Séries e integrais de Fourier. Aplicações da Transformada de Laplace. Aplicações e soluções numéricas no estudo de sistemas físicos.

Epistemologia da Física

Evolução dos conceitos e teorias físicas no contexto da história e da filosofia da ciência. As implicações da história e da filosofia da ciência para a formação do profissional em Física. Problemas e conceitos fundamentais da filosofia contemporânea da ciência, o conceito de cientificidade, a ciência experimental e o método hipotético-dedutivo.

Seminário Interdisciplinar II

Temáticas atuais em ensino e aprendizagem de Física.

Estágio Curricular em Física III – Gestão Educacional

Compreender, analisar e participar da gestão escolar no âmbito da Educação Básica.

Trabalho de Conclusão de Curso I

A pesquisa e a produção do conhecimento físico escolar. O saber físico acadêmico e o saber físico escolar. Docência, pesquisa e projetos de ensino. A atividade de pesquisa na Educação Básica. Elaboração de projeto de ensino como componente curricular para conclusão do curso.

8º Semestre

Algoritmos e Técnicas de Programação

Contextos e práticas de Algoritmos e Programação: histórico, definição de algoritmos (linguagem), tipos de dados e expressões, representação de algoritmos, ambiente de programação e declaração de variáveis e constantes. Estruturas de decisão e seleção: entradas de dados, atribuição e saída, estruturas condicionais simples, composta, sequencial e encadeada. Estrutura de múltipla escolha (CASE), repetição condicional com teste no início e com teste no final. Repetição controlada por variável. Vetores e matrizes: aplicações, operações, vetores como estruturas de dados e matrizes como estruturas de dados.

Eletromagnetismo

Produto escalar e produto vetorial. Sistemas de coordenadas. Campo elétrico (várias cargas; linhas de cargas; plano de cargas). Lei de Coulomb. Densidade de fluxo. Força magnética. Lei de Gauss. Aplicações dos conceitos de fluxo elétrico e campo magnético. Lei de Lenz. Geradores e motores. Densidade de fluxo magnético. Lei de Biot-Savart. Corrente de deslocamento e formulação integral. Equações de Maxweel. Onda plana. Propagação no espaço.

Termodinâmica e Física Estatística

Ciclos termodinâmicos. Entropia. Teoria cinética dos gases. Potenciais termodinâmicos. Leis da termodinâmica: aprofundamento. Conexão entre a Termodinâmica e a Física Estatística. Densidade de estados e o ensemble. Distribuições de Maxwell-Boltzmann, Fermi-Dirac e Bose-Einstein.

Física Moderna e Contemporânea

Einstein e a relatividade. O espaço-tempo: dilatação do tempo e contração das distâncias. Algumas consequências da Relatividade Restrita. Efeito Fotoelétrico. Linhas espectrais emitidas pelos átomos. Experimentos de dupla fenda. Fundamentos matemáticos da Mecânica Quântica. O átomo de hidrogênio. Propriedades dos átomos segundo à Mecânica Quântica. Física Nuclear. Partículas elementares e o modelo padrão. Outros tópicos de Física Moderna.

Trabalho de Conclusão de Curso II

A pesquisa e a produção do conhecimento físico escolar. O saber físico acadêmico e o saber físico escolar. Docência, pesquisa e projetos de ensino. A atividade de pesquisa na Educação Básica. Elaboração de projeto de ensino como componente curricular para conclusão do curso.

Seminário Interdisciplinar III

Temáticas atuais em ensino e aprendizagem de Física.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações. Você será informado semestralmente sobre as normas acadêmicas que descreverão o sistema avaliativo dos cursos de graduação.

ESTÁGIO CURRICULAR

Considera-se estágio as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos.

O Estágio Curricular é componente obrigatório da formação do licenciado em Física, de acordo com as Diretrizes Curriculares da área. Visa assegurar aos graduandos experiência de exercício profissional, em ambientes escolares, que amplie e fortaleça atitudes éticas, conhecimentos e competências, conforme previsto no projeto pedagógico do curso.

Você também terá apoio se optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, com o objetivo de desenvolver atividades extracurriculares. Você pode realizar esse estágio em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que esse estágio traga vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de

um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO.

O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores. Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

PARA ENCERRAR

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Estamos a sua disposição,

Coordenação do Curso.