



uniderp

GUIA DE PERCURSO

CURSO DE BACHARELADO
EM SERVIÇO SOCIAL

2019

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	4
OBJETIVO DO CURSO.....	6
Objetivos específicos.....	6
Atuação Profissional.....	7
Perfil do Egresso.....	8
ESTRUTURA DO CURSO.....	9
Sua Semana de Curso.....	10
Profissionais Envolvidos.....	12
Biblioteca Digital.....	13
Biblioteca Virtual.....	15
ORGANIZAÇÃO DO CURSO.....	16
Matriz Curricular – 2019/1.....	16
EMENTAS DA MATRIZ 2019/1.....	18
1º Semestre.....	18
2º Semestre.....	19
3º Semestre.....	19
4º Semestre.....	20
5º Semestre.....	21
6º Semestre.....	22
7º Semestre.....	22
8º Semestre.....	23
SISTEMA DE AVALIAÇÃO.....	25
ESTÁGIO CURRICULAR.....	25
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO.....	26
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	26
PARA ENCERRAR.....	27

CARO ALUNO,

É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do curso de Serviço Social na modalidade de educação a distância, conferindo o título de Bacharel em Serviço Social.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso de Graduação em Serviço Social EaD visa atender às pessoas que desejam uma formação de qualidade, sintonizada com as modernas tendências educacionais, provendo ao aluno instrumental necessário para acompanhar as inovações e mudanças no mercado profissional. Para tanto, proporcionamos uma sólida formação técnica e científica, com o intuito de capacitar o egresso a se tornar um profissional com competências para compreender e desenvolver atividades de forma interdisciplinar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

APRESENTAÇÃO

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no curso Superior de Serviço Social na modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O curso Superior de Serviço Social na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial. Nossa metodologia é pioneira no País e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. Os diplomas são iguais aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao curso de Serviço Social, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitidas via satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. No polo você também realiza aulas atividades para o trabalho em grupo e seminários, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais

didáticos, às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de bacharelado em Serviço Social tem por objetivo geral formar profissionais com sólidos conhecimentos teórico-práticos, capacidade de examinar, analisar e interpretar a sociedade capitalista – base estrutural da produção da “questão social” e suas expressões –, assumindo as responsabilidades pertinentes à profissão, com uma visão crítica e analítica e o compromisso com a justiça, a ética e a cidadania, capazes de colaborar ativamente para o desenvolvimento e a transformação da realidade social em que estiverem inseridos.

Objetivos específicos

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos:

- Situar historicamente o ser social, apreendendo os elementos de continuidade e ruptura no processo de constituição e desenvolvimento da sociedade capitalista;
- Dotar o aluno de formação intelectual, cultural e ética, capacitando-o para a intervenção propositiva na realidade social;
- Formar profissionais comprometidos com os valores éticos, que possam contribuir e ampliar direitos sociais de usuários e comunidades;
- Permitir ao futuro profissional aproximar-se dos elementos constitutivos do serviço social;
- Desenvolver habilidades que permitam ao aluno identificar as manifestações da “questão social” peculiares à realidade brasileira;
- Oportunizar a compreensão da categoria trabalho como eixo central da produção e reprodução da vida social, fundamentado na formação da linguagem da consciência, da sociabilidade e da liberdade;
- Capacitar o aluno para análise dos elementos constitutivos da realidade econômica, social, política e cultural da sociedade brasileira, bem como da constituição do estado e as relações estabelecidas com a sociedade civil;

- Fornecer conhecimentos que permitiam ao aluno compreender o serviço social como profissão inserida na divisão social e técnica do trabalho coletivo, sua institucionalização, legitimação e desenvolvimento;
- Permitir ao aluno apropriar-se dos modos de apreensão e intervenção no real a partir do desenvolvimento de uma postura investigativa crítica;
- Garantir a interpretação do projeto ético-político profissional nas suas dimensões éticas, políticas, econômicas, social e cultural;
- Oportunizar a análise da ação profissional no âmbito das condições e das relações sociais historicamente estabelecidas, como partícipe do trabalho coletivo, considerando os organismos empregadores, públicos e privados, os usuários, os recursos materiais – humanos e financeiros –, bem como a articulação com outros trabalhadores;
- Fomentar, por meio das atividades de pesquisa e de extensão, as práticas de síntese teórico-analítica inseridas no processo de iniciação científica;
- Formar profissionais capazes de formular, desenvolver e avaliar políticas, programas e projetos sociais; e
- Desenvolver competências e habilidades para que o assistente social possa intervir na realidade social com as competências e habilidades apreendidas no processo de formação profissional, no contexto do projeto ético-político profissional.

Atuação Profissional

Ao obter o grau de bacharel em Serviço Social você poderá atuar em Instituições Públicas, Privadas, ONGs e Movimentos Sociais. Você estará preparado para atuar como profissional nas expressões da “questão social”, por meio de políticas sociais públicas, empresariais, organizações da sociedade civil e movimentos sociais. Torna-se, assim, dotado de formação intelectual e cultural generalista crítica, competente em sua área de desempenho, com capacidade de inserção criativa e propositiva, no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho, comprometido com os valores e princípios norteadores do Código de Ética Profissional do Assistente Social.

Perfil do Egresso

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior principalmente para ter empregabilidade, o Curso de Serviço Social, por meio do seu Modelo Acadêmico KLS (Kroton Learning System) preocupa-se com a formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais, por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Serviço Social. Entre essas competências e habilidades destacam-se a reflexão sobre a variedade e a mutabilidade de demandas sociais e profissionais para atuar na área de formação, adequando-se à complexidade e velocidade das informações e às mudanças no mundo e domínio de ferramentas e instrumentos para o desempenho de soluções eficazes para os objetivos de mercado.

Compreendendo que as competências mobilizam conhecimentos para enfrentar as questões contemporâneas da profissão, as atividades de aprendizagem vão além dos conteúdos conceituais, abrangendo também os conteúdos procedimentais e atitudinais que buscam desenvolver o perfil do assistente social capazes de traduzir e alcançar os objetivos profissionais.

O egresso do curso de Serviço Social será um profissional com sólida formação geral, científica e humanística que, aliada a uma postura reflexiva, ética, dinâmica e de visão crítica, será capaz de analisar, planejar, criar, inovar, produzir e dominar os conceitos e as práticas de sua área para atender as demandas do mercado.

ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 08 (oito) semestres. A estrutura do curso Superior de Serviço Social - Bacharelado na modalidade de educação a distância conta com **recursos multimidiáticos** pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar” que você pode acessar em <www.colaboraread.com.br>, com login e senha específicos.

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas;
- Materiais de apoio;
- Webaulas;
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso;
- Sala de tutor – para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações;

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

Sua Semana de Curso

Semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas e aulas atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Portanto, não deixe de participar!

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele você poderá interagir e

discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar” você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Profissionais Envolvidos

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- **Professores Especialistas** – Docentes titulados com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA “Colaborar”, onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- **Tutor a Distância** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

- **Tutor Presencial** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

Biblioteca Digital

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada.

Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;
- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;

- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;
- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programadas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ✓ **Teleaulas:** disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;
- ✓ **Materiais complementares:** produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;
- ✓ **Trechos de filmes, charges, clips:** produzidos para suporte às teleaulas;
- ✓ **Referências Digitais:** com os respectivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;
- ✓ **Outros:** periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e *websites*;
- ✓ **E-books técnicos / e-books de literatura:** livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **ZAHAR:** e-books de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker*, ferramenta de acessibilidade digital.

O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **Senac:** mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;
- ✓ **Wolters Kluwer:** atlas de anatomia humana em 3D;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **Revista dos Tribunais:** plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico:** plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ **IOB:** plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ **Press reader:** jornais e revistas nacionais e internacionais online;
- ✓ **ACSESS:** coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;
- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos 08 (oito) semestres de duração do curso, da seguinte forma:

- 1) Encontros presenciais do aluno nas teleaulas e aulas-atividades;
 - 2) Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
 - 3) Atividades de auto estudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados;
- Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de **Bacharel em Serviço Social**.

Matriz Curricular – 2019/1

1º SEMESTRE

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS	60
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR I	60
Carga Horária Total	320

2º SEMESTRE

ÉTICA, POLÍTICA E CIDADANIA	60
FILOSOFIA	60
PSICOLOGIA SOCIAL	60
SOCIOLOGIA	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR II	60
Carga Horária Total	300

3º SEMESTRE

ACUMULAÇÃO CAPITALISTA E DESIGUALDADE SOCIAL	60
ESTATÍSTICA E INDICADORES SOCIAIS	60
FORMAÇÃO SOCIAL, HISTÓRICA E POLÍTICA DO BRASIL	60
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL I	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR III	40
Carga Horária Total	280

4º SEMESTRE

ANTROPOLOGIA	60
CIÊNCIA POLÍTICA	60
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL II	60
SOCIOLOGIA CRÍTICA	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR IV	40
Carga Horária Total	280

5º SEMESTRE

ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO EM SERVIÇO SOCIAL	60
COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DO ASSISTENTE SOCIAL	60
ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL I	150
ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL	60
FUNDAMENTOS DAS POLÍTICAS SOCIAIS	60
FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR V	40
Carga Horária Total	490

6º SEMESTRE

ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL II	150
GESTÃO SOCIAL E ANÁLISE DE POLÍTICAS SOCIAIS	60
INSTRUMENTALIDADE EM SERVIÇO SOCIAL	60
PESQUISA SOCIAL	60
POLÍTICAS SETORIAIS	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VI	40
Carga Horária Total	430

7º SEMESTRE

DIREITO E LEGISLAÇÃO	60
ESTÁGIO EM SERVIÇO SOCIAL III	150
SERVIÇO SOCIAL E PROCESSO DE TRABALHO	60
SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA SAÚDE, PREVIDÊNCIA SOCIAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VII	40
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
Carga Horária Total	430

8º SEMESTRE

ECONOMIA POLÍTICA – (Optativa) / Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (Optativa)	60
MOVIMENTOS SOCIAIS	60
SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO	60
TERCEIRO SETOR, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VIII	40
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
Carga Horária Total	340

QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

ATIVIDADES CURRICULARES ACADÊMICAS	2300
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO	450
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	120
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	70
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - ESTUDOS DIRIGIDOS	80
Carga Horária Total do Curso	3020

EMENTAS DA MATRIZ 2019/1

1º Semestre

Educação a Distância

Fundamentos de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EaD. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Homem, Cultura e Sociedade

O Capitalismo: o surgimento de um novo mundo. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. A consolidação da sociedade global. Sociedade, Exclusão e Direitos Humanos.

Responsabilidade Social e Ambiental

Crise ambiental e social e o desenvolvimento sustentável; Contradições do desenvolvimento sustentável e a abordagem ecológica e social; Políticas socioambientais e a gestão corporativa; Alternativas socioambientais

Psicologia e Políticas Públicas

Políticas públicas; Atenção básica; Territorialidade; Saúde mental.

Metodologia Científica

Cientificidade do Conhecimento. Tipos de Produção Científica. Projeto de Pesquisa. Normas e Padronização Científica.

Seminário Interdisciplinar I

Discussão sobre temas atuais, complementares à formação profissional.

2º Semestre

Ética, Política e Cidadania

A formação do pensamento ocidental. Formação da Moral Ocidental. A política e a evolução das concepções de mundo. A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

Sociologia

Histórico, conceitos básicos e principais teóricos da Sociologia. Matrizes clássicas do pensamento sociológico. A Sociologia como ciência: objeto e método. Compreensão da Sociologia como instrumento de conhecimento e interpretação da realidade social. Compreensão das transformações da sociedade capitalista. A Sociologia contemporânea. Desigualdade cultural e social. Diversidade cultural. Consumo e sustentabilidade. Organizações: diversidades de enfoques. Sociedade da informação e conhecimento. Análise da inter-relação - ser humano/sociedade/trabalho, a partir de diferentes teorias sociológicas. Diversidade étnica da sociedade brasileira. Vida urbana.

Filosofia

Noções básicas de filosofia: indagar e questionar a realidade. Consciência humana e a cultura do colonizado. A filosofia na sociedade contemporânea. Histórico do pensamento filosófico. Campos de estudo da Filosofia. Identificação dos principais problemas e postulados filosóficos. Arte e filosofia. Estética. Cidadania. Ética. Avanços tecnológicos. Inclusão e exclusão digital.

Psicologia Social

Introdução à Psicologia como ciência que estuda o comportamento humano, identificando o aspecto social deste enfoque e buscando a compreensão dos papéis sociais. A psicologia e sua diversidade: breve contextualização. Principais Matrizes Teóricas do debate contemporâneo das relações indivíduo, grupos e sociedade. Categorias fundamentais da psicologia social: indivíduo, cultura e personalidade, identidade, consciência e alienação. A constituição da subjetividade no processo de produção e reprodução da vida social. Termos da Psicologia Social: Relações sociais, processo grupal, liderança, inclusão e exclusão social.

Seminário Interdisciplinar II

Discussão sobre temas atuais, complementares à formação profissional.

3º Semestre

Acumulação Capitalista e Desigualdade Social

Acumulação Capitalista. Reprodução da pobreza e da exclusão social nos contextos urbano e rural. Desigualdade social. A constituição dos direitos humanos e sociais no contexto brasileiro, na formação democrática e cidadã.

Estatística e Indicadores Sociais

O método estatístico e sua utilização na análise dos dados. Fundamentos da estatística. Fases do trabalho estatístico. Apresentação tabular e gráfica. Indicadores sociais.

Formação Social, Histórica e Política do Brasil

Estudo das principais matrizes de identidade e poder presentes na história do Brasil desde a colonização até a atualidade. Transição do trabalho escravo ao livre, a emergência do sistema fabril e a urbanização. Industrialização, urbanização e o surgimento de novos sujeitos políticos. A instauração da democracia social brasileira.

Fundamentos Históricos Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I

Definição de Serviço Social. Considerações sobre o surgimento do Serviço Social na América Latina. A organização política e acadêmica da categoria. Os espaços ocupacionais no mercado de trabalho na contemporaneidade. Fontes teóricas e filosóficas que fundamentam historicamente o Serviço Social. Serviço Social enquanto fenômeno concreto e histórico. Fundamentos teóricos. Suas expressões no campo das ciências humanas e sociais. O Processo sócio histórico da emergência do Serviço Social na Europa e nos Estados Unidos frente à expansão do sistema capitalista. A origem do Serviço Social latino-americano e brasileiro e as principais influências teórico-metodológicas. A intervenção profissional dos anos 1930 a 1950.

Seminário Interdisciplinar III

Discussão sobre temas atuais, complementares à formação profissional do assistente social.

4º Semestre

Antropologia

Introdução e conceitos fundamentais da Antropologia. A relação dialética entre o material e o simbólico na construção das identidades sociais. Imaginário, representações sociais e expressões culturais de diferentes grupos sociais, com ênfase na sociedade brasileira e de suas particularidades regionais. Cultura e Sociedade. Conceito de cultura, processos culturais; diversidade da cultura e seus componentes: conhecimentos, crenças, valores, normas e símbolos. Processos evolutivos. Relações étnicas e raciais a partir da perspectiva dos direitos humanos. Antropologia Social e Cultural.

Ciência Política

Conceito de Ciência Política. Ciência Política e a Teoria do Estado. Evolução histórica do pensamento político. Pensamento político contemporâneo. Origem e evolução do Estado. Introdução ao pensamento político clássico e a gênese da Ciência Política. A teoria política moderna e a formulação de alguns conceitos centrais da Ciência Política tais como Estado, poder, burocracia, regimes políticos e cidadania.

Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II

As transformações mundiais ocorridas no segundo pós-guerra. O saber e o fazer profissional e seus significados no período de 1950 a 1980 refletindo o movimento de reconceituação da América Latina e suas expressões no Brasil. As principais vertentes que influenciaram o Serviço Social nesse contexto. A emergência da Questão Social no modo de produção capitalista e sua relação com o Serviço Social. As múltiplas expressões da questão social no cenário contemporâneo e suas implicações na realidade brasileira rural e urbana. O exercício profissional no enfrentamento das expressões da questão social.

Sociologia Crítica

Conceito e características e história. Crítica às ciências sociais. Compreensão e interpretação da sociedade. Teorias sociológicas e grandes pensadores dos problemas sociais.

Seminário Interdisciplinar IV

Discussão sobre temas atuais, complementares à formação profissional do assistente social.

5º Semestre

Administração e Planejamento em Serviço Social

Introdução ao planejamento e ao pensamento administrativo (gestão). O Planejamento institucional e das ações profissionais. Teorias da Administração. As diferentes formas de organização. As teorias organizacionais e os modelos gerenciais na organização do trabalho e nas políticas sociais. Planejamento e sua aplicação na prática profissional do assistente Social. Pensamento estratégico. Diferenças entre Plano, programas e projetos sociais. Elaboração, coordenação e execução de programas e projetos na área de Serviço Social. Funções de Administração e Planejamento em órgãos da Administração pública, empresas e organizações da sociedade civil.

Comunicação na Prática do Assistente Social

Conceito de comunicação. Práticas comunicacionais. Comunicação popular e comunitária no Brasil. Novas tecnologias em comunicação e Serviço Social. Comunicação e práxis profissional do Assistente Social. Utilização de técnicas de comunicação na prática profissional. Técnicas de produção textual.

Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III

O significado ontológico-social do trabalho na constituição do ser social. O trabalho enquanto atividade humano-genérica. O trabalho na contemporaneidade Práxis, objetivações humanas e a construção da subjetividade. Trabalho alienado e sociabilidade no capitalismo. Leitura da teoria social de Marx e pensadores vinculados à tradição marxista.

Fundamentos das Políticas Sociais

As teorias explicativas da constituição e desenvolvimento das políticas sociais. Gênese sócio histórica do Estado Bem-Estar Social no cenário mundial. As transformações do mundo contemporâneo e a Crise do Estado de Bem-Estar Social. Os paradigmas emergentes das políticas sociais. A questão social e a trajetória das políticas sociais no cenário brasileiro. O papel dos sujeitos políticos na formulação das políticas sociais públicas e privadas. A agenda pública a partir dos anos 1990 e as alterações na regulação social no Estado brasileiro.

Ética Profissional em Serviço Social

O que é ética. Os valores e a moral como princípios norteadores da ética. O espaço da ética na relação indivíduo e sociedade. Fundamentos ontológicos-sociais da dimensão ético-moral da vida social e seu rebatimento na ética profissional do Assistente Social. O processo de constituição de um ethos profissional, o significado de seus valores e as implicações ético políticas de seu trabalho. As questões éticas atuais. Os códigos de Ética Profissional na história do Serviço Social: fundamentos, conteúdos e significado político. As questões éticas e o cotidiano profissional.

Estágio em Serviço Social I

Inserção do aluno no exercício teórico-prático nos diversos espaços ocupacionais de atuação do profissional. A dimensão investigativa e interventiva do Assistente Social. Análise da realidade institucional e do espaço de atuação profissional.

Seminário Interdisciplinar V

Discussão sobre temas atuais, complementares à formação profissional do assistente social.

6º Semestre

Gestão Social e Análise de Políticas Sociais

Conceito e panorama sócio histórico nas organizações públicas privadas e não governamentais. Conceito de organizações e instituições. Intervenção do Serviço Social nos processos organizacionais. Modelos gerenciais para gestão de políticas sociais. Instrumentos de gestão social: planejamento, execução, monitoramento e avaliação. Gestão participativa. Assessoria e Consultoria: papel de cada um deles. Análise de propostas e desempenhos de políticas sociais. Construção de quadro de referência explicativos à luz de abordagens e modelos correntes. Análise empírico-factual de políticas sociais concretas. Técnicas de análise de políticas sociais. Avaliação qualitativa, quantitativa de impactos e de produtos. Avaliação de políticas sociais. Relevância e significado da avaliação. Tipos e modalidades de avaliação. Monitoramento e indicadores sociais.

Instrumentalidade em Serviço Social

A categoria instrumentalidade. Conhecimento e aplicação de instrumental técnico-operativo e as novas tecnologias utilizadas pelo Serviço Social. Documentos técnicos da prática profissional. Ação interdisciplinar.

Pesquisa Social

A base conceitual para a compreensão da pesquisa social. Métodos e técnicas de pesquisa quantitativa e qualitativa. A importância da pesquisa no campo das ciências sociais. Articulação entre a teoria e a prática da pesquisa social. O relatório de pesquisa. O processo de realização da pesquisa: da revisão do projeto e aprofundamento da literatura selecionada, prática da coleta de dados e análise dos mesmos segundo perspectiva teórica adotada, a execução do relatório de pesquisa.

Políticas Setoriais

A elaboração de um novo significado do Serviço Social no contexto da redemocratização da sociedade brasileira. O pensamento crítico-marxista no arcabouço teórico-metodológico do Serviço Social contemporâneo. O contexto neoliberal da década de 1990 e seus reflexos na profissão.

Estágio Curricular Obrigatório II

Exercício teórico-prático do aluno no campo de estágio. Elaboração do projeto de intervenção.

Seminário Interdisciplinar VI

Discussão sobre temas atuais, complementares à formação profissional do assistente social.

7º Semestre

Direito e Legislação

Concepção de direito individual e social e a legislação social vigente. Os mecanismos jurídico-institucionais que normatizam as relações entre as organizações públicas e privadas e a população usuária. Apresentação da Constituição Federal, Consolidação das Leis do Trabalho, Lei Orgânica da Assistência Social, Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto do Idoso, Estudo dos Direitos Humanos e Cidadania e dos mecanismos internacionais de regulação social.

Serviço Social e Processo de Trabalho

Especificidade do trabalho na sociedade burguesa e a inserção do Serviço Social na divisão sócio-técnica do trabalho, enquanto uma especialidade do trabalho coletivo. O trabalho do assistente social frente aos novos padrões da acumulação capitalista e a regulação social. As demandas postas ao Serviço Social nos diversos espaços ocupacionais.

Serviço Social na Área da Saúde, Previdência Social e Assistência Social

Seguridade social. Análise histórica das políticas de saúde: determinantes políticos, socioeconômicos, ambientais e institucionais, no âmbito da relação Estado e Sociedade. As políticas de saúde no contexto da Seguridade Social: interfaces com a Previdência e Assistência Social. Processo de saúde/doença e o campo de ação do Serviço Social. O trabalho do Assistente Social nas Instituições de saúde. A questão conceitual da previdência no contexto das relações sociais. Desigualdade e Previdência. A previdência social no Brasil. Cidadania e previdência na constituição de 1988. A intervenção profissional no âmbito previdenciário.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Ética na Pesquisa. Etapas do trabalho monográfico. Elaboração do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso. Estatística e Indicadores Sociais.

Estágio Curricular Obrigatório III

Exercício teórico-prático do aluno no campo de estágio. Aplicação e avaliação do projeto de intervenção.

Seminário Interdisciplinar VII

Discussão sobre temas atuais, complementares à formação profissional do assistente social.

8º Semestre

Economia Política (Optativa)

Compreendendo a lógica econômica, Escolas: Clássicas, Neoclássicas e a Crítica Marxista da economia política, Globalização da Economia e os enfrentamentos locais, Crescimento Econômico, Empreendedorismo e Desenvolvimento.

Língua Brasileira de Sinais (Optativa)

Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola. Aspectos linguísticos e culturais da Libras. Aspectos gramaticais da Libras.

Movimentos Sociais

As bases teóricas sobre as classes sociais e sujeitos coletivos. A estrutura de classe na sociedade brasileira e as suas manifestações sócio-político-culturais. Concepção de cultura e sociedade.

Multiculturalismo. Organização e mobilização. Movimentos Sociais em suas relações de classe, gênero e étnico-raciais.

Serviço Social na Educação

O papel da escola pública para a formação da cidadania popular. Saber pensar e aprender com base na consciência crítica. A atuação do Serviço Social na política de educação. Compreender a importância do Serviço Social nos diversos níveis de ensino, observando as instituições formadoras como manifestação da questão social.

Terceiro Setor, Meio Ambiente e Sustentabilidade

Modelos de desenvolvimento e sustentabilidade. Difusão tecnológica, risco e modernidade. Alternativas e possibilidades no contexto atual para a procura de um desenvolvimento sustentável. Políticas públicas para o desenvolvimento sustentável. Implementação da Agenda 21 no Brasil. Responsabilidade Social. Terceiro Setor.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Elaboração da Monografia. Discussão e aprofundamento da temática estudada pelo aluno no projeto. Análise do resultado do processo investigativo da pesquisa bibliográfica realizada.

Seminário Interdisciplinar VIII

Discussão sobre temas atuais complementares à formação profissional do Assistente Social.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações. Você será informado semestralmente sobre as normas acadêmicas que descreverão o sistema avaliativo dos cursos de graduação.

ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio curricular é componente obrigatório da formação do bacharel em Serviço Social de acordo com as Diretrizes Curriculares da área. Visa proporcionar a imersão do graduando em ambientes práticos para que ele possa aplicar todos os conhecimentos teóricos adquiridos previamente durante o curso, em sua busca para desenvolver a competência técnico-científica e o compromisso ético, político e social na sua profissão.

Você pode fazer o estágio curricular não obrigatório, com o objetivo de desenvolver atividades extracurriculares. Esse estágio pode ser realizado em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que ele traga vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO. O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores. Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

PARA ENCERRAR

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Estamos a sua disposição,

Coordenação do Curso.