



uniderp

GUIA DE PERCURSO DA MODALIDADE À DISTÂNCIA

**CURSO SUPERIOR DE
TECNOLOGIA EM GESTÃO DA
PRODUÇÃO INDUSTRIAL
2018**

CARO ALUNO

É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial fundamenta-se em bases teóricas e científicas, exigidas na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação para atuar como docente na área, desenvolver atividades específicas da prática profissional, além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Temos como principal objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade e por isso assim desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para sua formação. Por meio deste Guia de Percurso você irá conhecer a metodologia dos cursos na modalidade a distância, as possibilidades entre os encontros presenciais, as relações virtuais e todo o processo de interação e mediação do conhecimento que delas deve resultar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, os espaços presenciais no polo de apoio presencial assim como os espaços virtuais, pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim apresentamos, neste guia de percurso, o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na Universidade Anhanguera - UNIDERP e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior permeado de muitas aprendizagens e desafios.

Coordenação do Curso

APRESENTAÇÃO DO CURSO – METODOLOGIA A DISTÂNCIA

A Universidade Anhanguera-UNIDERP, como Instituição de ensino superior, tem como missão integrar científica, cultural, filosófica e tecnicamente sua área de abrangência, através da formação profissional de excelência, constituindo-se agente geradora de desenvolvimento sustentável e de inserção e emancipação social.

A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Uma das bases da Educação a Distância é o potencial comunicacional e pedagógico dos ambientes virtuais de aprendizagem e a decorrente mediação didático-pedagógica com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Uma vez que os processos educativos na EaD ocorrem por meio da promoção de conteúdos e situações de aprendizagem com base na interatividade e em processos colaborativos.

Para tanto, utiliza diferentes metodologias para a oferta dos cursos, considerando as características e necessidades da demanda, as peculiaridades locais, a estrutura física dos polos de apoio presencial, bem como a necessidade de implementar novas estratégias que acompanhem as transformações exigidas pela sociedade contemporânea e os avanços tecnológicos. Para tal, desenvolve metodologias próprias adequadas às necessidades dos alunos e da própria modalidade, com recursos didáticos e possibilidades de comunicação combinadas e integradas de acordo com o projeto pedagógico de cada curso.

A metodologia adotada conta com atividades síncronas e assíncronas, ou seja, com momentos presenciais em teleaulas transmitidas via satélite, aula atividade para o trabalho em grupo e seminários e também com atividades não presenciais que você irá realizar em ambientes virtuais de aprendizagem especialmente preparados para sua formação.

A Universidade Anhanguera-UNIDERP, cumpre a legislação vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático - pedagógicas e a realização de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EAD, os registros acadêmicos dos históricos escolares, e ao final do curso a devida diplomação de sua formação.

De acordo com o MEC - Ministério da Educação e Cultura, “educação a distância é caracterizada por um processo de ensino e aprendizagem realizado com mediação docente e a utilização de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes tecnológicos de informação e comunicação, os quais podem ser utilizados de forma isolada ou combinadamente, sem a frequência obrigatória de alunos e professores, nos termos do art. 47, § 3º, da Lei de Diretrizes e Bases”. Os cursos a distância são projetados para alcançar os alunos dispersos geograficamente, oferecendo uma maior flexibilidade de horário e atendendo aos diversos ritmos de aprendizagem.

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

CURSO: Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial

MODALIDADE: Educação à distância

AUTORIZAÇÃO: Resolução n°. 011/CONSU/2015, que autoriza o curso de graduação na modalidade a distância Tecnologia em Gestão da Produção Industrial.

REGIME ACADÊMICO: Semestral

TEMPO MÍNIMO DE INTEGRALIZAÇÃO: 6 (seis) semestres

FORMA DE INGRESSO: Processo Seletivo denominado, em edital específico, de: Processo Seletivo ou Anhanguera Vestibular ou Vestibular Anhanguera. Tal processo constitui um Concurso Principal e de Vestibular Continuado agendado. O candidato, também, poderá optar pela análise do seu histórico escolar do Ensino Médio, ou pelo aproveitamento das notas obtidas no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM). Portadores de diploma de nível superior, devidamente registrado, podem matricular-se no período vigente do processo seletivo, desde que haja vagas remanescentes. As diretrizes curriculares nacionais para o curso e outras exigências legais constam no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

OBJETIVO DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial tem por objetivo estimular o desenvolvimento das competências necessárias à inserção do tecnólogo no mercado de trabalho, formando profissionais com sólidos conhecimentos teórico-práticos, comprometidos com a contemporaneidade, a formação humanista e a visão integral e abrangente, bem como, formar profissionais capazes de compreender e atuar no contexto econômico e social em uma conjuntura regional, nacional e internacional. Sendo assim, aptos a enfrentar desafios, assumindo responsabilidades pertinentes a profissão e comprometidos com a justiça, ética, cidadania e responsabilidade social e ambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos:

- I. Desenvolver habilidade de comunicação e expressão;
- II. Incentivar o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares a fim de promover o desenvolvimento de competências organizacionais e individuais;
- III. Fornecer sólida formação humanística e visão global que habilite o acadêmico a compreender os meios social, político, cultural e econômico;
- IV. Promover formação teoria-prática realizando atividades interdisciplinares voltadas para a realidade profissional, estimulando uma postura investigativa e de análise crítica reflexiva;

- V. Formar profissionais com visão sistêmica organizacional e habilidades para pesquisar, para ser capaz de analisar e interpretar cenários econômicos e sociais, internos e externos a organização.
- VI. Promover a compreensão sobre a necessidade do permanente aperfeiçoamento profissional;
- VII. Desenvolver competências e habilidades na gestão da produção industrial para o incremento da qualidade e da produtividade das empresas, propondo tecnologias alternativas e otimizando processos produtivos;
- VIII. Formar profissionais que sejam capazes de refletir criticamente sobre sua atuação, assim como o contexto em que atuam;
- IX. Formar o tecnólogo, capaz de garantir a qualidade dos processos e empregar ferramentas e técnicas adaptáveis ao perfil e momento da organização, estando de acordo com as questões legais, éticas, socioambientais;
- X. Desenvolver habilidades no exercício de funções de chefia ou direção;
- XI. Promover a compreensão da inter-relação dos sistemas de produção com o meio ambiente, tanto no que se refere a otimização de recursos quanto à disposição final de resíduos, atentando-se para exigências relativas a sustentabilidade;

ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Você, como Tecnólogo em Gestão da Produção Industrial formado pela Anhanguera Uniderp, poderá atuar em organizações industriais de diferentes portes e segmentos, nacionais, internacionais ou multinacionais, podendo também exercer a função de consultoria. Algumas das áreas em que você poderá atuar são: gestão ou administração da produção, de projetos, qualidade, manutenção, material e logística, mercadológica, de pessoas, organização e métodos, bem como outros campos em que esses se desdobrem ou que sejam conexos a esses.

PERFIL DO EGRESSO

O tecnólogo em Gestão da Produção Industrial da Universidade UNIDERP, considerando-se as disciplinas formalmente cursadas e as atividades complementares realizadas, obterá um perfil profissional com postura investigativa, proativa, de caráter reflexivo, apto a desenvolver, de forma plena e inovadora, de acordo com as questões legais, éticas, socioambientais, atividades na área de gestão da produção industrial e ter formação específica para aplicação e desenvolvimento de pesquisa e inovação tecnológica; difusão de conhecimentos tecnológicos e manutenção das suas competências em sintonia com o mundo corporativo. O egresso do Curso Superior em Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, será profissional comprometido com seu papel na área de produção industrial, que:

- I) Tenha competência técnica e tecnológica em sua área de atuação;
- II) Seja capaz de se inserir no mundo do trabalho de modo comprometido com o desenvolvimento regional sustentável;
- III) Tenha formação humanística e cultura geral integrada à formação técnica, tecnológica e científica;
- IV) Atue com base em princípios legais, éticos e de maneira sustentável;
- V) Saiba interagir e aprimorar, continuamente, seus aprendizados, a partir da convivência democrática com culturas, modos de ser e pontos de vista divergentes;

- VI) Seja cidadão crítico, propositivo e dinâmicos na busca de novos conhecimentos;
- VII) Seja capaz de aplicar, desenvolver e estimular pesquisas, para análise e melhoria de processos, produtos e operações, incluindo o ciclo de projeto e desenvolvimento de produtos e processos, o desenvolvimento de ferramentas, dispositivos e formas de produção e operação;
- VIII) Atue nos setores produtivos, planejando e controlando a produção nos diversos módulos existentes dentro de um sistema produtivo, garantindo a segurança e o uso das tecnologias pertinentes.
- IX) Desenvolva atividades na área da gestão da produção industrial tendo foco em qualidade, custo e produtividade;
- X) Identifique as oportunidades de negócios na área industrial, gerenciando, direcionando/coordenando/supervisando/gerenciando equipes de produção, diagnosticando e otimizando layouts e fluxos de fabricação.
- XI) Compreenda as práticas de gestão existentes na empresa e suas implicações, estimulando o envolvimento das pessoas nas estratégias e objetivos da organização;
- XII) Seja capaz de desenvolver funções de chefia ou gerenciamento, assessoramento e consultoria, em organizações de pequeno, médio ou grande porte, públicas ou privadas.

ESTRUTURA DO CURSO

Ofertamos o Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, com duração de 3 (três) anos, organizados em 6 (seis) semestres. Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores, o desenho do curso propõe o desenvolvimento das atividades à distância e presencialmente, tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos teóricos e sua observação em analogias que envolvem situações problema, levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses através do desenvolvimento compartilhado e que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

No decorrer da semana, o desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu ambiente virtual de Aprendizagem AVA. Para sua organização de tempo e prazos a serem cumpridos para a entrega das atividades, é necessário que você aluno, tenha disciplina e administre seu tempo e também tenha responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.

SUA SEMANA DE CURSO

Semanalmente, você possui momentos presenciais (quando do modelo semipresencial), nos quais ocorrem os encontros em sua unidade de apoio presencial, em que você assistirá às aulas das disciplinas.

Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas transmitidas via satélite nos quais a frequência é obrigatória. Portanto, não deixe de participar!

Polo de Apoio Presencial é a unidade operacional para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância.

As demais atividades, ocorrem nos momentos não presenciais, que devem ser realizados no

Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Tais momentos são compostos por atividades como a leitura dos materiais e atividades disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, bem como, realização de estudo autônomo e interação com seus tutores por meio do sistema de mensagens.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, você terá o acompanhamento por meio da mediação pedagógica tutorial a distância. As interações serão efetivadas intensivamente pela web, na sala do tutor e no fórum da disciplina.

O AVA é o ambiente virtual de aprendizagem que oferece condições de aprendizagem (síncronas e assíncronas) permanente entre seus usuários.

Por meio do ambiente virtual de aprendizagem os alunos acessam os materiais didáticos-pedagógicos referentes ao seu curso.

RECOMENDAÇÕES PARA MOMENTOS DE AUTOESTUDO

- ✓ Procure um bom local para se concentrar sem distrações;
- ✓ Leia com atenção todos os materiais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, eles serão sua bússola durante as atividades;
- ✓ Fique atento aos prazos para cumprimento das tarefas;
- ✓ Estabeleça seus objetivos com prazos determinados;
- ✓ Estabeleça um tempo mínimo diário para estudos de acordo com seu ritmo e disponibilidade;
- ✓ Leia os textos procurando pelos pontos-chave, destaque-os e depois faça uma síntese;
- ✓ Elucide suas dúvidas com o tutor a distância antes de seguir em frente, para garantir a sua correta assimilação;
- ✓ Use dicionários;
- ✓ Pesquise continuamente em livros, revistas, artigos, Internet, mantendo uma visão atualizada sobre o conteúdo que está estudando. Isso enriquecerá seu processo de aprendizagem, trazendo novos conceitos e linguagens.

IMPORTANTE!

- ✓ Lembre-se que em seus estudos você não está sozinho,
- ✓ Os professores e tutores estão à disposição para ajudá-lo durante todo o processo. Além disso, você conta com a oportunidade de interagir com seus colegas de curso.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Consulte semanalmente sua agenda e seu cronograma de atividades para que você não deixe de realizar o que foi programado no curso, perdendo o prazo estabelecido pelos professores.

ORGANIZE-SE

As propostas de atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem AVA, são compostas por atividades de desenvolvimento textual, às quais caracterizamos como Produções

Textuais Interdisciplinares realizadas em grupos, que são avaliadas e conceituadas por meio de critérios estabelecidos pelos professores. São atividades relacionadas aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos das disciplinas do semestre. Estas têm por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Lembre-se que estudar a distância exige que você administre seu tempo. Assim, você deve organizar a leitura do material didático impresso, por semana. Lembre-se de ler durante a semana o livro texto de suas disciplinas. Seu conteúdo é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão das aulas além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

BIBLIOTECA VIRTUAL

Os alunos dos cursos na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp tem acesso à biblioteca virtual. Trata-se de uma série de coleções organizadas de documentos eletrônicos, onde cada fonte de informação é organizada quanto ao seu conteúdo e identificação de forma descritiva.

A biblioteca virtual trabalha com o conceito “Informação ao Alcance de Todos” com a vantagem de direcionar os usuários às fontes de dados disponíveis no meio virtual, incluindo ferramentas para pessoas com necessidades especiais como: aumento de fonte, contrastes de telas e sintetizador de voz e funciona como uma rede mundial, na qual são depositados diversos conteúdos, e-books, normalização de TCC, monografias, imagens e vídeos, entre outros.



PERFIL DO ALUNO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Um aluno que opta por estudar a distância exercita a sua autonomia, administrando seu tempo para a realização das atividades propostas no curso, uma vez que ele é o centro do processo de ensino e aprendizagem. O aluno tem a oportunidade de explorar e reconhecer seus pontos fortes, suas limitações; interagir com seus pares, bem como o dever de cumprir com as atividades planejadas. Essa forma de contrato didático é o alicerce que constitui comunidades virtuais de aprendizagem dinâmicas e efetivas.

O modelo proposto pela Anhanguera-Uniderp na modalidade EaD, tem como foco o desenvolvimento da autonomia do aluno, por meio de uma formação caracterizada por ações colaborativas na busca de informações, nas discussões e reflexões em outras fontes que não seja

somente o professor, visando a superação de um ensino reprodutor. Tal autonomia é construída pelas mediações entre os diferentes atores envolvidos no processo educativo, sendo o professor, o tutor a distância, o tutor presencial, coordenador acadêmico do Polo e destes com a equipe multidisciplinar que se integra ao processo, com a finalidade de promover uma formação de qualidade com foco na aprendizagem do aluno.

Tal proposta pedagógica, mediada pela tecnologia, busca estabelecer uma formação emancipadora e autônoma e, para isso, no decorrer do processo educativo do aluno, são propostas atividades, dialogicamente organizadas, que favorecem uma comunicação dialógica e interativa.

Além de você, fazem parte do modelo de oferta na modalidade de educação a distância, profissionais específicos, organizados em uma equipe multidisciplinar, capacitados e qualificados, que promovem, acompanham e orientam a você aluno em seu percurso de aprendizagem. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

Nesse sentido, o modelo pedagógico dos cursos ofertados na modalidade EaD considera que a aprendizagem ganha sentido na medida em que seus agentes desempenham seus diferentes papéis nos diversos processos de ensino e aprendizagem, seja no momento a distância ou nos encontros presenciais, sob o acompanhamento do tutor presencial.

COORDENADOR DO CURSO - é um profissional da área, que auxiliará nos termos especificados no Regimento Geral, que coordena os trabalhos dos professores EAD e tutores a distância, supervisionando o cumprimento das atribuições dos docentes do curso.

PROFESSORES EAD – são responsáveis pelas disciplinas e aulas transmitidas em seu polo de apoio presencial; eles selecionam, planejam e desenvolvem o conteúdo das aulas; elaboram, redigem o material de apoio, são responsáveis pela orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso quando houver. Você terá contato com o docente por meio das aulas, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial e ficam disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem, por meio das aulas, nos fóruns de discussão, e mensagens, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA.

TUTOR A DISTÂNCIA - profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores de sala e professores EAD. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos e orientando os estudos dos alunos. Você terá contato com seu tutor a distância, no ambiente virtual de aprendizagem, espaço no qual o tutor estará à disposição para orientá-lo e responder suas dúvidas.

TUTOR PRESENCIAL - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador no processo de construção do conhecimento encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e atividades. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, a aplicação das provas, e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização da sala de aula.

O COORDENADOR ACADÊMICO EAD é um profissional graduado, preferencialmente com experiência

como tutor presencial de um dos cursos de graduação a distância da Anhanguera - Uniderp, com a função de representar a Universidade aos alunos, tutores presenciais, secretários e gestores de polos. O Coordenador Acadêmico EaD atende às solicitações e necessidades manifestadas pelos alunos e tutores presenciais, reportando-as previamente a gerência acadêmica e colaborando com as soluções adotadas. Presta assessoria às atividades pedagógicas, garantindo o comprometimento dos docentes com o processo da aprendizagem dos estudantes. Supervisiona o trabalho dos tutores presenciais, inclusive verificando a pontualidade e o bom atendimento destes aos alunos.

A interatividade entre os Coordenadores de Curso, docentes EaD, tutores presenciais e tutores a distância é estimulada e realizada permanentemente e de forma integrada por meio das novas tecnologias de comunicação e informação, tanto para a capacitação dos envolvidos como para a orientação e acompanhamento das atividades a distância.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial tem duração de 3 (três) anos, organizados em 6 (seis) semestres. Entendemos que na EaD, a formação do aluno deve dar-se não apenas para a área de conhecimento a que se propõe, mas, também, para competências que compreendem relacionamentos harmoniosos; posicionamentos críticos e éticos; respeito às diversidades socioculturais, religiosas, étnicas e de orientação sexual e responsabilidades sociais. Para tanto, o currículo pode contemplar disciplinas ou módulos que tratam de questões humanistas, cidadãos e voltadas ao projeto de vida do aluno, em consonância com a missão institucional. Disciplinas como Homem, Cultura e Sociedade e Responsabilidade Social e Meio Ambiente estão presentes na matriz do curso com essa finalidade, estando estas disciplinas previstas para o primeiro e sexto semestres.

Entre o segundo e quinto semestres temos as disciplinas específicas para a formação do profissional da área de Produção. Nesses semestres concentram-se as disciplinas que abordam conteúdos específicos da área de Produção.

A carga horária do curso está assim distribuída:

- ✓ Presença semanal do aluno nas teleaulas e aulas-atividades;
- ✓ Web aulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
- ✓ Atividades de autoestudo realizadas, pelo aluno, conforme programação agendada.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de Tecnólogo em Gestão da Produção Industrial.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL

Relação das Disciplinas / Módulos	CARGA HORÁRIA
1a. Série	Total
EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (ONLINE)	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
MODELOS DE GESTÃO	60
GESTÃO DE PROJETOS	60
EMPREENDEDORISMO	60
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	60

SEMINÁRIO DE PROJETO INTEGRADO I	100
Carga Horária do Semestre	420
2a. Série	Total
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
GESTÃO DE PESSOAS	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
SEMINÁRIO DE PROJETO INTEGRADO II	100
Carga Horária do Semestre	400
3a. Série	Total
ESTRATÉGIA EMPRESARIAL E NEGOCIAÇÃO	60
ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO INDUSTRIAL	60
GESTÃO DA INOVAÇÃO	60
PROJETO DE OPERAÇÕES PRODUTIVAS	60
GESTÃO AMBIENTAL	60
SEMINÁRIO DE PROJETO INTEGRADO III	100
Carga Horária do Semestre	400
4a. Série	Total
GERENCIAMENTO E CONTROLE DE QUALIDADE	60
GESTÃO DA MANUTENÇÃO	60
ORÇAMENTO E CUSTOS INDUSTRIAIS	60
ENGENHARIA DE MÉTODOS	60
SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	60
SEMINÁRIO DE PROJETO INTEGRADO IV	100
Carga Horária do Semestre	400
5a. Série	Total
PROCESSOS DE FABRICAÇÃO	60
GESTÃO DA PRODUÇÃO	60
GERENCIAMENTO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS	60
PROCESSOS LOGÍSTICOS	60
PLANEJAMENTO, PROGRAMAÇÃO E CONTROLE DA PRODUÇÃO	60
SEMINÁRIO DE PROJETO INTEGRADO V	100
Carga Horária do Semestre	400
6a. Série	Total
AVALIAÇÃO DOS SISTEMAS INDUSTRIAIS	60

SISTEMAS INTEGRADOS DE MANUFATURA	60
CONTROLE ESTATÍSTICO DA QUALIDADE	60
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL (OPTATIVA / LIBRAS)	60
CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	60
SEMINÁRIO DE PROJETO INTEGRADO VI	100
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	80
Carga Horária do Semestre	480
Carga Horária Total	2.500
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e Inclusão (*)Optativa	60

**EMENTAS DA MATRIZ 2018/1 CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DA
PRODUÇÃO INDUSTRIAL
1º SEMESTRE**

Educação a Distância

Fundamentos de EAD. Conceitos básicos em EAD. Organização de sistemas de EAD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EAD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Tecnologia de Comunicação e Informação (TIC).

Homem, Cultura e Sociedade

O capitalismo: o surgimento de um novo mundo. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. A consolidação da sociedade global. Sociedade, exclusão e direitos humanos.

Modelos de Gestão

Modelos de gestão e processos gerenciais: a evolução da administração e a atuação do gestor. Planejamento: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Organização: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Coordenação e controle: processos, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências.

Gestão de Projetos

Gerenciamento de qualidade, recursos humanos e comunicação em projetos. Gerenciamento de riscos, aquisições e sustentabilidade em projetos. Conceitos gerais sobre gestão de projetos. Gerenciamento de escopo, tempo e custos em projetos.

Empreendedorismo

Os desafios do empreendedor. Panorama do empreendedorismo. Oportunidades empreendedoras. Plano de negócios.

Legislação Social e Trabalhista

Suspensão e interrupção de contrato de trabalho, jornada de trabalho e DSR. Férias, trabalho da mulher e direito coletivo do trabalho. Trabalho, contrato de trabalho, empregado e terceirização. Remuneração, equiparação salarial, transferência de empregado, suspensão e interrupção de contrato de trabalho.

Seminário de Projeto Integrado I

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de tele aulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local. Fundamentos das relações étnico-raciais e o ensino de História e cultura afro-brasileira, africana e indígena: sua importância na cultura, religião e arte. Políticas de educação ambiental.

2º SEMESTRE

Responsabilidade Social e Ambiental

Crises Ambiental e Social e o Desenvolvimento Sustentável. Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social. Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa. Alternativas Socioambientais.

Gestão de Pessoas

Introdução à Gestão de Pessoas. Plano de Recrutamento e Seleção. Programa de Integração. Pesquisa de Clima Organizacional

Matemática Financeira

Juros e parcelamentos - Conceitos Básicos. Aplicações dos Conceitos Básicos de Juros e de Parcelamentos. Análise de Financiamentos. Análise de Investimentos

Planejamento Estratégico

Estratégia Empresarial. Análise e Diagnóstico do Ambiente e Objetivos Organizacionais. Formulação da Estratégia e Posicionamento. Implementação e Controle do Planejamento Estratégico.

Metodologia Científica

Cientificidade do Conhecimento. Tipos de Produção Científica. Projeto de Pesquisa. Normas e Padronização científica.

Seminário de Projeto Integrado II

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de tele aulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio

de estudo de caso dirigido ao regionalismo local. Fundamentos das relações étnico-raciais e o ensino de História e cultura afro-brasileira, africana e indígena: sua importância na cultura, religião e arte. Políticas de educação ambiental.

3º SEMESTRE

Estratégia Empresarial e Negociação

Negociação: conceito, processo, comunicação e gestão de conflito; Negociação aplicada às atividades comerciais; Negociação Comercial: implementação, fechamento e avaliação; Contextualização de estratégia em negociação comercial.

Organização do Trabalho Industrial

Arranjo Físico das Instalações. Modelo Toyota de Produção (Toyotismo). Teorias gerais da administração e fordismo. Introdução à Organização do Trabalho.

Gestão da Inovação

Fundamentos e aspectos iniciais da inovação; Processos de inovação; Inovação e Estratégia; Tópicos avançados em inovação.

Projeto de Operações Produtivas

Produto, Estudo de Tempos e Métodos. Planejamento, programação e controle da Produção. Localização da empresa industrial. Administração da produção/ operações.

Gestão Ambiental

Introdução aos recursos naturais e às questões ambientais. Aspectos gerais da legislação ambiental. Fundamentação e controle ambiental. Introdução ao planejamento e gestão ambiental.

Seminário de Projeto Integrado III

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

4º SEMESTRE

Gerenciamento e Controle de Qualidade

Princípios da Gestão da Qualidade. Programas e Certificações da Qualidade. Melhoramento da Qualidade. Técnicas Emergentes em Gestão da Qualidade.

Gestão da Manutenção

Tipos de manutenção. Gestão estratégica da manutenção. Confiabilidade. Fundamentos da manutenção industrial.

Orçamento e Custos industriais

Introdução à Gestão de Custos. Elaboração e análise do orçamento. Custeio por departamentos e por Processos. Custeio por Ordens de Produção e da Produção Conjunta.

Engenharia de Métodos

Fundamentos da Engenharia de Métodos. Princípios de economia dos movimentos, de Cronoanálise e cronometragem. Análise do processo produtivo. Programas de treinamento e Projeto de postos de trabalho.

Saúde e Segurança no Trabalho

Introdução à segurança do trabalho e acidentes de trabalho. Acidente do trabalho. Checklist para avaliação de um acidente de trabalho. Projeto SIPAT.

Seminário de Projeto Integrado IV

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

5º SEMESTRE**Processos de Fabricação**

Processo de Fabricação de Peças Plásticas. Processos de Conformação Mecânica. Processo de Fabricação de Peças Cerâmicas. Processos de Usinagem e Soldagem.

Gestão da Produção

Sistemas de Produção. Estratégia e Decisão na Produção. Planejamento, Programação e Controle da Produção. Mapeamento do Processo Produtivo.

Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos

Bases da Cadeia de Suprimento. Gestão de Canais de Distribuição. Aspectos dos Canais de Distribuição. Sistemas de Cadeia de Suprimentos.

Processos Logísticos

Funções e Conceitos de logística. Atividades Logísticas. Planejamento logístico. Técnicas e Métodos aplicados a logística.

Planejamento, Programação e Controle da Produção

Introdução ao Planejamento, programação e controle da produção. Programação e Controle da Produção. Planejamento Agregado, Planejamento Mestre da Produção e MRP. Sistemas de PCP no chão-de-fábrica.

Seminário de Projeto Integrado V

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

6º SEMESTRE

Controle Estatístico da Qualidade

Introdução ao Controle Estatístico da Qualidade (CEQ); Gráficos de Controle para Variáveis e para Atributos; Técnicas de inspeção por amostragem; Avaliação da capacidade do processo e análise dos sistemas de medição.

Sistemas Integrados de Manufatura

Fundamentos gerais de manufatura; Eliminação de desperdícios e perdas que influenciam na performance; Sistema integrado de manufatura: aspectos iniciais e estruturais; Sistema integrado de manufatura: manufatura auxiliada por computador.

Avaliação dos Sistemas Industriais

Fundamentos sobre sistemas industriais; Planejamento de processo e fabricação industrial, técnicas e ferramentas; Avaliação de sistemas industriais; Tipos e análises de avaliação de sistemas industriais.

Controle e Automação de Processos Industriais

Fundamentos de automação industrial. Principais sistemas de automação. Integração de componentes para automação de um Sistema. O CLP e a linguagem Ladder.

Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (Optativa)

Concepções de surdez e cultura surda. Fundamentos histórico-filosóficos da educação de surdos. Conceitos básicos e características da Língua de Sinais. Tradução e interpretação de LIBRAS.

Sistemas de Informação Gerencial (Optativa)

Sistemas de Informação: conceitos e princípios; Sistemas Empresariais; Comércio Eletrônico; Gestão de Sistemas de Informação.

Seminário de Projeto Integrado VI

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

Mais que uma formalidade legal, a avaliação é um aspecto importante do processo de aprendizagem, pois é o momento para o estudante perceber como está seu desempenho. Para isso, é fundamental que você compartilhe suas dúvidas com os colegas e apresente seus questionamentos, recorrendo aos tutores e professores. Isso fará com que sinta seguro quanto aos seus resultados durante todo o processo de aprendizagem.

Apresentamos a você o sistema de avaliação da aprendizagem adotado na Universidade Anhanguera Uniderp em seu curso. É muito importante que você faça uma leitura atenta das regras acadêmicas aqui destacadas.

O sistema de avaliação adotado no Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, compreende:

- ✓ As avaliações da aprendizagem são elaboradas e realizadas por disciplina, sobre cada uma das quais incide a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados.
- ✓ Para cada disciplina, **há uma prova presencial valendo de 0-6 pontos** e outras **propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos**.

As provas presenciais são realizadas individualmente e sem consulta. Lembre-se que em seu cronograma de atividades, disponível em seu Manual e calendário acadêmicos estão as datas das provas e demais períodos de postagem das atividades avaliativas.

Orientamos que você leia atentamente o Manual acadêmico, disponível em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Nele você vai encontrar as demais regras acadêmicas importantes para seu percurso. Isso fará com que você se sinta seguro quanto aos seus resultados durante o processo de aprendizagem de seu curso.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

Você como estudante universitário, pode realizar o estágio curricular não obrigatório. O Estágio Curricular não obrigatório tem como objetivo estimular o aluno a desenvolver atividades extracurriculares, para que possa inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los na solução de problemas reais da profissão, proporcionando o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS

São atividades a serem cumpridas por você aluno no decorrer do curso. As AC têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, bem como experiências profissionalizantes julgadas relevantes para a área de formação. São normatizadas por regulamento próprio.

No Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial a carga horária a ser cumprida pelo aluno é de 80 horas. Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora, organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim não pesará para você e você poderá acrescentar conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O projeto de auto avaliação está organizado de forma a contemplar a análise global e integrada das dimensões estabelecidas pelo SINAES. Para a coleta de dados, utilizam-se documentos institucionais, análises situacionais, questionários específicos, dados provenientes de sistemas de informações e outras fontes necessárias à construção de um amplo processo de discussão e reflexão sobre as dimensões avaliadas.

Esse processo interno de avaliação é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, designada para planejar, organizar, refletir e sensibilizar os envolvidos no processo, com a participação da comunidade acadêmica, apoio da Administração Superior, e disponibilização de informações, relatórios e análises confiáveis, visando promover a qualidade da oferta educacional.

A CPA conta com o Programa AVALIAR, desenvolvido para o levantamento de informações por meio de aplicação de questionários aos diversos públicos: alunos, professores, coordenadores, profissionais de apoio técnico-administrativo e tutores, contemplando questões sobre a imagem da IES, estratégia de ensino, qualidade do curso, organização didático-pedagógica, avaliação da aprendizagem, envolvimento dos alunos, atendimento aos discentes, atuação das coordenações e infraestrutura. Os questionários são formatados para disponibilização on-line, mediante *login* e senha, preservando-se a identidade do respondente.

Nesse contexto, a partir dos resultados obtidos na avaliação interna e externa, é possível, para a CPA, detectar ações que devem ser mantidas na IES, outras que precisam ser aprimoradas e algumas a serem implantadas. No âmbito do curso, com base nos resultados divulgados pela CPA, o coordenador, em conjunto com os professores, elabora uma análise que envolve a identificação das fragilidades e fortalezas do curso e o estabelecimento de metas e atividades que serão desenvolvidas para melhoria de qualidade. Os planos de ações são discutidos com as direções, apresentados em reuniões de gestores e reuniões de colegiado.

Esperamos que tenha conhecido algumas das questões importantes de seu curso. Outros procedimentos mais específicos sobre o seu dia a dia são divulgados pela Coordenação de Curso para sua orientação. Assim fique atento e lembre-se sempre de acessar o AVA para contatar seu tutor a distância por meio do sistema de mensagens. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

No polo de apoio presencial, contate o seu tutor presencial, que o orientará sobre as atividades programadas no curso e também a coordenação acadêmica EAD e as equipes que estarão a sua disposição no polo, para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Desejamos a você sucesso!

Coordenação do Curso