



Anhanguera

UNIVERSIDADE ANHANGUERA-UNIDERP

GUIA DE PERCURSO DA MODALIDADE A DISTÂNCIA

**CURSO SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM
SEGURANÇA NO TRABALHO
2018**

CARO ALUNO

É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO, na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp.

O Curso de SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO fundamenta-se em bases teóricas e científicas, exigidas na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação para atuar como docente na área, desenvolver atividades específicas da prática profissional, além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Temos como principal objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade e por isso assim desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para sua formação. Por meio deste Guia de Percurso você irá conhecer a metodologia dos cursos na modalidade a distância, as possibilidades entre os encontros presenciais, as relações virtuais e todo o processo de interação e mediação do conhecimento que delas deve resultar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, os espaços presenciais no polo de apoio presencial assim como os espaços virtuais, pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim apresentamos, neste guia de percurso, o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na Universidade Anhanguera-Uniderp e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior permeado de muitas aprendizagens e desafios.

Coordenação do Curso

APRESENTAÇÃO DO CURSO – METODOLOGIA A DISTÂNCIA

A Universidade Anhanguera-Uniderp, como Instituição de ensino superior, tem como missão integrar científica, cultural, filosófica e tecnicamente sua área de abrangência, através da formação profissional de excelência, constituindo-se agente geradora de desenvolvimento sustentável e de inserção e emancipação social.

A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Uma das bases da Educação a Distância é o potencial comunicacional e pedagógico dos ambientes virtuais de aprendizagem e a decorrente mediação didático-pedagógica com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Uma vez que os processos educativos na EaD ocorrem por meio da promoção de conteúdos e situações de aprendizagem com base na interatividade e em processos colaborativos.

Para tanto, utiliza diferentes metodologias para a oferta dos cursos, considerando as características e necessidades da demanda, as peculiaridades locais, a estrutura física dos polos de apoio presencial, bem como a necessidade de implementar novas estratégias que acompanhem as transformações exigidas pela sociedade contemporânea e os avanços tecnológicos. Para tal, desenvolve metodologias próprias adequadas às necessidades dos alunos e da própria modalidade, com recursos didáticos e possibilidades de comunicação combinadas e integradas de acordo com o projeto pedagógico de cada curso.

A metodologia adotada conta com atividades síncronas e assíncronas, ou seja, com momentos presenciais em teleaulas transmitidas via satélite, aula atividade para o trabalho em grupo e seminários e também com atividades não presenciais que você irá realizar em ambientes virtuais de aprendizagem especialmente preparados para sua formação.

A Universidade Anhanguera Uniderp, cumpre a legislação vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático - pedagógicas e a realização de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EAD, os registros acadêmicos dos históricos escolares, e ao final do curso a devida diplomação de sua formação.

De acordo com o MEC - Ministério da Educação e Cultura, “educação a distância é caracterizada por um processo de ensino e aprendizagem realizado com mediação docente e a utilização de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes tecnológicos de informação e comunicação, os quais podem ser utilizados de forma isolada ou combinadamente, sem a frequência obrigatória de alunos e professores, nos termos do art. 47, § 3º, da Lei de Diretrizes e Bases.” Os cursos a distância são projetados para alcançar os alunos dispersos geograficamente, oferecendo uma maior flexibilidade de horário e atendendo aos diversos ritmos de aprendizagem.

CURSO DE SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO

MODALIDADE: Educação à distância

AUTORIZAÇÃO:

Resolução n°. 049/CONSU/2016-A e Resolução n°.017/CONEPE/2016 que autoriza o curso de graduação na modalidade a distância Tecnologia em SEGURANÇA NO TRABALHO – TECNOLÓGICO.

REGIME ACADÊMICO: Semestral

TEMPO MÍNIMO DE INTEGRALIZAÇÃO: 6 (SEIS) semestres

FORMA DE INGRESSO: Processo Seletivo denominado, em edital específico, de: Processo Seletivo ou Anhanguera Vestibular ou Vestibular Anhanguera. Tal processo constitui um Concurso Principal e de Vestibular Continuado agendado. O candidato, também, poderá optar pela análise do seu histórico escolar do Ensino Médio, ou pelo aproveitamento das notas obtidas no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM). Portadores de diploma de nível superior, devidamente registrado, podem matricular-se no período vigente do processo seletivo, desde que haja vagas remanescentes. As diretrizes curriculares nacionais para o curso e outras exigências legais constam no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

OBJETIVO DO CURSO

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho tem por objetivo geral formar profissionais capacitados para atuar sobre sistemas nos quais haja interação do ser humano, de modo a mitigar por meio de planos de ações preditivas, preventivas e corretivas falhas que possam interferir na saúde, segurança e qualidade da vida do trabalhador e do meio ambiente. Nesse contexto, o tecnólogo é preparado para estar apto a influenciar no planejamento de atividades produtivas e de diversos empreendimentos econômicos por meio do fornecimento de requisitos de segurança e de saneamento do ambiente laboral e ainda, contribuir para a preservação do meio ambiente ao promover a prevenção de acidentes que possam refletir ou impactar os ecossistemas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O Curso Superior de Tecnologia em Segurança do Trabalho, modalidade a distância, tem por objetivos específicos:

- I. Promover a cultura da Prevenção em Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional.
 - desenvolver práticas educacionais que favoreçam a segurança e saúde do trabalhador;

- garantir a continuidade de boas práticas de segurança e higiene ocupacional;
- valorizar ações pró-ativas dos trabalhadores na prevenção e favorecimento de sua segurança e saúde.

II. Desenvolver profissionais capazes de atuar como agentes de promoção da qualidade de vida dos trabalhadores.

- desenvolver profissionais persistentes em sua missão de prevenção dentro das organizações;
- divulgar conhecimentos favoráveis à saúde e segurança do trabalhador nos ambientes laborais;
- garantir a efetividade de ações preditivas e preventivas em segurança do trabalho para a promoção da qualidade de vida.

III. Contribuir com programas específicos de melhoria contínua das condições ambientais do trabalho.

- promover inspeções nos ambientes laborais;
- desenvolver instruções de trabalho tendo por princípio o isolamento/extinção do risco à saúde e a segurança do trabalhador;
- atender aos requisitos de segurança previstos em legislações nacionais e internacionais, que orientam para a preservação da saúde e segurança do trabalhador, considerando as condições ambientais do trabalho;
- estabelecer estrutura física, de recursos humanos e demais recursos que se mostrem essenciais para a preservação da saúde e segurança do trabalhador.

IV. Gerenciar sistemas que envolvam Segurança do Trabalho, Saúde Ocupacional e Meio Ambiente.

- inspecionar instalações;
- classificar exposição a riscos potenciais;
- quantificar concentração, intensidade e distribuição de agentes agressivos;
- elaborar programas de segurança do trabalho;
- elaborar programas de prevenção de risco ambiental;
- elaborar plano de atendimento às emergências (PAE);
- providenciar sinalizações de segurança;
- dimensionar programa de prevenção e combate a incêndios (PPCI);
- participar da elaboração do PPRA e PPCI;
- dimensionar taxas, descontos e prêmios de seguros;
- solicitar autorização para aquisição de produtos controlados;
- determinar procedimentos de segurança para áreas confinadas;
- determinar procedimentos de segurança para trabalho com eletricidade;
- determinar procedimentos de segurança em armazenagem, transporte e utilização de produtos químicos;
- determinar procedimentos de segurança para redução ou eliminação de ruídos industriais;
- providenciar avaliação ergonômica de postos de trabalho;
- determinar tipos de equipamentos de proteção individual e coletiva conforme riscos;
- verificar procedimentos de descarte de rejeitos industriais;
- controlar emissão de efluentes líquidos, gasosos e sólidos;
- implantar sistema de gestão da segurança.

V. Coordenar equipe e atividades de trabalho.

- coordenar equipe de trabalho;
- organizar cronograma de equipe de trabalho;
- verificar necessidades de treinamento de equipe;
- capacitar equipe de trabalho;
- delegar tarefas;
- organizar treinamentos;
- avaliar eficácia de treinamentos;
- verificar cumprimento de tarefas;
- avaliar desempenho de equipe de trabalho;
- prestar assessorias técnicas;
- participar de seleção de pessoal;
- participar da definição de perfil de pessoal;
- propor remanejamento de pessoal incapacitado para o posto de trabalho;
- propor requisitos de segurança considerando características da atividade ocupacional.

VI. Promover treinamentos.

- capacitar qualquer tipo de trabalhador tendo por base a prevenção e o atendimento de requisitos de segurança normativos;
- desenvolver integração dos trabalhadores aos sistemas produtivos de modo a lhe garantir todas as informações necessárias.

VII. Emitir Documentação Técnica.

- atender as Normativas e Legislações referente às Documentações Técnicas;
- desenvolver Relatórios de Análise e Inspeção das condições ambientais do trabalho;
- apoiar a elaboração do mapa de risco;
- emitir laudos e pareceres técnicos;
- divulgar resultados e planos de trabalho;
- documentar memória técnica de métodos, processos e produtos;
- elaborar programas de prevenção;
- preparar contratos de seguro;
- acompanhar perícia técnica;
- desenvolver ordens de serviço;
- preparar documentos dos diversos produtos e processos que envolvam a prevenção da saúde e segurança do trabalho;
- elaborar manual de procedimentos complementares;
- facilitar a informação para gestão dos riscos no ambiente de trabalho.

ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O tecnólogo em Segurança no Trabalho poderá atuar em: indústrias, empresas de comércio e serviços, empresas de construção civil, empresas de transportes, na área de auditoria, de assessoria, entre outras. Poderá também atuar na elaboração de laudos e perícias judiciais. Assim, resta claro que este profissional será requisitado em Empresas de pequeno, médio e grande porte, empresas de recursos

humanos, indústrias, transportadoras, construtoras, hospitais, bem como todas as organizações públicas ou privadas que envolvam algum tipo de risco no exercício de suas atividades.

PERFIL DO EGRESSO

O Tecnólogo em Segurança no Trabalho precisa ser um profissional preparado para desenvolver ações que permitam: promover a qualidade de vida do trabalhador nas organizações; Diagnosticar e prevenir doenças ocupacionais levando em considerações o homem e seu ambiente de trabalho; Recomendar medidas para melhoria das condições de trabalho e desenvolvimento de espírito de segurança; Planejar e organizar campanhas sobre higiene e Segurança no Trabalho; Intervir na realidade das organizações, promovendo mudanças em relação aos aspectos tecnológicos que determinam a melhoria das condições de trabalho, produtividade e qualidade de vida dos trabalhadores; Ter domínio da legislação e normas técnicas de Segurança no Trabalho; Conhecer e aplicar os fundamentos de prevenção à saúde; Estabelecer normas e procedimentos para prevenir acidentes no trabalho e controle dos resultados obtidos; Planejar e implementar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de produtos; Avaliar os riscos profissionais a que os trabalhadores no contexto das organizações; Desempenhar atividades de vistoria, perícia, avaliação e emissão de pareceres sobre a qualidade dos diversos processos e condições de trabalho, bem como, pesquisa e aplicação tecnológica.

ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 6 (seis) semestres. A estrutura do curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho, apoia-se no Sistema de Ensino Presencial Conectado, com recursos multi midiáticos, pelos quais se promove a interação, comunicação, troca de ideias e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação. Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores, o desenho do curso propõe o desenvolvimento das atividades à distância e presencialmente, tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora. Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações problema, levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses através do desenvolvimento compartilhado e que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

No decorrer da semana, o desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu ambiente virtual de Aprendizagem AVA. Para sua organização de tempo e prazos a serem cumpridos para a entrega das atividades, é necessário que você aluno, tenha disciplina e administre seu tempo e também tenha responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.

SUA SEMANA DE CURSO

Semanalmente, você possui momentos presenciais (quando do modelo semipresencial), nos quais ocorrem os encontros em sua unidade apoio presencial, em que você assistirá às aulas das disciplinas.

Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas transmitidas via satélite nos quais a frequência é obrigatória. Portanto, não deixe de participar!

Polo de Apoio Presencial é a unidade operacional para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância.

As demais atividades, ocorrem nos momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Tais momentos são compostos por atividades como a leitura dos materiais e atividades disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, bem como de referências digitais, realização de estudo autônomo e interação com seus tutores por meio do sistema de mensagens.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, você terá o acompanhamento por meio da mediação pedagógica tutorial a distância. As interações serão efetivadas intensivamente pela web, na sala do tutor e no fórum da disciplina.

O AVA é o ambiente virtual de aprendizagem que oferece condições de aprendizagem (síncronas e assíncronas) permanente entre seus usuários.

Por meio do ambiente virtual de aprendizagem os alunos acessam os materiais didáticos-pedagógicos referentes ao seu curso.

RECOMENDAÇÕES PARA MOMENTOS DE AUTOESTUDO

- ✓ Procure um bom local para se concentrar sem distrações;
- ✓ Leia com atenção todos os materiais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA;
- ✓ Fique atento aos prazos para cumprimento das tarefas;
- ✓ Estabeleça seus objetivos com prazos determinados;
- ✓ Estabeleça um tempo mínimo diário para estudos de acordo com seu ritmo e disponibilidade;
- ✓ Leia os textos procurando pelos pontos-chave, destaque-os e depois faça uma síntese;
- ✓ Elucide suas dúvidas com o tutor a distância antes de seguir em frente, para garantir a sua correta assimilação;
- ✓ Use dicionários;
- ✓ Pesquise continuamente em livros, revistas, artigos, Internet, mantendo uma visão atualizada sobre o conteúdo que está estudando. Isso enriquecerá seu processo de aprendizagem, trazendo novos conceitos e linguagens.

IMPORTANTE!

- ✓ Lembre-se que em seus estudos você não está sozinho,
- ✓ Os professores e tutores estão à disposição para ajudá-lo durante todo o processo. Além disso, você conta com a oportunidade de interagir com seus colegas de curso.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Consulte semanalmente sua agenda e seu cronograma de atividades para que você não deixe de realizar o que foi programado no curso, perdendo o prazo estabelecido pelos professores.

ORGANIZE-SE

As propostas de atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem AVA, são

compostas por atividades de desenvolvimento textual, às quais caracterizamos como Produções Textuais Interdisciplinares realizadas em grupos, que são avaliadas e conceituadas por meio de critérios estabelecidos pelos professores. São atividades relacionadas aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos das disciplinas do semestre. Estas têm por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Lembre-se que estudar a distância exige que você administre seu tempo. Assim, você deve organizar a leitura do material didático impresso, por semana. Lembre-se de ler durante a semana o livro texto de suas disciplinas. Seu conteúdo é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão das aulas além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

BIBLIOTECA VIRTUAL

Os alunos dos cursos na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp tem acesso à biblioteca virtual. Trata-se de uma série de coleções organizadas de documentos eletrônicos, onde cada fonte de informação é organizada quanto ao seu conteúdo e identificação de forma descritiva.

A biblioteca virtual trabalha com o conceito “Informação ao Alcance de Todos” com a vantagem de direcionar os usuários às fontes de dados disponíveis no meio virtual, incluindo ferramentas para pessoas com necessidades especiais como: aumento de fonte, contrastes de telas e sintetizador de voz e funciona como uma rede mundial, na qual são depositados diversos conteúdos, e-books, normalização de TCC, monografias, imagens e vídeos, entre outros.



Minha
Biblioteca

A Minha Biblioteca é um consórcio com aproximadamente 6.000 e-books, formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil: Grupo A, Atlas, Grupo Gen e Saraiva. Essas editoras se uniram para oferecer às Instituições de Ensino Superior uma plataforma prática e inovadora para acesso a um conteúdo técnico-científico de qualidade pela internet (computação nas nuvens). Através da plataforma Minha Biblioteca, estudantes terão acesso rápido e fácil a milhares de títulos acadêmicos entre as principais publicações de diversas áreas de especialização: Direito, Ciências Sociais Aplicadas, Saúde, entre outras.

PERFIL DO ALUNO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Um aluno que opta por estudar a distância exercita a sua autonomia, administrando seu tempo para a realização das atividades propostas no curso, uma vez que ele é o centro do processo de ensino e aprendizagem. O aluno tem a oportunidade de explorar e reconhecer seus pontos fortes, suas limitações; interagir com seus pares, bem como o dever de cumprir com as atividades planejadas. Essa forma de contrato didático é o alicerce que constitui comunidades virtuais de aprendizagem dinâmicas e efetivas.

O modelo proposto pela Anhanguera-Uniderp na modalidade EaD, tem como foco o desenvolvimento da autonomia do aluno, por meio de uma formação caracterizada por ações colaborativas na busca de informações, nas discussões e reflexões em outras fontes que não seja somente o professor, visando a superação de um ensino reprodutor. Tal autonomia é construída pelas mediações entre os diferentes autores envolvidos no processo educativo, sendo o professor, o tutor a distância, o tutor presencial, coordenador acadêmico do Polo e destes com a equipe multidisciplinar que se integra ao processo, com a finalidade de promover uma formação de qualidade com foco na aprendizagem do aluno.

Tal proposta pedagógica, mediada pela tecnologia, busca estabelecer uma formação emancipadora e autônoma e, para isso, no decorrer do processo educativo do aluno, são propostas atividades, dialogicamente organizadas, que favorecem uma comunicação dialógica e interativa.

Além de você, fazem parte do modelo de oferta na modalidade de educação a distância, profissionais específicos, organizados em uma equipe multidisciplinar, capacitados e qualificados, que promovem, acompanham e orientam a você aluno em seu percurso de aprendizagem. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

Nesse sentido, o modelo pedagógico dos cursos ofertados na modalidade EaD considera que a aprendizagem ganha sentido na medida em que seus agentes desempenham seus diferentes papéis nos diversos processos de ensino e aprendizagem, seja no momento a distância ou nos encontros presenciais, sob o acompanhamento do tutor presencial.

COORDENADOR DO CURSO - é um profissional da área, que auxiliará nos termos especificados no Regimento Geral, que coordena os trabalhos dos professores EAD e tutores a distância, supervisionando o cumprimento das atribuições dos docentes do curso.

PROFESSORES EAD – são responsáveis pelas disciplinas e aulas transmitidas em seu polo de apoio presencial; eles selecionam, planejam e desenvolvem o conteúdo das aulas; elaboram, redigem o material de apoio, são responsáveis pela orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso quando houver. Você terá contato com o docente por meio das aulas, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial e ficam disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem, por meio das aulas, nos fóruns de discussão, e mensagens, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA.

TUTOR A DISTÂNCIA - profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores de sala e professores EAD. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função, orientar os alunos, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos e orientando os estudos dos alunos. Você terá contato com seu tutor a distância, no ambiente virtual de aprendizagem, espaço no

qual o tutor estará a disposição para orientá-lo e responder suas dúvidas.

TUTOR PRESENCIAL - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador no processo de construção do conhecimento encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e atividades. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, a aplicação das provas, e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização da sala de aula.

O COORDENADOR ACADÊMICO EAD é um profissional graduado, preferencialmente com experiência como tutor presencial de um dos cursos de graduação a distância da Anhanguera - Uniderp, com a função de representar a Universidade aos alunos, tutores presenciais, professores locais, secretários e gestores de polos. O Coordenador Acadêmico EaD atende às solicitações e necessidades manifestadas pelos alunos e tutores presenciais, reportando-as previamente a gerência acadêmica e colaborando com as soluções adotadas. Presta assessoria às atividades pedagógicas, garantindo o comprometimento dos docentes com o processo da aprendizagem dos estudantes. Supervisiona o trabalho dos tutores presenciais, inclusive verificando a pontualidade e o bom atendimento destes aos alunos.

A interatividade entre os Coordenadores de Curso, docentes EaD, tutores presenciais e tutores a distância é estimulada e realizada permanentemente e de forma integrada por meio das novas tecnologias de comunicação e informação, tanto para a capacitação dos envolvidos como para a orientação e acompanhamento das atividades a distância.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO DE SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares, estão organizadas e distribuídas dentro dos 06 (seis) semestres de duração do curso, 2460 horas em atividades gerais das disciplinas, e 100 horas de atividade complementar obrigatória, num total de 2560 horas, da seguinte forma:

1. Presença semanal do aluno nas teleaulas e aulas-atividades;
2. Web aulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
3. Atividades de autoestudo realizadas pelo aluno a partir do material midiático impresso, e outros disponibilizados;
4. Para disciplinas nas quais estão previstas aulas práticas, o aluno se direcionará ao polo em horário diferente da tele aulas e conforme cronograma específico de aulas práticas deverá agendar, e sob orientação do professor e supervisão do tutor, desenvolver os experimentos e práticas de cada disciplina.
5. O aluno deverá desenvolver 100 (cem) horas - Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares ofertadas pela nossa própria instituição de ensino ou por outras instituições, tais como disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação pedagógica do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos, por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria.

O curso não possui trabalho de conclusão de curso e também não possui estágio obrigatório, porém estimula-se o aluno desenvolva estágio não obrigatório para fins de sua evolução profissional.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO

Relação das Disciplinas / Módulos	CARGA HORÁRIA				
--	----------------------	--	--	--	--

1a. Série	Teleaula	Prática	Atividades Distância	Ativ. Compl.	Total
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	0	0	20	0	20
MODELOS DE GESTÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS	15	0	145	0	160
METODOLOGIA CIENTÍFICA	15	0	65	0	80
INTRODUÇÃO à TECNOLOGIA DE SEGURANÇA NO TRABALHO	15	0	65	0	80
ERGONOMIA INDUSTRIAL	15	0	65	0	80
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR I	15	0	5	0	20
Carga Horária do Semestre	75	0	365	0	440

2a. Série	Teleaula	Prática	Atividades Distância	Ativ. Compl.	Total
ÉTICA POLITICA E SOCIEDADE	15	0	65	0	80
SAÚDE OCUPACIONAL E MEDICINA NO TRABALHO	15	0	145	0	160
LEGISLAÇÃO E NORMAS TÉCNICAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO E PRÁTICAS TRABALHISTAS	15	0	145	0	160
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR II	15	0	5	0	20
Carga Horária do Semestre	60	0	360	0	420

3a. Série	Teleaula	Prática	Atividades Distância	Ativ. Compl.	Total
TOXICOLOGIA E SEGURANÇA	15	0	45	0	60
LAUDO TÉCNICO E CONDIÇÃO DE TRABALHO	15	15	130	0	160
PERICIA TRABALHISTA E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	15	15	110	0	140
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR III	15	0	25	0	40
Carga Horária do Semestre	60	30	310	0	400

4a. Série	Teleaula	Prática	Atividades Distância	Ativ. Compl.	Total
GESTÃO E SANEAMENTO AMBIENTAL	15	0	125	0	140
HIGIENE DO TRABALHO E BIOSEGURANÇA	15	0	65	0	80
HIGIENE DO TRABALHO E SEGURANÇA INDUSTRIAL	15	15	90	0	140
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR IV	15	0	35	0	40
Carga Horária do Semestre	60	15	315	0	400

5a. Série	Teleaula	Prática			Total
------------------	-----------------	----------------	--	--	--------------

			Atividades Distância	Ativ. Compl.	
PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO	15	0	40	0	140
TÉCNICAS DE PRIMEIROS SOCORROS	15	15	65	0	80
PROGRAMA DE PREVENÇÃO, PROTEÇÃO EM MÁQUINA E EQUIPAMENTOS E PREVENÇÃO E COMBATE À SINISTRO.	15	15	110	0	140
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR IV	15	0	25	0	40
Carga Horária do Semestre	60	30	240	0	400

6a. Série	Teleaula	Prática	Atividades Distância	Ativ. Compl.	Total
EMPREENDEDORISMO	15	0	40	0	60
ANÁLISE DE RISCO E GERENCIAMENTO DE RISCO	15	0	125	0	140
GESTÃO EM SEGURANÇA NO TRABALHO E TÉCNICAS DE MEDIÇÃO	15	15	130	0	160
TÓPICOS ESPECIAIS EM SEGURANÇA NO TRABALHO	15	0	25	0	40
Carga Horária do Semestre	60	15	320	0	400

ACO	Teleaula	Prática	Atividades Distância	Ativ. Compl.	Total
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS	0	0	0	100	100

Carga Horária Total					2560
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e Inclusão (*Optativa)	40				40

DISCIPLINAS E EMENTAS DO CURSO DO CURSO DE SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM SEGURANÇA NO TRABALHO

EMENTAS

1º SEMESTRE _ FUNDAMENTOS INTRODUTÓRIOS

EDUCAÇÃO à DISTÂNCIA

Fundamentos de EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

METODOLOGIA CIENTÍFICA

Leitura, Interpretação e Produção de Textos. Estrutura e Organização de trabalhos acadêmicos.

Pesquisa Científica. Elaboração de Projeto de Pesquisa.

MODELOS DE GESTÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS

Modelos de gestão surgidos na transição da produção taylorista/fordista para a produção flexível. Comunicação, tomada de decisão, controle de coordenação, processos organizacionais, desempenho organizacional. Fundamentos da Administração: abordagens, princípios e tendências. Comportamento Organizacional. Organizações como grupos de pessoas: grupo x equipe. Grupos e influência interpessoal. Comunicação. Relacionamento interpessoal. Liderança. Gestão de Conflitos. Motivação. Negociação. Treinamento & Desenvolvimento.

INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA EM SEGURANÇA DO TRABALHO

Histórico saúde x trabalho. Condições Inseguras nos Ambientes Laborais. Estudo dos Acidentes do Trabalho e suas implicações e Serviços de Segurança no Trabalho. Introdução ao Estudo das Normas Regulamentadoras da Portaria 3.214, de 08/06/78, e suas atualizações.

ERGONOMIA INDUSTRIAL

Fundamentos da Ergonomia: origem e evolução. Definições de Ergonomia. Riscos Ergonômicos. Reação dos Trabalhadores. O desenvolvimento atual da Ergonomia. Embasamento Legal NR 17. Condições de trabalho e características psicofisiológicas. A Saúde dos Trabalhadores. Biomecânica e Antropometria. Fisiologia Aplicada ao Trabalho, Ginástica Laboral, Planejamento de Postos de Trabalho. Principais Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho. Organização do Trabalho. Análise Ergonômica do Trabalho. Posto de Trabalho. Ambiente Térmico. Dimensionamento de postos de trabalho.

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR I

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. Fundamentos das relações étnico-raciais: sua importância na cultura, religião e arte.

2º SEMESTRE _ LEGISLAÇÃO TRABALHISTA E PREVIDENCIÁRIA

LEGISLAÇÃO E NORMAS TÉCNICAS EM SEGURANÇA NO TRABALHO E PRÁTICA TRABALHISTA

Conceitos e princípios; Nexo Técnico Epidemiológico Previdenciário – NTEP. Fator Acidentário de Prevenção – FAP. Perfil Profissiográfico Previdenciário – PPP. Comunicação de Acidente de Trabalho – CAT. Recolhimento da GFIP. Preceitos Constitucionais de Proteção do Trabalhador. Noções sobre Legislação Previdenciária. Constituição Federal. Legislação Previdenciária.

SAÚDE OCUPACIONAL E MEDICINA DO TRABALHO

Conceitos e princípios. Ambiente de trabalho e seus riscos à saúde. Acompanhamento e aplicação do PCMSO. Exames Médicos Admissionais, Periódicos, Demissionais, Mudança de Função, Retorno ao Trabalho. Periodicidade dos exames. Validade e demais aspectos dos Atestados Médicos de Saúde Ocupacional – ASO. Controle dos exames periódicos. Interpretação do relatório anual do PCMSO. Os Riscos Ocupacionais e Doenças relacionadas ao trabalho. Fatores Etiológicos e Identificação dos Principais Agentes Patogênicos.

ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE

Formação da moral ocidental. Formação da política ocidental. A explicação sociológica da vida coletiva. A construção da sociedade global.

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR II

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

3º SEMESTRE _ PERÍCIAS E LAUDOS

PERÍCIA TRABALHISTA E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Formulação de quesitos. Adicional de Insalubridade: por agentes físicos, agentes químicos e agentes biológicos. Adicional de periculosidade inflamáveis, explosivos, energia elétrica, radiações ionizantes, substâncias radioativas, profissionais de segurança pessoal e patrimonial. Tipo de exposição ao risco.

Condições de trabalho. Treinamentos e/ou orientações recebidos pelo acidentado. Condições e as circunstâncias do acidente. Uso e fornecimento de EPIs. Casos Práticos de Perícias de insalubridade e periculosidade. Perícias de indenização por acidente de trabalho. Auditorias em Segurança e Higiene. Estratégias de Inspeção. Auditorias em locais, produtos, processos e sistemas de gestão. Auditoria em conformidade com a legislação. Objetivo da auditoria em detectar problemas e oportunidades em processos, saúde ocupacional e medicina do trabalho. Verificação dos itens de melhoria com base nas inspeções de segurança do trabalho, que tenham registros de não conformidades, considerando a classificação dos riscos e prazos de acordo com as Diretrizes de Saúde e Segurança. Verificação dos registros e cumprimento das Normas Regulamentadoras e Diretrizes de Saúde e Segurança, sinalizando os empregados que fizeram parte da amostra e apresentaram registros de não conformidades.

LAUDO TÉCNICO E CONDIÇÕES DO TRABALHO

Elaboração e Apresentação de Laudos Técnicos. O art. 189 e 193 da CLT. Atividades ou operações insalubres. Agentes nocivos à saúde no ambiente de trabalho. Limites de tolerância em razão da natureza e da intensidade do agente e do tempo de exposição aos seus efeitos. Atividades ou operações perigosas. Natureza ou métodos de trabalho perigosos. Materiais perigosos e de risco acentuado no ambiente de trabalho. Revisão de conteúdos básicos: conjuntos, equações, razões, proporções e porcentagens.

TOXICOLOGIA E SEGURANÇA

Conceitos de risco, perigo e prevenção. Noções de Toxicologia. Vias de Penetração e eliminação no organismo. Gases: difusão e efusão. Combustíveis e combustão. Substâncias Químicas prejudiciais ao homem. FISPQ – Ficha de Informação e Segurança de Produtos Químicos. Desintoxicação. Contaminantes Químicos. Exposição Ocupacional de Agentes Químicos no Organismo Humano. Avaliação Quantitativa e Qualitativa da Exposição, Aerodispersóides, Fibras, Metais, Solventes. Defensivos Agrícolas, Inseticidas, Herbicidas, Fungicidas, Nematócidos.

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR III

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos

durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

4º SEMESTRE _ NORMAS E RISCOS

GESTÃO E SANEAMENTO AMBIENTAL

Gerenciamento ambiental. Gestão de sustentabilidade. Legislação ambiental; Gerenciamento de resíduos. Tratamento de resíduos. Disposições de resíduos. Conceituando PGRSS e gerenciamento de PGRSS. Classificação dos RSS. Formas de minimização da geração. Como efetuar a segregação. Acondicionamento seguro. Cuidados no transporte interno e externo. Técnicas de disposição final ambientalmente corretas.

HIGIENE DO TRABALHO E SEGURANÇA INDUSTRIAL

Conceitos e características de uma planta baixa e do Mapa de Risco dos diferentes setores da empresa. Grupos, cores e agentes do Mapa de Risco. Aspectos e características inerentes de agentes tais como: riscos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos e acidentes. Gerenciamento dos processos de produção. Caldeiras e vasos sob pressão. Espaço confinado. Ventilação Industrial. Solda. Indústria metalúrgica. Indústria mecânica. Indústria química. Outros processos industriais.

HIGIENE DO TRABALHO E BIOSSEGURANÇA

Definição, histórico, aplicações, simbologia aplicada, qualidade em biossegurança, boas práticas de biossegurança, níveis de biossegurança em saúde, processamento de artigos e equipamentos, limpeza, desinfecção, esterilização, risco ocupacional de transmissão de microorganismos, manipulação de perfuro cortantes, PGRSS, EPI, EPC, estudo de casos, controle de vetores e ações de prevenção. Prevenção e Proteção de Riscos Elétricos. Riscos de Choques Elétricos. Abertura e fechamento de Chaves Elétricas. Aterramentos Temporários de Alta (AT) e Baixa Tensão (BT). Seccionamento de Cabos. Descargas Atmosféricas e Aterramentos; Tipos de Geração de Energia Elétrica.

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR IV

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos

durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

5º SEMESTRE _ SEGURANÇA E PREVENÇÃO

PROGRAMAS DE PREVENÇÃO, PROTEÇÃO EM MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS E PREVENÇÃO E COMBATE SINISTRO

Explosivos. Segurança do trabalho em instalações industriais de Construção Civil, NR-18 (PCMAT). Estudos de Métodos e Processos de Trabalho. Equipamento de Proteção Individual. Equipamento de Proteção Coletiva. Trabalho em Altura. Transporte, Movimentação, Armazenagem e Manuseio de Materiais. Legislação e normas brasileiras relativas à proteção contra incêndio e explosões. Programas de proteção contra incêndio. Teoria do fogo. Classes de fogo. Métodos de extinção. Agentes extintores. Equipamentos e sistemas de proteção contra incêndio. Iluminação de emergência, portas corta-fogo, escada de emergência. Sistema de detecção e alarme. Plano de Abandono. Equipamentos fixos e móveis de combate a incêndio. Sistema de hidrantes. Sprinklers. Brigada de incêndio.

TÉCNICAS DE PRIMEIROS SOCORROS

Princípios gerais de primeiros socorros. Material de primeiros socorros. Avaliação inicial da vítima e conduta. Retirada do Local. Posição do Acidentado. Parada cardiorrespiratória e ressuscitação. Corpos estranhos nos olhos, ouvido, nariz e garganta. Desmaios e convulsões. Hemorragia e prevenção ao estado de choque. Fraturas e lesões das articulações. Afogamento. Queimaduras. Acidentes causados por eletricidade. Envenenamentos e intoxicações. Envenenamento por animais peçonhentos. Resgate e transporte de pessoas acidentadas.

PSICOLOGIA E QUALIDADE DE VIDA DO TRABALHO

Impacto o Homem e o Trabalho: o profissional dos novos tempos e suas necessidades psicológicas. As exigências do atual mercado de trabalho. O Relacionamento em Grupo: noções gerais sobre grupo. Como participar adequadamente de um grupo de trabalho. O desenvolvimento de equipes de trabalho eficientes. Liderança. A Comunicação no Trabalho. Motivação e Satisfação no Trabalho. A Reabilitação Profissional. Qualidade de vida no trabalho: conceituação, principais abordagens, dimensões contextuais e de conteúdo. Estresse Ocupacional: origens, conceitos, principais correntes, tipologias, sintomatologia, consequências e prevenção.

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR V

A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise dos conteúdos por meio de estudo de caso, aplicado ao regionalismo local. Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais.

6º SEMESTRE _ GESTÃO E CONTROLE

GESTÃO EM SEGURANÇA NO TRABALHO E TÉCNICAS DE MEDIÇÃO

Programa de prevenção de riscos Ambientais. Comissão Interna de Prevenção de Acidentes. Segurança no Trabalho em Máquinas e Equipamentos. Análise de Riscos. Controle de perdas. Certificação em Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional. Integração do Sistema de Gestão de Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional com o Sistema de Qualidade Total. Procedimento operacional padrão em segurança do trabalho (POP). Fluxograma. Técnicas de análise de risco. Série de riscos. Técnicas de identificação de riscos. Análise preliminar de risco – APR. Análise da Árvore de falhas. Noções básicas de análise e avaliação de Risco. Equipamentos de Medição utilizados na Avaliação dos Riscos. Técnicas de Medição. Avaliação, Controle e Limites de Tolerância.

ANÁLISE DE RISCO E GERENCIAMENTO DE RISCO

Noções básicas sobre estatística aplicada em Segurança no Trabalho. Apresentação de dados em tabelas e gráficos. Utilização de Planilhas eletrônicas, softwares específicos da área de segurança e gerenciamento de banco de dados. Projeto em Segurança no Trabalho: Diagnóstico em Segurança no Trabalho. Mapeamento dos riscos dos principais processos produtivos. Taxa de frequência. Taxa de gravidade, preenchimento correto do quadro III, IV, V, VI na NR 4. Identificação de perigos e avaliação de riscos à saúde e segurança decorrentes de suas atividades. Introdução à Informática. Sistemas Operacionais Windows. Planilha Eletrônica (Microsoft Excel).

EMPREENDEDORISMO

Internalização da ação empreendedora. Abordagem dos seguintes processos: autoconhecimento, perfil empreendedor, criatividade, identificação de oportunidades, desenvolvimento de Plano de Negócios e visão do mercado empreendedor.

TÓPICOS ESPECIAIS EM SEGURANÇA NO TRABALHO (OPTATIVA)

Tópicos atuais e emergentes. Novos paradigmas e tendências. Articulação e integração das disciplinas abordadas no curso.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS (OPTATIVA)

Fundamentos Históricos e Conceituais da Educação de Surdos. O Surdo na Escola. Aspectos Linguísticos e Culturais em LIBRAS. Aspectos Gramaticais da LIBRAS.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Mais que uma formalidade legal, a avaliação é um aspecto importante do processo de aprendizagem, pois é o momento para o estudante perceber como está seu desempenho. Para isso, é fundamental que você compartilhe suas dúvidas com os colegas e apresente seus questionamentos, recorrendo aos tutores e professores. Isso fará com que sinta seguro quanto aos seus resultados durante todo o processo de aprendizagem.

Apresentamos a você o sistema de avaliação da aprendizagem adotado na Universidade Anhanguera Uniderp em seu curso. É muito importante que você faça uma leitura atenta das regras acadêmicas aqui destacadas.

O sistema de avaliação adotado no Curso de Superior em Tecnologia em Segurança no trabalho compreende:

- ✓ As avaliações da aprendizagem são elaboradas e realizadas por disciplina, sobre cada uma das quais incide a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados.
- ✓ Para cada disciplina, **há uma prova presencial valendo de 0-6 pontos** e outras **propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos.**

As provas presenciais são realizadas individualmente e sem consulta. Lembre-se que em seu cronograma de atividades, disponível em seu Manual e calendário acadêmicos estão as datas das provas e demais períodos de postagem das atividades avaliativas.

Orientamos que você leia atentamente o Manual acadêmico, disponível em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem Ava. Nele você vai encontrar as demais regras acadêmicas importantes para seu percurso. Isso fará com que você se sinta seguro quanto aos seus resultados durante o processo de aprendizagem de seu curso.

AULAS PRÁTICAS

As aulas práticas, quando for parte integrante do currículo dos cursos de graduação da Instituição, é uma disciplina de cumprimento obrigatório, normatizada por instrumento próprio.

Estão provisionadas disciplinas com prática conforme indicação de carga horária indicada na grade, no qual o aluno deverá se encaminhar ao polo em horário diferente do horário da tele aula, seguindo cronograma específico estabelecido pela coordenação do curso. O aluno após o agendamento da prática com a secretaria do polo, se encaminhará ao laboratório do curso onde desenvolverá os experimentos e procedimento que aproximam da prática profissional, sob orientação da coordenação e supervisão do tutor no polo.

O conteúdo ministrado durante as tele aulas, aulas atividades e práticas, assim como livros, web aulas e demais materiais disponibilizados para a disciplina são a base de estudo para o aluno, e todos os conteúdos, inclusive das práticas são passíveis de serem cobrados nas avaliações.

Outro ponto a ressaltar que o assim como o aluno tem obrigatoriedade de presencialidade em tele aulas e aulas atividades para cumprir carga horária do curso, o aluno também tem a necessidade de ter frequência presencial de 75% para aulas práticas.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS (ACO)

São atividades a serem cumpridas por você aluno no decorrer do curso. As ACO têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e auto estudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, bem como experiências profissionalizantes julgadas relevantes para a área de formação. São normatizadas por regulamento próprio.

No curso Superior em Tecnologia em Segurança no Trabalho a carga horária a ser cumprida pelo aluno é de 100 horas, além da carga horária das disciplinas. Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora, organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim não pesará para você e você poderá acrescentar conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

As atividades culturais que complementarão a ACO, deve ter vinculação direta com as temáticas e ementas do cursos e vinculação direta com as práticas relacionadas à Segurança no trabalho e Normas Regulamentadoras que são a essência da atividade do Tecnólogo em Segurança no Trabalho.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O projeto de auto avaliação está organizado de forma a contemplar a análise global e integrada das dimensões estabelecidas pelo SINAES. Para a coleta de dados, utilizam-se documentos institucionais, análises situacionais, questionários específicos, dados provenientes de sistemas de informações e outras fontes necessárias à construção de um amplo processo de discussão e reflexão sobre as dimensões avaliadas.

Esse processo interno de avaliação é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, designada para planejar, organizar, refletir e sensibilizar os envolvidos no processo, com a participação da comunidade acadêmica, apoio da Administração Superior, e disponibilização de informações, relatórios e análises confiáveis, visando promover a qualidade da oferta educacional.

A CPA conta com o Programa AVALIAR, desenvolvido para o levantamento de informações por meio de aplicação de questionários aos diversos públicos: alunos, professores, coordenadores, profissionais de apoio técnico-administrativo e tutores, contemplando questões sobre a imagem da IES, estratégia de ensino, qualidade do curso, organização didático-pedagógica, avaliação da aprendizagem, envolvimento dos alunos, atendimento aos discentes, atuação das coordenações e infraestrutura. Os questionários são formatados para disponibilização on-line, mediante *login* e senha, preservando-se a identidade do respondente.

Nesse contexto, a partir dos resultados obtidos na avaliação interna e externa, é possível, para a CPA, detectar ações que devem ser mantidas na IES, outras que precisam ser aprimoradas e algumas a serem implantadas. No âmbito do curso, com base nos resultados divulgados pela CPA, o coordenador, em conjunto com os professores, elabora uma análise que envolve a identificação das fragilidades e fortalezas do curso e o estabelecimento de metas e atividades que serão desenvolvidas para melhoria de qualidade. Os planos de ações são discutidos com as direções, apresentados em reuniões de gestores e reuniões de colegiado.

Esperamos que tenha conhecido algumas das questões importantes de seu curso. Outros procedimentos mais específicos sobre o seu dia a dia são divulgados pela Coordenação de Curso para sua orientação. Assim fique atento e lembre-se sempre de acessar o AVA para contatar seu tutor a distância por meio do sistema de mensagens. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

No polo de apoio presencial, contate o seu tutor presencial, que o orientará sobre as atividades programadas no curso e também a coordenação acadêmica EAD e as equipes que estarão a sua disposição no polo, para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Desejamos a você sucesso!

Coordenação do Curso