



uniderp

# GUIA DE PERCURSO

BACHARELADO EM  
TEOLOGIA

2019

## Sumário

APRESENTAÇÃO.....	4
OBJETIVO DO CURSO.....	6
Objetivos Específicos.....	6
Atuação Profissional.....	7
Perfil do Egresso.....	7
ESTRUTURA DO CURSO.....	8
Sua Semana de Curso.....	8
Profissionais Envolvidos.....	10
Biblioteca Digital.....	11
Biblioteca Virtual.....	12
ORGANIZAÇÃO DO CURSO.....	13
MATRIZ CURRICULAR - 2019/1.....	13
EMENTAS DA MATRIZ 2019/1.....	15
1º Semestre.....	15
2º Semestre.....	16
3º Semestre.....	17
4º Semestre.....	18
5º Semestre.....	18
6º Semestre.....	19
7º Semestre.....	20
8º Semestre.....	21
SISTEMA DE AVALIAÇÃO.....	22
ESTÁGIO CURRICULAR.....	22
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACOs.....	22
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	23
PARA ENCERRAR.....	23

## **CARO ALUNO,**

Bem-vindo! É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso de Teologia, na modalidade de educação a distância, conferindo o título de Bacharel em Teologia.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso de Graduação em Teologia EaD visa atender às pessoas que desejam uma formação de qualidade, sintonizada com as tendências educacionais mais elaboradas e apoiada em estruturação acadêmica com bases teórico-práticas sólidas diante do valor das percepções religiosas e do seu papel na dinâmica da vida social, da importância da experiência religiosa para o sujeito humano e para sua inserção em organizações religiosas, grupos e instituições sociais. A área da Teologia oferece novas possibilidades para a formação, capacitação e atualização de agentes religiosos para a atuação profissional em diferentes contextos. Diante da necessidade de um profissional qualificado para a sociedade, buscamos desenvolver uma proposta de ensino e aprendizagem que coloque o estudante em diferentes processos e contextos da Teologia, com o objetivo de formá-lo para atuar diretamente com as questões relativas à pessoa humana (psicologia, antropologia), contextos que tratam das relações entre os grupos humanos (sociologia, comunicação), que têm como objetivo aplicar conhecimentos ao aperfeiçoamento da sociedade e melhoria da qualidade de vida das pessoas (serviço social, pedagogia, ecologia) e também contextos que estudam a construção e história do desenvolvimento do pensamento humano, sobretudo no que diz respeito à construção dos critérios através dos quais os seres humanos elaboram resposta sobre o sentido da vida, da existência e sobre o senso de transcendência (filosofia).

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa Instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

## APRESENTAÇÃO

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no curso de Bacharel em Teologia na modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O curso de bacharelado em Teologia na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial e 100 % Online. Nossa metodologia é pioneira no País e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. Os diplomas são iguais aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao curso de Teologia, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Na oferta Semipresencial aplicada ao curso de Teologia, você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitidas via satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. No polo você também realiza aulas atividades para o trabalho em grupo e seminários, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação.

Na oferta 100 % Online o conteúdo é ministrado por meio de videoaulas gravadas, organizadas junto dos demais conteúdos multimidiáticos e materiais didáticos no AVA. Você terá apoio dos tutores a distância e docentes das disciplinas e poderá organizar seus estudos com a flexibilidade necessária para atender suas necessidades, nos horários e locais mais convenientes para você. As atividades serão realizadas no AVA, onde você terá acesso à interação com seus colegas de turma e tutores por meio de ferramentas de comunicação como o Fórum, Sistema de Mensagens e Sala do Tutor. Nesta oferta os trabalhos interdisciplinares são individuais e você irá ao polo de apoio presencial apenas para realizar a prova presencial.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais didáticos, às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo

suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

## OBJETIVO DO CURSO

O curso de Bacharelado em Teologia EaD pretende formar pessoas para o exercício do serviço religioso com capacidade para a formulação de estratégias de identificação e interpretação de problemas relacionados com questões referentes às práticas religiosas contemporâneas. Pretende ainda habilitar pessoas para o planejamento, elaboração e administração de procedimentos de intervenção capazes de solucionar demandas e questões referentes às experiências religiosas em diferentes contextos e realidades socioculturais.

### Objetivos Específicos

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos capacitar o aluno a:

1. Promover a reflexão teológica a partir de uma perspectiva inter-religiosa e interconfessional, histórica e filosófica, que possibilite assessorar instituições confessionais ou interconfessionais, educacionais, assistenciais e promocionais em âmbito teológico, tanto na perspectiva teórica quanto na prática;
2. Prestar atendimento em comunidades religiosas para o exercício de funções pastorais e em papel de liderança, para a administração de liturgias cúlticas, comunicação da mensagem bíblica e produção de conhecimento para o ensino religioso;
3. Promover a compreensão, interpretação e comunicação dos textos da tradição cristã e das realidades nas quais esses textos foram produzidos e interpretados, bem como a compreensão da forma através das quais os referidos textos participam da realidade religiosa contemporânea;
4. Elaborar e desenvolver projetos e serviços de capelania para o aconselhamento e ajuda espiritual em hospitais, escolas e unidades militares;
5. Elaborar, administrar, executar e avaliar projetos de ensino religioso em instituições de ensino nos diferentes níveis da educação;
6. Elaborar, administrar, desenvolver e executar projetos de desenvolvimento de comunidades religiosas, projetos socioeducativos, incluindo treinamento e capacitação de pessoas para o engajamento em atividades de evangelização e participação social;
7. Exercer atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino religioso, ensino superior, pesquisa, análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica e extensão;
8. Elaborar e desenvolver projeto de investigação científica, escolha e aplicação adequada das metodologias disponíveis para a compreensão do fenômeno religioso;
9. Qualificar discentes para contribuir em outras áreas do conhecimento, no debate interdisciplinar, prestando assessorias nos setores públicos, culturais, em órgãos governamentais, instituições religiosas, etc.

Nesse contexto, o egresso do Curso de Teologia deve atender a um perfil profissional com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica, fomentando a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho.

## Atuação Profissional

O Teólogo poderá atuar em um mercado de trabalho amplo, sobretudo na sociedade marcada por uma complexa pluralidade religiosa que amplia sua atuação e requer profissionais para liderança eclesiástica e ministerial (igrejas e comunidades religiosas locais); agências missionárias e/ou humanitárias; capelania hospitalar, empresarial, escolar, militar, prisional, e em plataformas marítimas; docência no Ensino Teológico e áreas afins das humanidades; editoras; na produção de revistas e livros voltados para a religião; atividades em ONGs de atendimentos religiosos, sociais e humanitários; agentes de políticas públicas; desenvolvimento de pesquisas na área da Teologia, Ciências das Religiões e áreas afins. Este profissional poderá também assumir diferentes funções em empresas de diversas naturezas, com serviços especializados, tais como ONGs, empresas públicas, privadas e filantrópicas, entre outras.

## Perfil do Egresso

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior principalmente para ter empregabilidade, o Curso de Teologia, por meio do seu Modelo Acadêmico KLS (Kroton Learning System) preocupa-se com a formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais, por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Teologia. O currículo tem como referência o perfil do egresso, focando no conhecimento necessário para que este profissional esteja apto a desenvolver suas atividades nas diversas áreas de atuação da Teologia, das Ciências Humanas e Ciências da Religião.

Compreendendo que as competências mobilizam conhecimentos para enfrentar determinadas situações, as atividades de aprendizagem vão além dos conteúdos conceituais, abrangendo também os conteúdos procedimentais e atitudinais que garantirão o perfil desses teólogos.

O curso de Teologia busca formar um profissional capaz de atuar de acordo com a área específica de saber e de prática, inserida na área de Ciências Humanas, com caráter interdisciplinar, buscando refletir o valor das percepções religiosas e do seu papel na dinâmica da vida social, da importância da experiência religiosa para o sujeito humano e para sua inserção em organizações, grupos e instituições sociais.

## ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 8 (oito) semestres. A estrutura do curso Superior de Teologia Bacharelado na modalidade de educação a distância conta com **recursos multimidiáticos** pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar” que você pode acessar em [www.colaboraread.com.br](http://www.colaboraread.com.br), com login e senha específicos.

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas
- Materiais de apoio
- Webaulas
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso
- Sala de tutor – para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

## Sua Semana de Curso

Se você escolheu o curso na oferta semipresencial, semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas e aulas atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Portanto, não deixe de participar!

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades



como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

Se o seu curso for 100% online, as videoaulas gravadas estarão disponíveis no AVA e você terá acompanhamento dos tutores por meio da mediação pedagógica a distância. As interações serão efetivadas intensivamente pela web na sala do tutor e no fórum da disciplina.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele você poderá interagir e discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar” você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las a contento. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido

pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

## Profissionais Envolvidos

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- **Professores Especialistas** – Docentes titulados (mestres e Doutores) com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA “Colaborar”, onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- **Tutor a Distância** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

- **Tutor Presencial** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor

presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

## Biblioteca Digital

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;
- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;
- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;
- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programadas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ✓ **Teleaulas:** disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;
- ✓ **Materiais complementares:** produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;
- ✓ **Trechos de filmes, charges, clips:** produzidos para suporte às teleaulas;
- ✓ **Referências Digitais:** com os respectivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;
- ✓ **Outros:** periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e *websites*;
- ✓ **E-books técnicos / e-books de literatura:** livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **ZAHAR:** e-books de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

## Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker*, ferramenta de acessibilidade digital.

O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **Senac:** mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;
- ✓ **Wolters Kluwer:** atlas de anatomia humana em 3D;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **Revista dos Tribunais:** plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico:** plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ **IOB:** plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ **Press reader:** jornais e revistas nacionais e internacionais online;
- ✓ **ACSESS:** coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;
- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

## ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos 8 (oito) semestres de duração do curso, da seguinte forma:

1. Encontros presenciais do aluno nas teleaulas e aulas-atividades;
2. Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
3. Atividades de auto estudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados;
4. Estágio Curricular Obrigatório;
5. Trabalho de Conclusão de Curso.
  - Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de **Bacharel em Teologia**.

### MATRIZ CURRICULAR - 2019/1

#### 1º SEMESTRE

Educação a Distância	20
Filosofia da Educação	60
Ética, Política e Cidadania	60
Metodologia Científica	60
História Antiga	60
Homem, Cultura e Sociedade	60
Seminário Interdisciplinar I	60
<b>Carga Horária Total</b>	<b>380</b>

#### 2º SEMESTRE

Prática e Produção de Textos	60
História Medieval e Moderna	60
Direitos Humanos	60
Fundamentos Antropológicos e Sociológicos	60
História Contemporânea	60
Seminário Interdisciplinar II	60
<b>Carga Horária Total</b>	<b>360</b>

### 3º SEMESTRE

Antropologia da Religião	60
Introdução à Filosofia	60
Introdução à Teologia	60
História e Tradição Hebraica	60
História da Filosofia Antiga	60
Seminário Interdisciplinar III	60
<b>Carga Horária Total</b>	<b>360</b>

### 4º SEMESTRE

Religiões no Mundo Mediterrâneo e as Origens do Cristianismo	60
História da Filosofia Medieval	60
Introdução à Lógica	60
Teologia medieval: o Islamismo	60
Teoria do Conhecimento	80
Seminário Interdisciplinar IV	60
<b>Carga Horária Total</b>	<b>380</b>

### 5º SEMESTRE

Teologia Medieval: o Cristianismo e a Igreja Católica	60
Ética e Filosofia Política	60
Libras – Língua Brasileira de Sinais (optativa)	
Antropologia da Religião II	60
História da Filosofia Moderna	60
Religião e Ação Comunitária	80
Seminário Interdisciplinar V	60
<b>Carga Horária Total</b>	<b>380</b>

### 6º SEMESTRE

Estágio Supervisionado em Teologia	60
Hermenêutica e Grego Bíblico	60
Teologia Moderna: Reformas e Cristianismo na Modernidade	60
Religiões de Matriz Africana - um Panorama	60
Teologias Contemporâneas	60
Religiões Ameríndias	60
Seminário Interdisciplinar VI	60
<b>Carga Horária Total</b>	<b>420</b>

### 7º SEMESTRE

Estágio Supervisionado em Teologia II	80
Religiões de Matriz Africana II – Religiões Afro-brasileiras	60
Trabalho de Conclusão de Curso I	60
Psicologia da Religião	60
História das Religiões no Brasil	60

Ecumenismo e Fundamentalismo no Mundo Contemporâneo	60
Seminário Interdisciplinar VII	60
<b>Carga Horária Total</b>	<b>440</b>

### 8º SEMESTRE

Hermenêutica e Grego Bíblico II	60
História da Filosofia Contemporânea	60
Teologias Contemporâneas II	60
Ecumenismo e Fundamentalismo no Mundo Contemporâneo II	60
Estágio Supervisionado em Teologia III	60
Trabalho de Conclusão de Curso II	60
Seminário Interdisciplinar VIII	60
<b>Carga Horária Total</b>	<b>420</b>

### QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

Atividades Acadêmicas Curriculares		2.820
Estágio Curricular Obrigatório		200
Trabalho de Conclusão de Curso/TCC		120
Atividades Complementares	Estudos Dirigidos - ED	80
	Atividades Complementares	120
<b>TOTAL DO CURSO</b>		<b>3.340</b>

### EMENTAS DA MATRIZ 2019/1

#### 1º Semestre

#### Educação a Distância

Fundamentos de EaD; Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### Filosofia da Educação

Investigar e discutir conceitos filosóficos e suas implicações na educação, possibilitando uma reflexão acerca do processo formativo da antiguidade até a sociedade tecnológica atual.

#### Ética, Política e Cidadania

A formação do pensamento ocidental. Formação da moral ocidental. A política e a evolução das concepções de mundo: conhecimentos filosóficos, sociológicos e históricos. A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

#### Metodologia Científica

Pesquisa e produção do conhecimento científico. Estrutura, organização e apresentação de trabalhos acadêmicos. Tipos de Produção Científica. Projeto de pesquisa: elementos normativos.

### **História Antiga**

O estudo das principais estruturas das civilizações orientais: Povos Mesopotâmicos e Egito Antigo. Estudo das principais estruturas das civilizações clássicas: Grécia e Roma.

### **Homem, Cultura e Sociedade**

Capitalismo: processos de transformações históricas, sociais e políticas. Ciências sociais: formas de compreender as relações e problemas existentes nas sociedades. Globalização: aspectos gerais, efeitos e relação com o meio ambiente. Sociedade, exclusão e direitos humanos: conflitos existentes devido às diferenças éticas, de gênero, de raça e de classe.

### **Seminário Interdisciplinar I: Teologia Bíblica e Sociedade**

Teologia Sistemática I. Princípios da Interpretação Bíblica. Introdução à Bíblia e História de Israel. Teologia e Sociedade. Cultura Religiosa.

## 2º Semestre

### **Prática e Produção de Textos**

Noções de linguagem, texto e discurso. Prática de leitura e de produção de textos de diversos gêneros. Noções fundamentais sobre estrutura e conteúdo: coesão, coerência, clareza, informatividade e adequação.

### **História Medieval e Moderna**

O conceito de Idade Média. O Império Bizantino. A queda do Império Romano. O Império Carolíngio. A constituição e as características do feudalismo. Cultura, Igreja e Saber na sociedade medieval ocidental. As cruzadas. O mundo islâmico. A desagregação do feudalismo. A transição da idade média para a Idade Moderna.

Análise das transformações estruturais na Europa Ocidental frente ao processo de acumulação de capital. O renascimento comercial e urbano. O renascimento cultural e científico. A Reforma e a Contrarreforma. A expansão marítima e seus reflexos. O absolutismo. O iluminismo. O choque de valores dos burgueses e dos nobres. As Revoluções Inglesas. A Revolução Francesa. A Revolução Industrial e as transformações no universo social do trabalho.

### **Direitos Humanos**

Definição e origem dos direitos humanos. Sistemas nacional e internacional de proteção dos direitos humanos. Direitos civis e políticos. Direitos econômicos sociais e culturais. Áreas temáticas dos direitos humanos, a saber: discriminação de raça, gênero e orientação sexual; direitos dos portadores de necessidades especiais; direitos sexuais e reprodutivos; combate ao trabalho escravo e infantil; previdência e assistência social, assédio sexual e moral e a responsabilidade social das empresas.

### **Fundamentos Antropológicos e Sociológicos**

Introdução à antropologia e à sociologia. As construções sociais e culturais. Trabalho, classe social e globalização. A sociologia na era da informação.

### **História Contemporânea**



O período Entreguerras. O American way of life. A “quebra” da Bolsa de Valores de Nova Iorque e a Grande Depressão. A ascensão do nazismo na Alemanha. A ascensão do fascismo na Itália. Totalitarismo. Holocausto. A Segunda Guerra Mundial. A Doutrina Truman e o Plano Marshall. Divisão da Alemanha. A Guerra Fria. Os países não alinhados. A corrida armamentista. A criação do Estado de Israel. A Revolução Chinesa. Revolução Cubana. Guerra do Vietnã. A descolonização da África e da Ásia. A contracultura. O Maio de 1968. Movimento Negro nos Estados Unidos. Crises econômicas no século XX. A crise do socialismo. O mundo multipolar: globalização. Conflitos recentes no mundo. Terceira Revolução Industrial. Problemas do mundo contemporâneo. Pós-modernidade.

### **Seminário Interdisciplinar II: Teologia Bíblica e História**

Teologia Sistemática II. Arqueologia do Mundo Bíblico. Pentateuco e Livros Históricos. Métodos de Estudos Bíblicos no Antigo Testamento. Doutrinas Básicas da Igreja Cristã.

## **3º Semestre**

### **Antropologia da Religião**

Relação entre o domínio religioso e outros domínios da vida social. O conceito de campo religioso como instrumento de análise das diferentes crenças existentes numa sociedade. As chamadas religiões populares: a umbanda, o catolicismo popular, o pentecostalismo.

### **Introdução à Filosofia**

Noções básicas de filosofia: indagar e questionar a realidade. Consciência humana e a cultura do colonizado. A filosofia na sociedade contemporânea. Histórico do pensamento filosófico. Campos de estudo da filosofia. Identificação dos principais problemas e postulados filosóficos. Arte e filosofia. Estética. Cidadania. Ética. Avanços tecnológicos. Inclusão e exclusão digital.

### **Introdução à Teologia**

Identificar a ciência teológica como saber sistematizado da experiência cristã de Deus, caracterizando-a no seu desenvolvimento histórico, métodos e peculiaridades latino-americanas. Estudo da natureza e função da teologia. As Escrituras Sagradas e o seu papel na teologia. A doutrina de Deus. A natureza trinitária de Deus e Seus atributos. Criação e providência. As criaturas de Deus; os anjos e o homem.

### **História e Tradição Hebraica**

Introdução aos rudimentos da gramática do hebraico bíblico. História do Hebraico e sua tradição. Estudo da gramática elementar da língua hebraica: vocabulário, morfologia e princípios de sintaxe. A relação do hebraico bíblico com as demais línguas semíticas. Distintas fases do hebraico bíblico. Apresentação histórica da composição do texto bíblico massorético.

### **História da Filosofia Antiga**

Estudo do desenvolvimento do pensamento filosófico grego desde suas origens: dos pré-socráticos a Platão. Estudo da obra de Aristóteles através da abordagem dos principais temas de sua filosofia.

### **Seminário Interdisciplinar III: Teologia Bíblica e História**

Livros Poéticos e Proféticos. Profetas Maiores e Menores. Exegese do Antigo Testamento. Métodos de Estudos Bíblicos no Antigo Testamento. Literatura Sapiencial.

## 4º Semestre

### **Religiões no Mundo Mediterrâneo e as Origens do Cristianismo**

As práticas religiosas e as diferentes religiosidades dos povos demarcadas pelos múltiplos vieses das sociedades, das culturas, das etnias e de suas fronteiras. Práticas religiosas populares dos diferentes grupos de cristãos no contexto do Cristianismo primitivo. A interação com o Mediterrâneo antigo e a sua memória testemunhada nos múltiplos gêneros literários de Escrituras.

### **História da Filosofia Medieval**

Estudo das principais questões metafísicas, cosmológicas e gnosiológicas e das soluções propostas pela filosofia no período compreendido entre a Patrística e o século XV.

### **Introdução à Lógica**

Introdução aos conceitos fundamentais da lógica filosófica. Relação da lógica com as questões centrais da filosofia, com ênfase nos aspectos epistemológicos (justificação, dedução, definição), metafísicos (verdade, essência, individuação) e linguísticos (termo, proposição, juízo, forma lógica). Noções do desenvolvimento histórico da lógica de Aristóteles. Investigação das leis do pensamento e a forma correta de pensar.

### **Teologia medieval: o islamismo**

Introdução aos aspectos políticos, religiosos, sociais e econômicos das sociedades medievais do Oriente, e análise dos elementos fundamentais da formação e evolução das civilizações bizantina e muçulmana. A Península Arábica antes do profeta Muhammad; O profeta Muhammad: a vida e a revelação; A Hijrah (Hégira), e a tomada de Makka al-Mukarrama (Meca); Os cinco pilares do Islão, a Sunnah, os Hadiths, e a Shariah. A expansão islâmica: do Califado Rashidun (632-661) ao Califado Omíada (661-750).

### **Teoria do Conhecimento**

Análise das principais questões e tipos de abordagens referentes ao problema do conhecimento. Natureza e método do problema crítico. Discussão sobre "a verdade" do conhecimento. O "conhecimento" nas principais concepções da filosofia.

### **Seminário Interdisciplinar IV: Teologia Bíblica e História**

Métodos de Estudos Bíblicos no Novo Testamento. Evangelhos Sinóticos e Atos dos Apóstolos. Patrologia. Retórica e Anúncio da Palavra.

## 5º Semestre

### **Teologia Medieval: o Cristianismo e a Igreja Católica**

Introdução aos aspectos políticos, religiosos, sociais e econômicos das sociedades medievais do Oriente, e análise dos elementos fundamentais da formação e evolução do Cristianismo e da Igreja Católica. Reflexão sobre a natureza, a identidade e a missão da Igreja e a compreensão de aspectos dogmáticos, catequéticos e pastorais, e sua organização a partir da eclesiologia do Vaticano II.

### **Ética e Filosofia Política**

A formação do pensamento ocidental. Formação da moral ocidental. A política e a evolução das concepções de mundo. A disputa contemporânea entre as concepções de mundo. Estudo de um ou mais autores clássicos e/ou temas fundamentais da Filosofia Política. (Platão, Aristóteles, Maquiavel, Locke, Hobbes, Rousseau, Kant ou Marx). Introdução ao pensamento político moderno a partir do estudo de três autores: Hobbes, Locke e Rousseau.

#### **LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais**

Contextualização do processo educacional das pessoas surdas: fundamentos históricos, políticos, sociais e anatomofisiológico. Escolarização do aluno surdo. Aspectos linguísticos e culturais da Libras. Aspectos gramaticais da Libras.

#### **Antropologia da Religião II**

Reflexão sistemático-pastoral sobre o ser humano à luz da revelação cristã e das tradições religiosas modernas, quanto a suas identidades, desafios e as implicações pessoais, sociais e ambientais.

#### **História da Filosofia Moderna**

Contexto histórico do surgimento da filosofia moderna; as novas concepções religiosas no renascimento; a nova visão política no renascimento; cosmologia e ciência nos séculos XVI e XVII; Racionalismo Moderno; Empirismo Inglês dos séculos 17 e 18; O Iluminismo e seus desdobramentos; O Criticismo e o Idealismo Alemão; Cidadania; Ética; Avanços tecnológicos; Inclusão e exclusão digital.

#### **Religião e ação comunitária**

Analisar temas de realce na investigação teológico-pastoral da atualidade e na conjuntura das diversas confissões religiosas, e capacitar para a administração e gestão pastoral, desenvolvendo habilidades para o planejamento, organização, comando, controle e coordenação em vista de comunidades vivas que sejam lugar de evangelização e centros de promoção da vida.

#### **Seminário Interdisciplinar V: Teologia Bíblica e Ciência das Religiões**

Cartas aos Hebreus; Católicas; Escritos Joaninos; Literatura Intertestamentária Apocalíptica; Cartas Paulinas; Tópicos em Teologia Escatológica; Culto e Música no Contexto Cristão.

### **6º Semestre**

#### **Estágio Supervisionado em Teologia**

Articulação da teoria e prática. Proporcionar um espaço de verificação e de aplicação dos princípios teóricos adquiridos no curso.

#### **Hermenêutica e Grego Bíblico**

Estudo da arte e técnicas de interpretação bíblica. Introdução aos conceitos, ferramentas e métodos úteis para a interpretação bíblica. Introdução ao Grego do Novo Testamento.

#### **Teologia Moderna: Reformas e Cristianismo na Modernidade**

As Reformas Religiosas no início da Europa Moderna. A teologia de Martinho Lutero. O processo de secularização e globalização dos tempos modernos. Estudo dos eventos históricos característicos da Reforma da Igreja Cristã do Ocidente no Século XVI. A propagação da Reforma. As guerras religiosas.

A ação da Contra-Reforma. O cristianismo ocidental num período de secularização. As igrejas do ocidente e sua relação com o Estado moderno, a nova ciência e o Iluminismo. O cristianismo oriental e seu encontro com o mundo moderno e contemporâneo. O desenvolvimento da teologia nos séculos XIX e XX, incluindo o exame das ideias de teólogos de maior destaque.

#### **Religiões de Matriz Africana - um Panorama**

História e cultura religiosa africana. As diferentes religiões de matriz africana e a consolidação de espaços de desenvolvimento de práticas religiosas. A produção e reprodução de conhecimentos e de diferentes saberes relacionados às Religiões de Matriz Africana.

#### **Teologias Contemporâneas**

Visão panorâmica das principais teologias desenvolvidas no século XX. Pietismo. Metodismo. Deísmo. Teologia Liberal. Fundamentalismo. O movimento Pentecostal.

#### **Religiões Ameríndias**

História dos Povos Ameríndios e sua relação com a religião. Relações sociais, culturais, religiosas e celtas dos povos indígenas sul-americanos. Fé Cristã e cultura latino-americana.

#### **Seminário Interdisciplinar VI: Teologia e Tradições das Religiões**

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar: Psicologia Pastoral, Administração Eclesiástica, Missiologia. Teologia da Missão da Igreja. Estudo das Relações Étnico-Raciais, Afro-brasileira, Africana e Indígena.

### 7º Semestre

#### **Estágio Supervisionado em Teologia II**

Articulação da teoria e prática. Proporcionar um espaço de verificação e de aplicação dos princípios teóricos adquiridos no curso.

#### **Trabalho de Conclusão de Curso I**

Elaboração e apresentação escrita de um trabalho de pesquisa científica no campo teológico em forma de Monografia.

#### **Religiões de Matriz Africana II - Religiões Afro-Brasileiras**

O fenômeno religioso no campo dos estudos afro-brasileiros. Origens e expansão das religiões afro-brasileiras e suas relações com elementos de outras tradições religiosas. Transformações nas religiões afro-brasileiras e seu impacto na dinâmica do campo religioso brasileiro.

#### **Psicologia da Religião**

Conhecer os princípios teóricos e práticos da psicologia da religião, visando a compreensão do comportamento humano ante o fenômeno religioso, e a compreensão da religião como fato social complexo e dialético, em sua dupla função social como lógica de dominação ou mecanismo de resistência.

#### **História das Religiões no Brasil**

Pressupostos evolutivos da religiosidade latino-americana e do Brasil. As tradições e expressões culturais da América Latina. A prática do povo brasileiro a partir do universo místico e cultural. Manifestações religiosas: rezas, promessas, procissões, devoções e festas. O universo místico e cultural brasileiro.

#### **Ecumenismo e Fundamentalismo no Mundo Contemporâneo**

Significado dos termos ecumênico, unidade, comunhão, desenvolvimento histórico do Movimento Ecumênico, situação na Igreja Antiga, situação na Era da Reforma.

#### **Seminário Interdisciplinar VII: Teologia e Tradições das Religiões**

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar: Oratória, Homilética, Evangelização. Princípios Teológicos de Aconselhamento.

### 8º Semestre

#### **Hermenêutica e Grego Bíblico II**

Explorar os aspectos metodológicos, formas literárias especiais e a tarefa da hermenêutica na atualidade. Estudo da gramática e vocabulário da língua grega (coine), com vistas à análise e à leitura do Novo Testamento grego.

#### **História da Filosofia Contemporânea**

As principais correntes da filosofia contemporânea: fenomenologia, existencialismo, pós-estruturalismo, hermenêutica, desconstrutivismo, filosofia analítica.

#### **Teologias Contemporâneas II**

Teologia do Século XX e XXI: Principais correntes e temas relevantes no universo protestante e católico e as principais correntes teológicas. Desafios da teologia na pós-modernidade.

#### **Ecumenismo e Fundamentalismo no Mundo Contemporâneo II**

Estudo das questões históricas, teológicas e pastorais que sustentam a atividade missionária da igreja nas diversas confissões religiosas, o diálogo ecumênico e inter-religioso. A unidade dos cristãos das diversas comunhões eclesiais, e a convivência e a cooperação com os membros das diferentes religiões.

#### **Estágio Supervisionado em Teologia III**

Articulação da teoria e prática. Proporcionar um espaço de verificação e de aplicação dos princípios teóricos adquiridos no curso.

#### **Trabalho de Conclusão de Curso II**

Elaboração e apresentação escrita de um trabalho de pesquisa científica no campo teológico em forma de Monografia.

#### **Seminário Interdisciplinar VIII: Teologia Contemporânea**

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar: Eclesiologia, Pastoral Urbana, Missão Integral da Igreja, Liderança Cristã. Evangelização e Mídia.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações.

## ESTÁGIO CURRICULAR

Ao cursar Teologia, você terá oportunidade para exercitar temas inerentes ao curso ao realizar nos 6º, 7º e 8º semestres as disciplinas Estágio Supervisionado em Teologia I, II e III. Estas proporcionarão a você inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los em situações reais da profissão, permitindo o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país. Estas atividades são parte fundamental e indispensável da matriz curricular do curso.

Você também terá apoio se optar por realizar o estágio curricular não obrigatório, com o objetivo de desenvolver atividades extracurriculares. Você pode realizar esse estágio em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que esse estágio traga vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACOs

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO. O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

## **AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores.

Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

## **PARA ENCERRAR**

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, da biblioteca, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Estamos a sua disposição,  
A Coordenação.