



uniderp

GUIA DE PERCURSO

CURSO DE BACHARELADO
EM CIÊNCIAS
ECONÔMICAS

2019

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	4
OBJETIVO DO CURSO.....	6
Objetivos específicos.....	6
Atuação Profissional.....	7
Perfil do Egresso.....	7
ESTRUTURA DO CURSO.....	9
Sua Semana de Curso.....	10
Profissionais Envolvidos.....	12
Biblioteca Digital.....	13
Biblioteca Virtual.....	15
ORGANIZAÇÃO DO CURSO.....	17
Matriz Curricular – 2019/1.....	17
Ementas da Matriz 2019/1.....	19
1º Semestre.....	19
2º Semestre.....	20
3º Semestre.....	21
4º Semestre.....	22
5º Semestre.....	22
6º Semestre.....	23
7º Semestre.....	24
8º Semestre.....	26
SISTEMA DE AVALIAÇÃO.....	27
ESTÁGIO CURRICULAR.....	27
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO.....	28
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.....	28
PARA ENCERRAR.....	29

CARO ALUNO,

É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do curso de Ciências Econômicas, na modalidade de educação a distância, conferindo o título de Bacharel em Ciências Econômicas.

Temos como objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade. Assim, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para seu aprendizado. Para isso apresentamos as informações sobre seu curso e o modo como vamos trabalhar juntos, assim como as possibilidades entre os encontros presenciais, nossas relações virtuais e o conhecimento que delas deve resultar.

O Curso de Graduação em Ciências Econômicas EaD visa atender às pessoas que desejam uma formação de qualidade, sintonizada com as modernas tendências educacionais, provendo ao aluno instrumental necessário para acompanhar as inovações e mudanças no mercado profissional. Para tanto, proporcionamos uma sólida formação técnica e científica, com o intuito de capacitar o egresso a se tornar um profissional com competências para compreender e desenvolver atividades de forma interdisciplinar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, seus espaços presenciais no polo de apoio presencial, assim como os espaços virtuais pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste Guia de Percurso o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na nossa instituição e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior.

A coordenação.

APRESENTAÇÃO

Estamos felizes por você ter escolhido fazer parte da nossa história de sucesso no Ensino Superior, no curso Superior de Ciências Econômicas na modalidade de Educação a Distância – EaD. Nossa tradição e excelência no Ensino Superior garantem que você fez a melhor escolha.

O curso Superior de Ciências Econômicas na modalidade EaD é ofertado de forma Semipresencial. Nossa metodologia é pioneira no País e reconhecida pelo MEC como referencial para a educação a distância. Os diplomas são iguais aos do ensino presencial e o sucesso profissional de nossos alunos atesta a qualidade da educação que oferecemos. Esta modalidade é perfeitamente aplicável ao curso de Ciências Econômicas, propiciando flexibilidade de estudo aliada aos benefícios da convivência e aprendizado prático nas atividades presenciais.

Você escolhe um polo de apoio presencial na cidade de sua preferência, onde você participa das atividades síncronas, ou seja, presenciais. No seu polo você assiste às teleaulas ao vivo, transmitidas por satélite, o que permite interação com o professor em tempo real. No polo você também realiza aulas atividades para o trabalho em grupo e seminários, sempre com o auxílio de um tutor com formação e especialização na área. As atividades assíncronas, ou seja, não presenciais, serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) especialmente preparado para a sua formação.

Você poderá participar, ainda, das atividades de pesquisa e extensão realizadas em conjunto com os docentes das disciplinas e colegas de turma, contemplando assim a plenitude do Ensino Superior.

Os docentes com os quais você desenvolverá seu processo de ensino e aprendizagem são altamente qualificados. São eles que preparam os materiais didáticos e os conteúdos de seu curso. Juntamente com o acompanhamento tutorial nos polos de apoio presencial e a mediação pedagógica a distância, no AVA, os docentes compõem a equipe multidisciplinar que irá acompanhá-lo e auxiliá-lo em seu percurso.

A educação a distância tem como princípio o estudo autônomo, ou seja, que o aluno organize seu tempo para o estudo, com leituras e com pesquisas de materiais didáticos e os conteúdos das disciplinas. Para ajudá-lo nesse processo disponibilizamos a você a Biblioteca

Digital, com espaços pedagógicos para pesquisas bibliográficas, acesso aos materiais didáticos, às teleaulas, livros digitais, periódicos e todo o acervo da bibliografia básica e complementar do seu curso.

O nosso modelo pioneiro de educação a distância inclui momentos presenciais, como já destacamos anteriormente, por meio das teleaulas e das aulas atividades. Estes encontros são realizados no polo de apoio presencial, permitindo que você possa interagir ao vivo com os professores, tutores e colegas de curso. Enfatizamos que é muito importante que você participe desses momentos, esclarecendo suas dúvidas e colaborando com suas opiniões sobre os conteúdos das disciplinas e suas experiências de vida, enriquecendo o seu processo formativo e o de todos os outros participantes do curso.

É importante, neste momento, esclarecer que a modalidade EaD que oferecemos a você cumpre integralmente a legislação nacional vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas, e de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EaD os registros acadêmicos dos históricos escolares e, ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

OBJETIVO DO CURSO

A instituição tem por objetivo geral formar profissionais de nível superior, aptos ao ingresso imediato no mercado de trabalho e capacitados a atuarem como economistas especializados com base generalista, humanista, crítica e reflexiva, conforme Resolução CNE/CES Nº4 de 13 de julho de 2007. O objetivo do curso é capacitar os alunos a absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade e com vistas à implementação dos seus projetos de vida.

Objetivos específicos

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos:

- Proporcionar o desenvolvimento de raciocínios logicamente sólidos na leitura e compreensão de artigos, relatórios e textos econômicos em geral;
- Possibilitar uma formação ampla, que possibilite o desenvolvimento de habilidades e competências para a elaboração de relatórios, pareceres, trabalhos e textos na área econômica, tanto de forma individual como em equipe;
- Fomentar o desenvolvimento profissional, com enfoque humanista, analítico e crítico, oportunizando o entendimento do meio social, político, econômico e cultural;
- Facilitar a compreensão e aplicabilidade da teoria econômica no processo de tomada de decisão nas esferas públicas e privadas;
- Fornecer subsídios para a análise de situações históricas concretas de acordo com a conjuntura ou estrutura dos problemas econômicos fundamentais no âmbito nacional e internacional;
- Facilitar o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas à análise financeira, econômica e quantitativa, que permitam uma visão analítica do cenário econômico;
- Oportunizar o desenvolvimento de raciocínios cognitivos que facilitem formulações empíricas e quantitativas para a análise de fenômenos econômicos, sociais e políticos;

- Desenvolver habilidades e competências que possibilitem um amplo discernimento das diferentes correntes teóricas econômicas existentes, à luz da formulação das políticas econômicas;
- Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências alinhadas com a identificação de problemas econômicos, seu grau de complexidade e suas soluções; e
- Capacitar o aluno a desenvolver habilidades e competências que tornem possível a sua ação ética e responsável nas empresas públicas e privadas, tendo em face as expectativas e necessidades da sociedade.

Atuação Profissional

Ao obter o grau de bacharel em Ciências Econômicas, você poderá atuar na área econômico-financeira de empresas, órgãos públicos, terceiro setor e mercados financeiros, bem como nos setores: empresarial, bancário, público, de consultoria, assessoria, ensino e pesquisa.

Sua atuação direciona-se ainda aos estudos de viabilidade econômico-financeira e projetos, elaboração de pareceres e de orçamentos, estudos de mercado, avaliações financeiras, projetos de financiamento e análises micro e macroeconômicas.

Perfil do Egresso

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior principalmente para ter empregabilidade, o Curso de Ciências Econômicas, por meio do seu Modelo Acadêmico KLS (Kroton Learning System) preocupa-se com a formação do profissional-cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais, por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação em Ciências Econômicas. Entre essas competências e habilidades destacam-se a reflexão sobre a variedade e a mutabilidade de demandas sociais e profissionais para atuar na área de formação, adequando-se à

complexidade e velocidade das informações e às mudanças no mundo e domínio de ferramentas e instrumentos para o desempenho de soluções eficazes para os objetivos de mercado.

Compreendendo que as competências mobilizam conhecimentos para enfrentar as questões contemporâneas da profissão, as atividades de aprendizagem vão além dos conteúdos conceituais, abrangendo também os conteúdos procedimentais e atitudinais que buscam desenvolver o perfil de economistas capazes de traduzir e alcançar os objetivos profissionais.

O egresso do curso de Ciências Econômicas será um profissional com sólida formação geral, científica e humanística que, aliada a uma postura reflexiva, ética, dinâmica e de visão crítica, será capaz de analisar, planejar, criar, inovar, produzir e dominar os conceitos e as práticas de sua área para atender as demandas do mercado.

ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de oito (8) semestres. A estrutura do curso Superior de Ciências Econômicas - Bacharelado na modalidade de educação a distância conta com **recursos multimidiáticos** pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores na modalidade a distância, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações-problema (SP), levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

O desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar” que você pode acessar em www.colaboraread.com.br, com login e senha específicos.

Para que você organize seus estudos e cumpra os prazos correspondentes é necessário que você, aluno, tenha disciplina, responsabilidade e administre seu tempo com eficiência no cumprimento das atividades propostas.

Ao entrar no AVA você terá disponível os seguintes conteúdos do curso:

- Teleaulas;
- Materiais de apoio;
- Webaulas;
- Fórum de discussão das disciplinas com os professores, tutores e seus colegas do curso;
- Sala de tutor – para participar e tirar suas dúvidas com os tutores a distância e ainda obter orientações;

O mesmo login permite o seu acesso à Biblioteca Digital, onde são disponibilizadas as teleaulas, bibliografia básica e complementar do curso, material de apoio e sugestões de leituras complementares, entre outras opções importantes para apoiar você em seus estudos.

Sua Semana de Curso

Semanalmente você terá momentos presenciais, nos quais ocorrem as teleaulas e aulas-atividades no seu polo de apoio presencial. A frequência é obrigatória e você deve ter no mínimo 50% de presença em cada uma das disciplinas para ser aprovado. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas ao vivo com os professores das disciplinas, transmitidas via satélite em tempo real, quando você poderá comunicar-se com os professores, tutor e seus colegas de turma. Portanto, não deixe de participar!

Nos demais dias da semana ocorrem os momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) “Colaborar”. Tais momentos são compostos por atividades como as webaulas, as avaliações virtuais, produção textual, referências digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

A webaula é um hipertexto elaborado pelo professor com o objetivo de ampliar e aprofundar os conhecimentos. Este é um rico instrumento pedagógico que utiliza recursos ampliados, dialógicos e interativos para potencializar a construção do conhecimento. Acesse as webaulas, participe das atividades propostas, navegue por elas explorando os links sugeridos e faça de seu processo educativo um caminho repleto de descobertas e aprofundamentos.

A leitura atenta e a participação na webaula são fundamentais para a realização das avaliações virtuais previstas na disciplina, como também a participação nos fóruns de discussão.

As avaliações virtuais são em número de duas para cada disciplina e devem ser realizadas com consulta aos materiais didáticos disponibilizados a você. Assim, para realizá-las com o aproveitamento suficiente para sua aprovação, orientamos que você separe o tempo necessário e também tenha à mão os materiais didáticos para consulta. Evite realizar essas atividades sem a dedicação adequada, pois elas são obrigatórias e você poderá reprovar na disciplina se não obtiver o conceito mínimo exigido. Dedique-se.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem “Colaborar”. Por meio dele você poderá interagir e discutir com seus colegas de turma, que estão em polos distintos, distribuídos pelo Brasil, para socialização do saber e enriquecimento dos conhecimentos.

Consulte semanalmente sua linha do tempo de atividades e seu cronograma para que você realize o que foi programado no curso, cumprindo os prazos estabelecido pelos professores. Fique atento!

No ambiente “Colaborar” você terá um repositório de atividades propostas e obrigatórias de seu curso. O conjunto destas atividades é chamado de portfólio. Elas incluem duas avaliações virtuais e produção textual interdisciplinar, com orientações disponibilizadas e prazos definidos para que você possa realizá-las. Não deixe a realização de tais atividades para a última hora. Procure realizá-las periodicamente, distribuindo um pouco a cada semana e assim você poderá contar com o acompanhamento realizado pelos tutores e professores, por meio da mediação pedagógica a distância. Organize-se!

A produção textual interdisciplinar é avaliada e conceituada por meio de critérios estabelecidos pelos professores. É uma atividade relacionada aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, como a teleaula, a webaula e a bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Sempre que precisar de orientações para apoio às atividades de pesquisa na realização das atividades propostas, você deve entrar na Sala do Tutor. Não deixe de comparecer semanalmente para inteirar-se das novidades.

Ao início de cada semestre você recebe gratuitamente o material didático composto de um livro didático digital (LDD) para cada disciplina. Tal material pedagógico foi especialmente desenvolvido pelo professor da disciplina para oferecer a você o embasamento teórico das disciplinas. O conteúdo do livro e das demais referências é fundamental para a realização das atividades programadas, para a sua participação e compreensão da teleaula e da webaula, além de ser componente obrigatório das provas presenciais. A bibliografia do curso pode ser consultada na biblioteca digital e é excelente fonte de pesquisa e suporte para

a realização das atividades do seu curso. Seu tutor a distância também poderá orientá-lo sobre o uso do material didático, por meio do Sistema de Mensagens, de maneira direta e individual.

Profissionais Envolvidos

Além de você, fazem parte do curso ofertado na modalidade de educação a distância profissionais especializados, organizados em uma equipe multidisciplinar capacitada e qualificada, que promovem, acompanham e orientam você em seu percurso acadêmico. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

- **Professores Especialistas** – Docentes titulados com formação na área do curso e em áreas afins de acordo com as disciplinas que compõem a matriz curricular, com titulação que privilegia mestres e doutores. Eles são responsáveis por: ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas ao vivo e aulas-atividade, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial, por meio das videoaulas gravadas e disponibilizadas no AVA, da leitura das webaulas, participação nos fóruns de discussão e Sistema de Mensagens, também disponibilizados no AVA “Colaborar”, onde você irá realizar as atividades previstas em seu curso.
- **Tutor a Distância** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores presenciais e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do AVA, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos. Você terá contato com seu tutor a distância no AVA, na Sala do Tutor, espaço onde ele estará à disposição para orientá-lo e responder as suas

dúvidas. Além disso, pelo Sistema de Mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distância.

A mediação pedagógica a distância também pode ser realizada por um professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver com você as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do seu curso.

- **Tutor Presencial** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aula-atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, aplicação das provas e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização em sala de aula. O tutor presencial também participa dos fóruns das disciplinas junto com os docentes responsáveis pelas disciplinas, professores que realizam a mediação a distância, tutores a distância e alunos.

Biblioteca Digital

A Biblioteca Digital disponibiliza diversos materiais que vão desde os livros didáticos das disciplinas até outros conteúdos de estudo, incluindo periódicos científicos, revistas, teleaulas e livros de literatura disponíveis nas diversas bases de dados de Livros Digitais e Periódicos nacionais e internacionais, o que permite que você desenvolva seus estudos de forma autônoma e planejada.

Os objetivos da Biblioteca Digital são:

- ✓ Disponibilizar documentos sob a forma digital que sustentem o processo de ensino e aprendizagem por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC);
- ✓ Oferecer suporte informacional à equipe de EaD (alunos, professores e tutores) e responder prontamente as suas necessidades de pesquisa;

- ✓ Oferecer acesso à informação independente do espaço territorial ou de limitantes físicos estruturais;
- ✓ Oferecer uma forma alternativa de preservação e armazenamento dos objetos digitais;
- ✓ Garantir o armazenamento e recuperação de todas as teleaulas e versões dos materiais produzidos no âmbito dos cursos de EaD oferecidos;
- ✓ Garantir aos alunos o acesso facilitado a bibliografias, fontes eletrônicas de informação, assim como links, sites e bases de dados para ter acesso à informação desejada e cumprir as atividades programadas.

O acervo da Biblioteca Digital é constituído pelos seguintes objetos digitais:

- ✓ **Teleaulas:** disponibilizadas em até 72 horas úteis após a transmissão ao vivo;
- ✓ **Materiais complementares:** produzidos com a finalidade específica de suporte às atividades de aula, tais como manuais para uso específico dos alunos, material didático de apoio, textos de apoio para as aulas-atividade;
- ✓ **Trechos de filmes, charges, clips:** produzidos para suporte às teleaulas;
- ✓ **Referências Digitais:** com os respectivos *links* dos *sites* onde os materiais estão disponíveis;
- ✓ **Outros:** periódicos eletrônicos nacionais e internacionais, jornais e revistas, bases de dados nacionais e internacionais, bases de dados multidisciplinares nacionais e internacionais, bibliotecas virtuais e portais de referência e *websites*;
- ✓ **E-books técnicos / e-books de literatura:** livros, teses, monografias, relatórios, manuais técnicos, eletrônicos, literatura, capturados na web;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **ZAHAR:** e-books de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar.

O acesso à Biblioteca Digital dá-se pelo site da IES, restrito à comunidade universitária, por meio do uso de login e senha pessoais.

Biblioteca Virtual

A Biblioteca Virtual é um espaço que facilita o acesso à informação científica e cultural, além de ser referencial de pesquisa nas diversas áreas do conhecimento, já que promove a difusão intelectual. Esta ferramenta contempla os mais diversos tipos de materiais virtuais e digitais, como e-books, periódicos, teses, monografias, recursos educacionais abertos, normas e o regulamento da biblioteca.

Atualmente, a Biblioteca Virtual disponibiliza um total aproximado de 31.000 títulos de e-books e periódicos científicos em todas as áreas do conhecimento. Possui ainda o software *Read Speaker*, ferramenta de acessibilidade digital.

O acervo da Biblioteca Virtual é constituído de:

- ✓ **Minha Biblioteca:** livros eletrônicos de conteúdo multidisciplinar;
- ✓ **Biblioteca Virtual Universitária:** livros para leitura em formato digital (e-books multidisciplinares) abrangendo todas as áreas do conhecimento;
- ✓ **Senac:** mais de 600 títulos publicados pela Editora Senac em várias áreas do conhecimento;
- ✓ **Wolters Kluwer:** atlas de anatomia humana em 3D;
- ✓ **EBSCO:** base de dados de periódicos científicos nacionais e internacionais, atendendo à diferentes áreas do conhecimento;
- ✓ **Revista dos Tribunais:** plataforma de pesquisa jurídica digital;
- ✓ **Sintesenet jurídico:** plataforma tecnológica que disponibiliza conteúdo jurídico online;
- ✓ **IOB:** plataforma de pesquisa com conteúdo nas áreas contábil, tributária, empresarial, trabalhista e previdenciária;
- ✓ **Gedweb:** sistema desenvolvido para gerenciar acervos de normas e informações técnicas;
- ✓ **Press reader:** jornais e revistas nacionais e internacionais online;

- ✓ **ACSESS:** coleção de conteúdos publicados pela American Society of Agronomy, Crop Science Society of America e Soil Science Society of America;
- ✓ **SAE:** fonte de recursos de Engenharia Aeroespacial e Automotiva.

O acesso à Biblioteca Virtual é livre e disponível no site da IES.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares estão organizadas e distribuídas dentro dos oito (8) semestres de duração do curso, da seguinte forma:

- 1) Encontros presenciais do aluno nas teleaulas e aulas-atividades;
 - 2) Webaulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
 - 3) Atividades de auto estudo realizadas pelo aluno a partir do material didático e outros disponibilizados;
- Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares, tais como: disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de **Bacharel em Ciências Econômicas**.

Matriz Curricular – 2019/1

1º SEMESTRE

Educação a Distância	20
Empreendedorismo	60
Sistema de Informação Gerencial	60
Homem, Cultura e Sociedade	60
Seminário Interdisciplinar I	80
Ética, Política Sociedade	60
Carga Horária Total	340

2º SEMESTRE

Capital de Giro e Análise das Demonstrações Financeiras	60
Contabilidade	60
Matemática Financeira	60
Metodologia Científica	60
Raciocínio Lógico e Matemático	60
Seminário Interdisciplinar II	80

Carga Horária Total	390
----------------------------	------------

3º SEMESTRE

Análise de Custos	60
Análise de Investimentos e Fontes de Financiamento	60
Direito Empresarial	60
Gestão de Projetos	60
Microeconomia	60
Seminário Interdisciplinar III	80
Carga Horária Total	380

4º SEMESTRE

Comportamento organizacional	60
Legislação Social e Trabalhista	60
Modelos de Gestão	60
Métodos Quantitativos	60
Responsabilidade Social e Ambiental	60
Seminário IV	80
Carga Horária Total	380

5º SEMESTRE

Cálculo I	60
Econometria	60
História Econômica Geral e Evolução do Pensamento Econômico	120
Introdução a Economia	60
Legislação Tributária	60
Seminário Interdisciplinar V	60
Carga Horária Total	420

6º SEMESTRE

Formação Econômica do Brasil	60
Seminário Interdisciplinar VI	60
Teoria Macroeconômica	60
Teoria Microeconômica: Mercados	60
Teorias do Crescimento Econômico	60
Teorias do Desenvolvimento Econômico	60
Carga Horária Total	360

7º SEMESTRE

Economia Ambiental	60
Economia Brasileira Contemporânea	60
Economia do Setor Público e Contabilidade Social	60
Economia Política	60
Seminário Interdisciplinar VII	100
Trabalho de Conclusão de Curso I	100
Carga Horária Total	440

8º SEMESTRE

Economia Agrícola	60
Economia Industrial	60
Economia Monetária e Mercado de Capitais	60
Relações Econômicas Internacionais	10
Seminário Interdisciplinar VIII	60
Trabalho de Conclusão de Curso II	60
Carga Horária Total	440

QUADRO DEMONSTRATIVO DA CARGA HORÁRIA

ATIVIDADES CURRICULARES ACADÊMICAS	3100
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	120
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - ESTUDOS DIRIGIDOS	80
Carga Horária Total do Curso	3300

Ementas da Matriz 2019/1

1º Semestre

Educação a distância

Fundamentos de EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Homem, Cultura e Sociedade

O capitalismo: o surgimento de um novo mundo. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. A consolidação da sociedade global. Sociedade, exclusão e direitos humanos.

Empreendedorismo

Panorama do empreendedorismo. Oportunidade empreendedora. Plano de negócios. Os Desafios do empreendedor.

Ética, Política e Sociedade

A formação do pensamento ocidental. Formação da moral ocidental. A política e a evolução das concepções de mundo. A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

Sistemas de Informação Gerencial

Sistemas de Informações na era digital. Vantagem competitiva Infraestrutura da tecnologia da informação. Principais aplicações e segurança de sistemas para a era digital. Desenvolvimento e gerenciamento de sistemas.

Seminário Interdisciplinar I

Educação para as relações étnico-raciais. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Configurações dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil: entre as abordagens acadêmicas e sociais. Cultura afro-brasileira e indígena. Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva – a questão das cotas. Trabalho, produtividade e diversidade cultural.

2º Semestre

Metodologia Científica

Cientificidade do Conhecimento. Tipos de Produção Científica. Projeto de Pesquisa. Normas e Padronização Científica.

Raciocínio Lógico-Matemático

Conceitos básicos de matemática. Introdução à lógica. Dedução. Conjuntos.

Capital de Giro e Análise das Demonstrações Financeiras

Análise e gerenciamento das demonstrações contábeis, administração financeira. Análise e aplicações dos índices financeiros; gestão de recursos financeiros, disponibilidades e estoques; gestão da análise de crédito e capital de giro.

Matemática Financeira

Juros e parcelamentos – conceitos básicos. Aplicações dos conceitos básicos de juros e de parcelamentos. Análise de financiamentos. Análise de investimentos.

Contabilidade

Introdução à Contabilidade e Patrimônio; Método das Partidas Dobradas; Análise Patrimonial; Demonstrações Contábeis.

Seminário Interdisciplinar II

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

3º Semestre

Microeconomia

Princípios de Economia; Equilíbrio de Mercado; Teoria da Produção e Custos de Produção; Estruturas de Mercado e competitividade.

Gestão de Projetos

Conceitos Gerais sobre Gestão de Projetos; Gerenciamento de Escopo, Tempo e Custos em Projetos; Gerenciamento de Qualidade, Recursos Humanos e Comunicação em Projetos; Gerenciamento de Riscos, Aquisições e Sustentabilidade em Projetos.

Análise de Investimentos e Fontes de Financiamento

Custo de Capital; Fontes de Financiamento e Alavancagem; Taxas de Retornos, Lucratividade e Sensibilidade Financeira; Análise de Viabilidade Econômico-Financeira.

Direito Empresarial

Introdução ao Direito Empresarial; Títulos de Crédito e Negociações entre Pessoas Jurídicas; Tópicos Emergentes; Falência e Recuperação.

Análise de Custos

Contabilidade de Custos: Conceitos e sua Gestão. Sistemas de Custeio. Ferramentas para Gestão de Custos. Gestão Estratégica de Custos.

Seminário Interdisciplinar III

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

4º Semestre

Responsabilidade Social e Ambiental

Crises Ambientais, Sociais e o Desenvolvimento Sustentável; Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social; Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa; Alternativas Socioambientais.

Legislação Social e Trabalhista

Trabalho, contrato de trabalho, empregado e terceirização; Remuneração, Equiparação Salarial, transferência de empregado, suspensão e interrupção de contrato de trabalho, Suspensão e interrupção de contrato de trabalho, jornada de trabalho e DSR; Férias, Trabalho da mulher e Direito Coletivo do Trabalho.

Modelos de Gestão

Modelos de Gestão e Processos gerenciais: a evolução da Administração e a atuação do gestor. Planejamento: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Organização: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Coordenação e Controle: processos, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências.

Comportamento Organizacional

O Indivíduo e a Organização; Liderança e Motivação; Relações Interpessoais; Conceitos e Práticas de QVT.

Métodos Quantitativos

Função afim e função quadrática; Estatística descritiva; Testando hipóteses; Análise de regressão.

Seminário Interdisciplinar IV

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

5º Semestre

Cálculo I

Funções elementares e suas propriedades. A parábola. Funções exponenciais e logarítmicas. Matrizes. Determinantes. Sistemas lineares. Limite. Continuidade. Derivada. Máximos e mínimos. Cálculo integral. Aplicações à economia. Aplicações à economia.

Econometria

Regressão simples. Regressão múltipla. Variáveis Dummy. Multicolinearidade. Heteroscedasticidade. Autocorrelação. Modelos autorregressivo e defasagem distribuída. Modelos de equações simultâneas. Erros de especificação e erros de medição.

História Econômica Geral e Evolução do Pensamento Econômico

Etapas do capitalismo: da economia-mundo à economia mundial. Da Antiguidade ao Mercantilismo. Fisiocracia. Escola Clássica: Adam Smith, David Ricardo e Thomas Malthus. Escola Neoclássica: Jevons, Menger, Wlaras e Marshall. Karl Marx. John Maynard Keynes. Novos clássicos, neo-keynesianos e pós-keynesianos.

Introdução a Economia

Economia: conceitos e abrangência. Demanda, oferta e equilíbrio de mercado. Estudo das elasticidades. Produção, custos e lucro. Estruturas de mercado. Fundamentos de teoria e política macroeconômica. Agregados macroeconômicos. Política fiscal e política monetária. A globalização e o papel dos Estados Nacionais. Economia brasileira. O comércio internacional.

Legislação Tributária

Legislação Tributária. Sistema Tributário Nacional. Competência Tributária. Princípios e Limitações do poder de tributar. Tributos: características e espécies. Obrigações Tributárias.

Seminário Interdisciplinar V

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas, atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

6º Semestre

Formação Econômica do Brasil

Economia colonial; Ciclos econômicos; Os complexos agro-exportadores regionais; Café e Industrialização na primeira república; Nascimento e Consolidação da Indústria; Processo de Substituição de Importação (PSI).

Teoria Macroeconômica

Agregados macroeconômicos. Macroeconomia clássica: oferta e demanda agregada clássica, moeda, preço e juros. Modelo keynesiano de determinação da renda a curto prazo. Os componentes da demanda agregada. O modelo IS-LM. Mercado de trabalho. O Modelo OA-DA. Taxa de desemprego e a curva de Phillips. Inflação, atividade econômica e expansão monetária. Expectativas. Economia aberta: mercado de bens e financeiros, taxa de juros e câmbio. Regimes cambiais.

Teorias do Crescimento Econômico

Os fatos de crescimento. Poupanças, acumulação de capital e produto. Progresso tecnológico e crescimento. Progresso tecnológico, salários e desemprego. Teoria neoclássica e crescimento endógeno.

Teoria Microeconômica: Mercados

Teoria dos preços em concorrência perfeita. Monopólio puro. Concorrência monopolística. Teoria do equilíbrio geral na produção. Noções oligopólio (clássico). Noções de teoria dos jogos.

Teorias do Desenvolvimento Econômico

Estudo comparado das concepções teóricas sobre desenvolvimento econômico. Teorias do desenvolvimento de inspiração marxiana e keynesiana; Schumpeter e teorias neoschumpeterianas; subdesenvolvimento e teoria da CEPAL. Estado desenvolvimentista.

Seminário Interdisciplinar VI

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas, atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

Economia Política

O nacional-desenvolvimentismo. O modelo de substituição de importações. O pensamento marxista brasileiro. Modelo democrático-burguês. Modelo de subdesenvolvimento capitalista. Debates atuais e tendências.

Economia Ambiental

Conceitos e histórico. Classificação dos recursos naturais. Desenvolvimento Sustentável. Exploração dos Recursos Naturais Renováveis e Não-Renováveis. Imperfeições de mercado. Métodos de Valoração dos Recursos Naturais. Recursos Naturais versus Poluição. Mecanismos políticos para solução de problemas ambientais. Mercado de bens e serviços ambientais. Estudos de caso.

Economia Brasileira Contemporânea

A origem da indústria. Processo de substituição de importações e a industrialização. Esgotamento do modelo e a crise dos anos 1960. Os anos 1970: o “milagre” brasileiro, o II PND, os choques do petróleo. Os anos 1980: esgotamento do padrão de financiamento da economia (déficit, inflação e estagnação). Os anos 1990: abertura, estabilidade, globalização, a distribuição de renda, os desequilíbrios regionais e o emprego. O período recente.

Economia do Setor Público e Contabilidade Social

Participação do Estado na economia: aspectos doutrinários. Sistema tributário. Gastos públicos. Financiamento do setor público e suas relações com o conjunto da economia. Sistema de contas nacionais no Brasil. Matriz insumo-produto. Outras medidas e indicadores econômicos e sociais.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Desenvolvimento de pré-projeto para o trabalho de conclusão de curso – TCC.

Seminário Interdisciplinar VII

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas, atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

Economia Agrícola

Características do setor agrícola. Modernização da agricultura. A questão agrária. Comercialização, mercados agrícolas e de commodities. Agronegócio brasileiro e paranaense. Cooperativismo na agricultura.

Relações Econômicas Internacionais

A teoria do comércio internacional. Desenvolvimento teórico recente: economias e deseconomias externas, concorrência imperfeita, comércio intraindústria, transferência de tecnologia. Políticas e comércio internacional: livre comércio, protecionismo, neoprotecionismo, organismos internacionais. Sistema financeiro e monetário internacional. Evolução da economia internacional.

Economia Industrial

Análise estrutural de mercados. Concentração industrial e barreiras de entrada. Oligopólio e comportamento estratégico. Mercados e informações. Estruturas de mercado e tecnologia. Grandes empresas. Economia e regulação. Interação estratégica. Estratégias empresariais.

Economia Monetária Mercado de Capitais

Moeda. Sistema Financeiro Brasileiro. Mecanismos de transmissão da política monetária. Teorias Monetárias de determinação da taxa de juro. Sistema Financeiro Brasileiro (SFB). Bolsas de Valores (BM&FBOVESPA). Análise fundamentalista e gráfica. Avaliação de ativos e estratégias de investimentos. Introdução ao Modelo de Precificação de Ativos (CAPM - Capital Asset Pricing Model).

Trabalho de Conclusão de Curso II

Realização do trabalho de conclusão de curso – TCC com o desenvolvimento de tema específico em economia, sob a orientação de um tutor orientador e professor supervisor.

Seminário Interdisciplinar VII

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas, atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação de desempenho acadêmico é elaborada e realizada por disciplinas e com incidência sobre a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados, mediante o acompanhamento contínuo do aluno e dos resultados por ele obtidos nas avaliações.

O processo de avaliação se traduz em um conjunto de procedimentos aplicados de forma progressiva e somativa, objetivando a aferição da apreensão dos conhecimentos e habilidades previstas no plano de ensino de cada disciplina.

Fique atento, pois o seu rendimento é medido por meio do acompanhamento contínuo quanto à frequência, bem como quanto ao aproveitamento obtido por disciplina. Tenha sempre em mãos o Cronograma de Atividades, disponível em seu Ambiente Virtual. Com ele, você consegue organizar a sua rotina de estudo se preparando para todas as atividades previstas no curso, inclusive as avaliações. Você será informado semestralmente sobre as normas acadêmicas que descreverão o sistema avaliativo dos cursos de graduação.

ESTÁGIO CURRICULAR

O estágio curricular visa proporcionar a imersão do graduando em ambientes práticos para que ele possa aplicar todos os conhecimentos teóricos adquiridos previamente durante o curso, em sua busca para desenvolver a competência técnico-científica e o compromisso ético, político e social na sua profissão.

Você pode fazer o estágio curricular não obrigatório, com o objetivo de desenvolver atividades extracurriculares. Esse estágio pode ser realizado em entidades de direito privado, órgãos de administração pública, instituições de ensino e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que ele traga vivência efetiva de situações reais da vida e trabalho no seu campo profissional, aprofunde os conhecimentos teórico-práticos do seu curso e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS - ACO

São atividades focadas no desenvolvimento de competências e habilidades importantes para a sua futura atuação profissional. Elas incentivam a autoaprendizagem, oferecem novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas, oportunizam uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, contribuindo para mudanças de comportamentos e atitudes, estimulando a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico.

Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora: organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim, elas não irão pesar na sua rotina diária e acrescentarão conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

Alguns exemplos de ACOs são: estágio curricular não obrigatório, visitas técnicas, monitoria acadêmica, programa de iniciação científica, participação em cursos, seminários, palestras, conferências e outros eventos acadêmicos.

As atividades mencionadas acima, quando desenvolvidas antes do ingresso do aluno no curso, não podem ser consideradas para efeito de integralização de carga horária de ACO. O cômputo de carga horária de ACO, quando referente a uma única atividade, não pode ser superior a 50% (cinquenta por cento) da carga horária exigida curricularmente para a modalidade.

Além destes, os Estudos Dirigidos (ED) são uma inovadora modalidade de ACOs realizadas no AVA que possibilitam a interatividade, o acesso a materiais didáticos, exercícios e avaliações. Criados com o objetivo de incentivar a autoaprendizagem, produzir novos conhecimentos com a integração de informações acadêmicas e oportunizar uma nova forma de aprender e desenvolver a criatividade, os EDs estimulam a autonomia e o aprimoramento do pensamento crítico, desenvolvendo a capacidade de comunicação e interpretação, raciocínio crítico e analítico.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Você, aluno, precisa saber que dispomos de uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) que, de maneira constante, avalia diferentes dimensões de nossa instituição. A avaliação fornece dados para o acompanhamento da oferta dos cursos com o objetivo de avaliar, planejar e assegurar a qualidade dos serviços educacionais.

Assim, anualmente, você é convidado a participar da avaliação institucional, por meio do Programa AVALIAR, mediante questionários que são disponibilizados em seu AVA. Você avalia a instituição, o curso, o material didático utilizado, a tecnologia adotada, a infraestrutura do polo, a Biblioteca Virtual e a Minha Biblioteca, os docentes, os tutores, entre outros aspectos.

O AVALIAR possibilita ações corretivas e qualitativas dos processos, envolvendo todos os setores da instituição, incluindo, além de alunos, coordenadores, docentes e tutores. Essa avaliação é uma forma de registrar sua opinião, por isso deve ser respondida de forma criteriosa por você. Sua participação é muito importante. Queremos ouvi-lo!

PARA ENCERRAR

Esperamos que você tenha conhecido alguns dos aspectos importantes de seu curso. Orientações mais específicas sobre o seu dia a dia são divulgadas pela Coordenação de Curso. Assim, fique atento e lembre-se de sempre acessar o AVA para contatar seu tutor a distância. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

Lembre-se também que no polo de apoio presencial você conta com uma equipe que estará à sua disposição para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível, como: tutor presencial, coordenação do polo, coordenação pedagógica, colaboradores da secretaria, do laboratório de informática, entre outros.

Desejamos a você muito sucesso!

Estamos a sua disposição,

Coordenação do Curso.