



uniderp

GUIA DE PERCURSO

**BACHARELADO EM
FISIOTERAPIA**

2019

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	4
OBJETIVO DO CURSO.....	6
Objetivos específicos.....	6
Atuação Profissional.....	6
Perfil do Egresso.....	7
ESTRUTURA DO CURSO.....	8
Sua Semana de Curso.....	9
Profissionais Envolvidos.....	11
Biblioteca Digital.....	12
Biblioteca Virtual.....	13
ORGANIZAÇÃO DO CURSO.....	15
Matriz Curricular – 2019/1.....	15
Ementas da Matriz 2019/1.....	18
1º Semestre.....	18
2º Semestre.....	18
3º Semestre.....	18
4º Semestre.....	19
5º Semestre.....	20
6º Semestre.....	20
7º Semestre.....	20
8º Semestre.....	21
9º Semestre.....	22
10º Semestre.....	22
SISTEMA DE AVALIAÇÃO.....	23
ESTÁGIO CURRICULAR.....	23
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO.....	24
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	24
PARA ENCERRAR.....	25

CARO ALUNO,

É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do curso de Fisioterapia, na modalidade de educação a distância, conferindo o título de Bacharel em Fisioterapia.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso de Graduação em Fisioterapia EaD visa atender às pessoas que desejam uma formação de qualidade, sintonizada com as modernas tendências educacionais para atuação nas diversas áreas da saúde, provendo ao aluno instrumental necessário para acompanhar as inovações e mudanças no mercado profissional. Para tanto, proporcionamos uma sólida formação técnica e científica, com o intuito de capacitar o egresso a se tornar um profissional com competências para compreender e desenvolver atividades de forma interdisciplinar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

APRESENTAÇÃO

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no curso Superior de Fisioterapia na modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O curso de Fisioterapia na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial. Nossa metodologia é pioneira no País e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. Os diplomas são iguais aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao curso de Fisioterapia, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitidas por satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. No polo você também realiza aulas atividades para o trabalho em grupo e seminários, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais

didáticos, às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Fisioterapia na modalidade EaD tem por objetivo proporcionar formação generalista, humanista e crítica, visando capacitar o futuro profissional para o exercício de competências e habilidades gerais de atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e educação permanente relacionados à prática da Fisioterapia. Assim, objetiva preparar o acadêmico para atuar na prevenção, promoção, proteção e reabilitação, individual e coletiva, com princípios éticos, responsabilidade profissional e alto padrão de qualidade.

Objetivos específicos

Considerando o perfil do egresso e a determinação de competências e habilidades, o curso de Bacharelado em Fisioterapia tem como objetivos específicos:

- Organizar programas preventivos em diferentes áreas socioeconômicas de atendimento à saúde;
- Integrar-se à política de saúde e às normas sanitárias gerais e regionais;
- Participar ativamente de programas integrados de saúde comunitária urbana e rural, contribuindo com seus conhecimentos para atitudes de prevenção e cura;
- Entender o ser humano como um todo físico, psíquico, social, cultural e espiritual, e aplicar as ações de saúde em seus diversos níveis;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas pertinentes à sua práxis profissional;
- Estabelecer uma relação terapêutica com os pacientes e seus familiares, plena de compreensão e solidariedade;
- Investigar e aplicar conhecimentos com visão holística do ser humano, integrando equipes multiprofissionais.

Atuação Profissional

Ao obter o grau de Bacharel em Fisioterapia você poderá atuar em diversas áreas como: Fisioterapia em Disfunções Musculoesqueléticas, Fisioterapia em Disfunções Neurológicas, Fisioterapia em Disfunções Cardiorrespiratórias, Fisioterapia em Saúde da Mulher e da Criança, Fisioterapia na Saúde do Trabalhador, Fisioterapia em Geriatria,

Fisioterapia Esportiva, Fisioterapia Dermato-funcional, Fisioterapia Hospitalar, Fisioterapia Oncológica, Fisioterapia Reumatológica, Fisioterapia na Saúde Escolar, Fisioterapia em Saúde Coletiva, Fisioterapia Forense. O foco será sempre a saúde em todas as etapas do desenvolvimento humano.

Perfil do Egresso

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior principalmente para ter empregabilidade, o Curso de Fisioterapia, por meio do seu Modelo Acadêmico KLS (Kroton Learning System) preocupa-se com a formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais, por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Fisioterapia. Entre essas competências e habilidades destacam-se a reflexão sobre a variedade e a mutabilidade de demandas sociais e profissionais para atuar na área de formação, adequando-se à complexidade e velocidade das informações e às mudanças no mundo e domínio de ferramentas e instrumentos para o desempenho de soluções eficazes para os objetivos de mercado.

Compreendendo que as competências mobilizam conhecimentos para enfrentar as questões contemporâneas da profissão, as atividades de aprendizagem vão além dos conteúdos conceituais, abrangendo também os conteúdos procedimentais e atitudinais que buscam desenvolver o perfil de fisioterapeutas capazes de traduzir e alcançar os objetivos profissionais.

O egresso do curso de Fisioterapia será um profissional com sólida formação geral, científica e humanística que, aliada a uma postura reflexiva, ética, dinâmica e de visão crítica, será capaz de analisar, planejar, criar, inovar, produzir e dominar os conceitos e as práticas de sua área para atender as demandas do mercado.

ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 10 (dez) semestres. A estrutura do curso Superior de Fisioterapia - Bacharelado na modalidade de educação a distância conta com **recursos multimidiáticos** pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar” que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com login e senha específicos.

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas
- Materiais de apoio
- Webaulas
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso
- Sala de tutor – para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

Sua Semana de Curso

Semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas, aulas práticas e aulas atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas e 75% de presença nas aulas práticas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Portanto, não deixe de participar!

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele você poderá interagir e

discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar” você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Profissionais Envolvidos

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- **Professores Especialistas** – Docentes titulados com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA “Colaborar”, onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- **Tutor a Distância** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

- **Tutor Presencial** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

Biblioteca Digital

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada. Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;
- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;
- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;

- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;
- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programadas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ✓ **Teleaulas:** disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;
- ✓ **Materiais complementares:** produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;
- ✓ **Trechos de filmes, charges, clips:** produzidos para suporte às teleaulas;
- ✓ **Referências Digitais:** com os respectivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;
- ✓ **Outros:** periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e *websites*;
- ✓ **E-books técnicos / e-books de literatura:** livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo às diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **ZAHAR:** e-books de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker*, ferramenta de acessibilidade digital. O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **Senac:** mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;
- ✓ **Wolters Kluwer:** atlas de anatomia humana em 3D;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **Revista dos Tribunais:** plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico:** plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ **IOB:** plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ **Press reader:** jornais e revistas nacionais e internacionais online;
- ✓ **ACSESS:** coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;
- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos dez (dez) semestres de duração do curso, da seguinte forma:

- 1) Encontros presenciais do aluno nas teleaulas, aulas práticas e aulas-atividades;
 - 2) Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
 - 3) Atividades de autoestudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados;
- Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de **Bacharel em Fisioterapia**.

Matriz Curricular – 2019/1

1º SEMESTRE

Educação a Distância	20
Homem, Cultura e Sociedade	60
Ética, Política e Sociedade	60
Saúde Coletiva	80
Empreendedorismo	60
Seminário Interdisciplinar I	15
Carga Horária Total	295

2º SEMESTRE

Metodologia Científica	60
Ciências Moleculares e Celulares	80
Formação Integral em Saúde	80
Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Tegumentar, Locomotor e Reprodutor	80
Seminário Interdisciplinar II	15
Carga Horária Total	315

3º SEMESTRE

Ética e deontologia	40
Ciências Morfofuncionais do Aparelho Locomotor – Membros Inferiores e Coluna Vertebral	80
Ciências Morfofuncionais do Aparelho Locomotor – Membros Superiores, Cabeça e Tronco	80
Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Imune e Hematológico	60
Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Digestório, Endócrino e Renal	80
Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia Aplicada ao Aparelho Locomotor	15
Carga Horária Total	355

4º SEMESTRE

Psicologia Aplicada à Saúde	60
Diagnóstico Cinético-Funcional e Imaginologia – Membros Inferiores e Coluna Vertebral	80
Diagnóstico Cinético-Funcional e Imaginologia – Membros Superiores, Cabeça e Tronco	80
Práticas Fisioterapêuticas na Atenção Primária	60
Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Nervoso e Cardiorrespiratório	80
Seminário Interdisciplinar – Métodos Diagnósticos Cinético-Funcionais	15
Carga Horária Total	375

5º SEMESTRE

Prótese e Órtese	60
Recursos Terapêuticos Bioelétricos/Térmicos/Mecânicos	80
Cinesioterapia Geral	80
Recursos Terapêuticos Manuais	80
Práticas Fisioterapêuticas na Atenção Secundária e Terciária	60
Seminário Interdisciplinar – Recursos Terapêuticos	15
Carga Horária Total	375

6º SEMESTRE

Fisioterapia na Saúde do Atleta	60
Cinesioterapia Aplicada	80
Fisioterapia Musculoesquelética na Saúde do Adulto	60
Fisioterapia na Saúde do Neonato	60
Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente	80
Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia na Saúde do Neonato, da Criança e do Adolescente	15
Carga Horária Total	355

7º SEMESTRE

Fisioterapia na Saúde do Trabalhador	60
Recursos Terapêuticos Biohídricos	80
Fisioterapia na Saúde do Adulto na Atenção Primária	80
Fisioterapia Cardiopulmonar na Saúde do Adulto	80
Fisioterapia na Saúde do idoso	80
Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia na Saúde do Idoso	15
Carga Horária Total	395

8º SEMESTRE

Fisioterapia e Inovações	50
Primeiros Socorros	40
Fisioterapia na Saúde da Mulher	80
Fisioterapia na Saúde do Adulto na Atenção Secundária	80
Fisioterapia em Unidade Hospitalar	80
Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia em Unidade Hospitalar	15
Carga Horária Total	345

9º SEMESTRE

Fisioterapia na Saúde do Adulto na Atenção Terciária	80
Tópicos Especiais em Fisioterapia (Optativa)*	40
LIBRAS (Optativa)*	40
Estágio Curricular Supervisionado Ambulatorial I	200
Estágio Curricular Supervisionado na Atenção Básica	200
Trabalho de Conclusão de Curso I	60
Carga Horária Total	580

*O aluno deverá cumprir 1 (uma) disciplina optativa

10º SEMESTRE

Tópicos Especiais em Fisioterapia II	40
Estágio Curricular Supervisionado Ambulatorial II	200
Estágio Curricular Supervisionado Hospitalar	200
Trabalho de Conclusão de Curso	60
Atividades Complementares	10
Carga Horária Total	510

QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

Atividades Curriculares Acadêmicas	3.890
Atividades Complementares Obrigatórias	10
Atividades Complementares Obrigatórias - Estudos Dirigidos	100
Carga Horária Total do Curso	4.000

Ementas da Matriz 2019/1

1º Semestre

Educação a distância

Fundamentos de EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Homem, Cultura e Sociedade

A consolidação da sociedade global. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. O capitalismo: o surgimento de um novo mundo. Sociedade, exclusão e direitos humanos.

Ética, Política e Sociedade

A formação do pensamento ocidental. Formação da moral ocidental. A política e a evolução das concepções de mundo. A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

Saúde Coletiva

O modelo assistencial da vigilância da saúde. Métodos epidemiológicos empregados na investigação em saúde. Epidemiologia nos serviços de saúde. Métodos estatísticos.

Empreendedorismo

Panorama do empreendedorismo. Oportunidade empreendedora. Plano de negócios. Os desafios do empreendedor.

Seminário Interdisciplinar I

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. Educação das relações étnico-raciais. Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena.

2º Semestre

Metodologia Científica

Cientificidade do conhecimento. Tipos de Produção Científica. Projeto de pesquisa. Normas e padronização científica.

Ciências Moleculares e Celulares

Citologia. A química da vida. Estrutura celular: membrana plasmática e citoplasma. Núcleo Celular e Fundamentos Genéticos.

Formação Integral em Saúde

As bases da saúde coletiva. Bases legais e históricas do Sistema Único de Saúde. Modelo Assistencial no Brasil. Planejamento de saúde no sistema único de saúde (SUS).

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Tegumentar, Locomotor e Reprodutor

Sistema tegumentar e esquelético. Sistemas esquelético e muscular. Sistema muscular. Sistema reprodutor.

Seminário Interdisciplinar II

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvido durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

3º Semestre

Ética e Deontologia

Bioética e deontologia. Deontologia. Código de Ética e deontologia da Fisioterapia. Legislação e biossegurança na Fisioterapia.

Ciências Morfofuncionais do Aparelho Locomotor – Membros Inferiores e Coluna Vertebral

Estudo morfofuncional do joelho, tornozelo e pé. Estudo morfofuncional da coluna cervical, coluna dorsal e coluna lombar. Estudo morfofuncional do quadril e das articulações sacro-ilíacas. Estudo da análise da marcha humana.

Ciências Morfofuncionais do Aparelho Locomotor – Membros Superiores, Cabeça e Tronco

Estudo morfofuncional do Cíngulo Escapular. Estudo morfofuncional do cotovelo, antebraço, punho e mão. Estudo morfofuncional da articulação têmpora-mandibular. Estudo morfofuncional da caixa torácica.

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Imune e Hematológico

Adaptação e lesão celular: as células também se ajustam. Tecido sanguíneo e sistema imune: defensores do organismo. Resistência e reparo do organismo. Enigmas do câncer.

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Digestório, Endócrino e Renal

Ciências Morfofuncionais dos sistemas Digestório, Endócrino e Renal. Funções do sistema digestório e a importância do início da digestão por parte das glândulas salivares. Fígado, pâncreas e sistema endócrino. Temperatura corporal, estudo da dor e da sensibilidade.

Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia Aplicada ao Aparelho Locomotor

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

4º Semestre

Psicologia Aplicada à Saúde

Conceitos básicos da psicologia e saúde. Psicologia organizacional e do trabalho. Psicologia aplicada ao profissional da saúde. Psicologia e desenvolvimento.

Diagnóstico Cinético-Funcional e Imaginologia – Membros Inferiores e Coluna Vertebral

Coluna cervical: Avaliação físico-funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica. Avaliação da escoliose. Coluna dorsal e lombar/caixa torácica: Avaliação físico-funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica. Quadril: Avaliação físico-funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica. Joelho, coxa, tornozelo e pé: Avaliação físico-funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica.

Diagnóstico Cinético-Funcional e Imaginologia – Membros Superiores, Cabeça e Tronco

Ombro: Avaliação físico-funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica. Cotovelo: Avaliação físico-funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica. Punho e mão: Avaliação físico-funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica. Cabeça e Tronco: Avaliação físico-funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica.

Práticas Fisioterapêuticas na Atenção Primária

Fundamentação História da Fisioterapia. Diretrizes Curriculares Nacionais e Carreira. Microbiologia e Parasitologia Humana e suas relações com o meio ambiente. Acompanhamento das Práticas Fisioterapêuticas na Atenção Primária.

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Nervoso e Cardiorrespiratório

Sistema Nervoso Central e suas relações. Sistema Nervoso Periférico e suas relações. Sistema Cardiovascular e suas relações. Principais patologias do sistema cardiovascular e do sistema respiratório e suas relações.

Seminário Interdisciplinar – Métodos Diagnósticos Cinéticos-Funcionais

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

5º Semestre

Prótese e Órtese

Cirurgia, amputações e componentes protéticos. Conceitos, evolução histórica da amputação, próteses e órteses. Órteses. Reabilitação em prótese e órtese.

Recursos Terapêuticos Bioelétricos/Térmicos/Mecânicos

Bioeletroterapia: correntes de baixa frequência e correntes de média frequência. Termoterapia: calor superficial e calor profundo. Laserterapia. Crioterapia.

Cinesioterapia Geral

Princípios dos Exercícios Terapêuticos. Exercícios Passivos. Exercícios Ativos livres, assistidos e resistidos. Exercícios de alongamento muscular.

Recursos Terapêuticos Manuais

Massagem clássica. Massagem de drenagem linfática. Técnicas de mobilização da coluna vertebral, dos membros superiores e inferiores. Técnicas miofasciais e mobilização neural.

Práticas Fisioterapêuticas na Atenção Secundária e Terciária

Contextualizando a atenção secundária e terciária. Fisioterapia na Atenção Secundária I. Fisioterapia na Atenção Secundária II. Serviços Ambulatoriais e hospitalares de alta complexidade e alto custo.

Seminário Interdisciplinar – Recursos Terapêuticos

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

6º Semestre

Fisioterapia na Saúde do Atleta

Prática esportiva: fundamentos biomecânicos e fisiológicos. Princípios e conceitos relacionados à prática esportiva. Exercícios terapêuticos para a prevenção e o tratamento das lesões desportivas. Reabilitação das lesões musculoesqueléticas causadas pelo desporto.

Cinesioterapia Aplicada

Avaliação da indicação do recurso cinesioterápico. Reeducação proprioceptiva (Reeducação Sensoriomotora). Introdução ao Método Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva. Cinesioterapia nos Desvios Posturais.

Fisioterapia Musculoesquelética na Saúde do Adulto

Fundamentos da Fisioterapia em Ortopedia. Fundamentos da Fisioterapia em Traumatologia I. Fundamentos da Fisioterapia em Traumatologia II. Fundamentos da Fisioterapia em Reumatologia.

Fisioterapia na Saúde do Neonato

Condições associadas à prematuridade. UTI Neonatal e Ventilação Mecânica. Atuação da Fisioterapia em UTI Neonatal. Atuação da Fisioterapia no follow-up da criança prematura.

Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente

Contextualização em Saúde da Criança e do Adolescente. Afecções em fisioterapia na saúde da criança e do adolescente. Avaliação em fisioterapia na saúde da criança e do adolescente. Tratamento fisioterapêutico da criança e do adolescente.

Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia na Saúde do Neonato, da Criança e do Adolescente

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

7º Semestre

Fisioterapia na Saúde do Trabalhador

Conhecendo a saúde do trabalhador. Legislação, organização dos serviços e ações na saúde do trabalhador. Agravos, doenças e assistência na saúde do trabalhador. Fisioterapia aplicada na saúde do trabalhador.

Recursos Terapêuticos Biohídricos

Histórico, conceitos e indicação do recurso biohídrico. Efeitos fisiológicos e terapêuticos da água sobre o organismo humano. Preparação e cuidados iniciais para o atendimento do paciente em piscina terapêutica. Fundamentos teóricos e práticos das técnicas biohídricas.

Fisioterapia na Saúde do Adulto na Atenção Primária

Conceito e operacionalização do SUS. Fisioterapia e educação em saúde nos programas da Atenção Básica. Introdução à biossegurança. Atenção Fisioterapêutica nos ciclos de vida na Atenção Primária.

Fisioterapia Cardiopulmonar na Saúde do Adulto

Introdução ao estudo da Fisioterapia Cardiopulmonar na Saúde do Adulto. Fisioterapia nas afecções respiratórias I. Fisioterapia nas afecções respiratórias II e pré e pós-operatório de cirurgias. Fisioterapia nas afecções cardiovasculares.

Fisioterapia na Saúde do Idoso

Envelhecimento e Fisioterapia. Promoção da saúde do idoso: Institucionalizado, em grupos de idosos, em ambulatório e em domicílio. Atuação da fisioterapia nas enfermidades em idosos. Avaliação em fisioterapia na saúde do idoso.

Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia na Saúde do Idoso

A relação do trabalho com o envelhecimento saudável. Atuação do fisioterapeuta com recursos biohídricos nos tratamentos envolvendo idosos. O foco fisioterapêutico no idoso na atenção primária. O desafio do envelhecimento na saúde pública brasileira.

8º Semestre

Fisioterapia e Inovações

Inovação em Saúde. Tecnologias em Saúde. Tecnologia Assistiva. Sistemas de Marcha.

Primeiros-socorros

Primeiros-socorros. Acidentes com lesão. Lesões osteomusculares. Parada cardiorrespiratória.

Fisioterapia na Saúde da Mulher

Introdução ao estudo de fisioterapia na saúde da mulher e atuação fisioterapêutica no processo de envelhecimento da mulher. Atuação fisioterapêutica na gravidez. Atuação fisioterapêutica em mastologia. Atuação fisioterapêutica em dermato-funcional, estética e cosmética e nas cirurgias plásticas e reparadoras.

Fisioterapia na Saúde do Adulto na Atenção Secundária

Estrutura da clínica de fisioterapia na saúde do adulto e a fisioterapia nas disfunções provocadas pelas lesões nervosas periféricas na atenção secundária. Fisioterapia nas disfunções provocadas pelas doenças neurológicas na atenção secundária. Fisioterapia nas disfunções provocadas pelas doenças cardiovasculares na atenção secundária. Fisioterapia nas disfunções provocadas pelas doenças pulmonares na atenção secundária.

Fisioterapia em Unidade Hospitalar

Biossegurança na UTI. Tipos de riscos e exames em unidades hospitalares. Fundamentos de ventilação mecânica. Métodos e técnicas fisioterapêuticas na UTI.

Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia em Unidade Hospitalar

Os primeiros-socorros aplicados pela fisioterapia no ambiente hospitalar. As evoluções tecnológicas no tratamento fisioterapêutico no ambiente hospitalar. Os cuidados oncológicos da fisioterapia no ambiente hospitalar. O momento da alta e o ambiente hospitalar, ambulatorial e UTI.

9º Semestre

Fisioterapia na Saúde do Adulto na Atenção Terciária

Apresentação geral da fisioterapia em cardiologia e pneumologia na atenção terciária. Apresentação geral da fisioterapia em neurologia na atenção terciária. Apresentação geral da fisioterapia voltada a pacientes pós-queimaduras. Apresentação geral da fisioterapia em oncologia na atenção terciária.

Tópicos Especiais em Fisioterapia

Apresentação de casos clínicos na atenção primária e fisioterapia. Casos clínicos na atenção primária e fisioterapia. Casos clínicos de saúde do trabalhador e fisioterapia. Casos clínicos de saúde da mulher e fisioterapia.

LIBRAS

Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola. Aspectos linguísticos e culturais da LIBRAS. Aspectos gramaticais da LIBRAS.

Estágio Curricular Supervisionado Ambulatorial I

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionados à coparticipação e participação na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à intervenção na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à produção de relatório.

Estágio Curricular Supervisionado na Atenção Básica

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas à coparticipação e participação na atenção básica. Orientações relacionadas à intervenção na atenção básica. Orientações relacionadas à produção de relatório.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Definição do tema. Estrutura do projeto. Metodologia da pesquisa. Projeto Final.

10º Semestre

Tópicos Especiais em Fisioterapia II

Apresentação de casos clínicos na atenção secundária e fisioterapia. Casos clínicos na atenção secundária e fisioterapia. Apresentação de casos clínicos na atenção terciária e fisioterapia. Casos clínicos na atenção terciária e fisioterapia.

Estágio Curricular Supervisionado Ambulatorial II

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas à coparticipação e participação na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à intervenção na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à produção de Relatório.

Estágio Curricular Supervisionado Hospitalar

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas à coparticipação e participação na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à intervenção na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à produção de Relatório.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Alinhamento final. Estrutura do trabalho. Fundamentação teórica. Sumário, Resumo e Considerações Finais.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações. Você será informado semestralmente sobre as normas acadêmicas que descreverão o sistema avaliativo dos cursos de graduação.

ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio curricular é componente obrigatório da formação do bacharel em Fisioterapia, de acordo com as Diretrizes Curriculares da área. Visa proporcionar a imersão do graduando em ambientes práticos para que ele possa aplicar todos os conhecimentos teóricos adquiridos previamente durante o curso, em sua busca para desenvolver a competência técnico-científica e o compromisso ético, político e social na sua profissão.

Você também pode fazer o estágio curricular não obrigatório, com o objetivo de desenvolver atividades extracurriculares. Esse estágio pode ser realizado em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que ele traga vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO. O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores. Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

PARA ENCERRAR

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Estamos a sua disposição,

Coordenação do Curso.