



Anhanguera

UNIVERSIDADE ANHANGUERA-UNIDERP

## **GUIA DE PERCURSO DA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

**CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM  
GESTÃO AMBIENTAL  
2018**

## **CARO ALUNO**

É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental fundamenta-se em bases teóricas e científicas, exigidas na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação para atuar como docente na área, desenvolver atividades específicas da prática profissional, além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Temos como principal objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade e por isso assim desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para sua formação. Por meio deste Guia de Percurso você irá conhecer a metodologia dos cursos na modalidade a distância, as possibilidades entre os encontros presenciais, as relações virtuais e todo o processo de interação e mediação do conhecimento que delas deve resultar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, os espaços presenciais no polo de apoio presencial assim como os espaços virtuais, pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim apresentamos, neste guia de percurso, o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na Universidade Anhanguera-Uniderp e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior permeado de muitas aprendizagens e desafios.

**Coordenação do Curso**

## APRESENTAÇÃO DO CURSO – METODOLOGIA A DISTÂNCIA

A Universidade Anhanguera-Uniderp, como Instituição de ensino superior, tem como missão integrar científica, cultural, filosófica e tecnicamente sua área de abrangência, através da formação profissional de excelência, constituindo-se agente geradora de desenvolvimento sustentável e de inserção e emancipação social.

A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Uma das bases da Educação a Distância é o potencial comunicacional e pedagógico dos ambientes virtuais de aprendizagem e a decorrente mediação didático-pedagógica com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Uma vez que os processos educativos na EaD ocorrem por meio da promoção de conteúdos e situações de aprendizagem com base na interatividade e em processos colaborativos.

Para tanto, utiliza diferentes metodologias para a oferta dos cursos, considerando as características e necessidades da demanda, as peculiaridades locais, a estrutura física dos polos de apoio presencial, bem como a necessidade de implementar novas estratégias que acompanhem as transformações exigidas pela sociedade contemporânea e os avanços tecnológicos. Para tal, desenvolve metodologias próprias adequadas às necessidades dos alunos e da própria modalidade, com recursos didáticos e possibilidades de comunicação combinadas e integradas de acordo com o projeto pedagógico de cada curso.

A metodologia adotada conta com atividades síncronas e assíncronas, ou seja, com momentos presenciais em teleaulas transmitidas via satélite, aula atividade para o trabalho em grupo e seminários e também com atividades não presenciais que você irá realizar em ambientes virtuais de aprendizagem especialmente preparados para sua formação.

A Universidade Anhanguera Uniderp, cumpre a legislação vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático - pedagógicas e a realização de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EAD, os registros acadêmicos dos históricos escolares, e ao final do curso a devida diplomação de sua formação.

*De acordo com o MEC - Ministério da Educação e Cultura, “educação a distância é caracterizada por um processo de ensino e aprendizagem realizado com mediação docente e a utilização de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes tecnológicos de informação e comunicação, os quais podem ser utilizados de forma isolada ou combinadamente, sem a frequência obrigatória de alunos e professores, nos termos do art. 47, § 3º, da Lei de Diretrizes e Bases.” Os cursos a distância são projetados para alcançar os alunos dispersos geograficamente, oferecendo uma maior flexibilidade de horário e atendendo aos diversos ritmos de aprendizagem.*

## CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

### IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**CURSO:** Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

**MODALIDADE:** Educação à distância

**AUTORIZAÇÃO:** Resolução nº 025/CONSU/2016, que autoriza o curso de Tecnologia em Gestão Ambiental na modalidade a distância e Portaria 729 de 14 de julho de 2017 que reconhece o curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental na modalidade a distância.

**REGIME ACADÊMICO:** Semestral

**TEMPO MÍNIMO DE INTEGRALIZAÇÃO:** 6 (seis) semestres

**FORMA DE INGRESSO:** Processo Seletivo denominado, em edital específico, de: Processo Seletivo ou Anhanguera Vestibular ou Vestibular Anhanguera. Tal processo constitui um Concurso Principal e de Vestibular Continuado agendado. O candidato, também, poderá optar pela análise do seu histórico escolar do Ensino Médio, ou pelo aproveitamento das notas obtidas no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM). Portadores de diploma de nível superior, devidamente registrado, podem matricular-se no período vigente do processo seletivo, desde que haja vagas remanescentes. As diretrizes curriculares nacionais para o curso e outras exigências legais constam no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

### OBJETIVO DO CURSO

Preparar profissionais capazes de encontrar soluções harmônicas para o plano socioambiental, com foco no comprometimento das empresas com a questão ambiental e o gerenciamento dessas situações em consonância com suas atividades e fins. Além disso, visa possibilitar o desenvolvimento da capacidade de planejar, gerenciar e executar atividades de diagnóstico, avaliação de impacto ambiental, proposição de medidas preventivas e mitigadoras e monitoramento da qualidade ambiental.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Dotar os acadêmicos de conhecimentos técnicos necessários à gestão do meio ambiente;
- ✓ Desenvolver habilidades que se aplicam aos mais diversos segmentos de organizações, fazendo uso de conhecimentos aplicados e de práticas ligadas a recursos humanos e organização empresarial;
- ✓ Desenvolver atitudes que contribuam com a qualidade das atividades executadas e com o desenvolvimento profissional, empresarial e pessoal, dentre as quais estão: inovação, empreendedorismo, espírito crítico e reflexivo, auto avaliação, capacidade de trabalho em equipe multi e interdisciplinar, aperfeiçoamento contínuo e liderança;
- ✓ Estimular valores como ética, responsabilidade social e ambiental, respeito a si e ao grupo, tolerância e solidariedade;
- ✓ Formar profissionais que atuem na gestão ambiental de empresas públicas ou privadas, de portes variados e segmentos diversos;
- ✓ Formar profissionais que sejam competentes, críticos, criativos e que privilegiem sempre a atitude humanista na abordagem e na solução de problemas;

- ✓ Fornecer conhecimentos especializados e atualizados, tornando os egressos do curso aptos a desenvolverem as práticas demandadas pelo mercado.

## **ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

Você aluno ao obter o grau de Tecnólogo em Gestão Ambiental, formado pela Anhanguera-Uniderp, com habilidades e técnicas específicas do curso, poderá atuar em um mercado de trabalho amplo, que abrange empresas de diversas naturezas, com serviços especializados, tais como, indústrias, organizações não governamentais, empresas públicas, privadas e filantrópicas, entre outras. Este profissional poderá assumir diferentes funções, tais como: Gerente, Coordenador, Consultor, Auditor, Educador Ambiental, Gestor, entre outros.

## **PERFIL DO EGRESSO**

A Universidade Anhanguera-Uniderp, por meio do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, pretende proporcionar uma sólida formação acadêmica generalista e humanista aos seus egressos. Essa perspectiva inclui a formação de cidadãos conscientes das exigências éticas e da relevância pública e social dos conhecimentos, habilidades e valores adquiridos na vida universitária e de inseri-los em seus respectivos contextos profissionais de forma autônoma, solidária, crítica, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento local, regional e nacional, sustentável, objetivando a construção de uma sociedade justa e democrática.

Ao concluir o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, o Tecnólogo em Gestão Ambiental está capacitado para o exercício profissional pautado em valores humanos, éticos e sociais. O profissional planeja, gerencia e executa as atividades de diagnóstico, avaliação de impacto, proposição de medidas mitigadoras, corretivas e preventivas, recuperação de áreas degradadas, acompanhamento e monitoramento da qualidade ambiental. Regulação do uso, controle, proteção e conservação do meio ambiente, avaliação de conformidade legal, análise de impacto ambiental, elaboração de laudos e pareceres são algumas das atribuições desse profissional. Pode ainda elaborar e implantar políticas e programas de educação ambiental, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida e a preservação da natureza.

## **ESTRUTURA DO CURSO**

Ofertamos o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, com duração de 3 (três) anos, organizados em 6 (seis) semestres. Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores, o desenho do curso propõe o desenvolvimento das atividades à distância e presencialmente, tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações problema, levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses através do desenvolvimento compartilhado e que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

No decorrer da semana, o desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu ambiente virtual de Aprendizagem AVA. Para sua organização de tempo e prazos a serem cumpridos para a entrega das atividades, é necessário que você aluno, tenha disciplina e administre seu tempo e também tenha responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.

## SUA SEMANA DE CURSO

Semanalmente, você possui momentos presenciais (quando do modelo semipresencial), nos quais ocorrem os encontros em sua unidade de apoio presencial, em que você assistirá às aulas das disciplinas.

Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas transmitidas via satélite nos quais a frequência é obrigatória. Portanto, não deixe de participar!

**Polo de Apoio Presencial é a unidade operacional para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância.**

As demais atividades, ocorrem nos momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Tais momentos são compostos por atividades como a leitura dos materiais e atividades disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, bem como, realização de estudo autônomo e interação com seus tutores por meio do sistema de mensagens.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, você terá o acompanhamento por meio da mediação pedagógica tutorial a distância. As interações serão efetivadas intensivamente pela web, na sala do tutor e no fórum da disciplina.

***O AVA é o ambiente virtual de aprendizagem que oferece condições de aprendizagem (síncronas e assíncronas) permanente entre seus usuários.***

***Por meio do ambiente virtual de aprendizagem os alunos acessam os materiais didáticos-pedagógicos referentes ao seu curso.***

## RECOMENDAÇÕES PARA MOMENTOS DE AUTOESTUDO

- ✓ Procure um bom local para se concentrar sem distrações;
- ✓ Leia com atenção todos os materiais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, eles serão sua bússola durante as atividades;
- ✓ Fique atento aos prazos para cumprimento das tarefas;
- ✓ Estabeleça seus objetivos com prazos determinados;
- ✓ Estabeleça um tempo mínimo diário para estudos de acordo com seu ritmo e disponibilidade;
- ✓ Leia os textos procurando pelos pontos-chave, destaque-os e depois faça uma síntese;
- ✓ Elucide suas dúvidas com o tutor a distância antes de seguir em frente, para garantir a sua correta assimilação;
- ✓ Use dicionários;
- ✓ Pesquise continuamente em livros, revistas, artigos, Internet, mantendo uma visão atualizada sobre o conteúdo que está estudando. Isso enriquecerá seu processo de aprendizagem, trazendo novos conceitos e linguagens.

## IMPORTANTE!

- ✓ Lembre-se que em seus estudos você não está sozinho,
- ✓ Os professores e tutores estão à disposição para ajudá-lo durante todo o processo. Além disso, você conta com a oportunidade de interagir com seus colegas de curso.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Consulte semanalmente sua agenda e seu cronograma de atividades para que você não deixe de realizar o que foi programado no curso, perdendo o prazo estabelecido pelos professores.

### ORGANIZE-SE

As propostas de atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem AVA, são compostas por atividades de desenvolvimento textual, às quais caracterizamos como Produções Textuais Interdisciplinares realizadas em grupos, que são avaliadas e conceituadas por meio de critérios estabelecidos pelos professores. São atividades relacionadas aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos das disciplinas do semestre. Estas têm por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Lembre-se que estudar a distância exige que você administre seu tempo. Assim, você deve organizar a leitura do material didático impresso, por semana. Lembre-se de ler durante a semana o livro texto de suas disciplinas. Seu conteúdo é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão das aulas além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

### BIBLIOTECA VIRTUAL

Os alunos dos cursos na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp tem acesso à biblioteca virtual. Trata-se de uma série de coleções organizadas de documentos eletrônicos, onde cada fonte de informação é organizada quanto ao seu conteúdo e identificação de forma descritiva.

A biblioteca virtual trabalha com o conceito “Informação ao Alcance de Todos” com a vantagem de direcionar os usuários às fontes de dados disponíveis no meio virtual, incluindo ferramentas para pessoas com necessidades especiais como: aumento de fonte, contrastes de telas e sintetizador de voz e funciona como uma rede mundial, na qual são depositados diversos conteúdos, e-books, normalização de TCC, monografias, imagens e vídeos, entre outros.



**Minha Biblioteca**

A Minha Biblioteca é um consórcio com aproximadamente 6.000 e-books, formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil: Grupo A, Atlas, Grupo Gen e Saraiva. Essas editoras se uniram para oferecer às Instituições de Ensino Superior uma plataforma prática e inovadora para acesso a um conteúdo técnico-científico de qualidade pela internet (computação nas nuvens). Através da plataforma Minha Biblioteca, estudantes terão acesso rápido e fácil a milhares de títulos acadêmicos entre as principais publicações de diversas áreas de especialização: Direito, Ciências Sociais Aplicadas, Saúde, entre outras.

The graphic features a stylized globe with a hand holding it, a laptop, and a smartphone, all in orange and white tones against a light blue grid background.

## **PERFIL DO ALUNO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

Um aluno que opta por estudar a distância exercita a sua autonomia, administrando seu tempo para a realização das atividades propostas no curso, uma vez que ele é o centro do processo de ensino e aprendizagem. O aluno tem a oportunidade de explorar e reconhecer seus pontos fortes, suas limitações; interagir com seus pares, bem como o dever de cumprir com as atividades planejadas. Essa forma de contrato didático é o alicerce que constitui comunidades virtuais de aprendizagem dinâmicas e efetivas.

O modelo proposto pela Anhanguera-Uniderp na modalidade EaD, tem como foco o desenvolvimento da autonomia do aluno, por meio de uma formação caracterizada por ações colaborativas na busca de informações, nas discussões e reflexões em outras fontes que não seja somente o professor, visando a superação de um ensino reprodutor. Tal autonomia é construída pelas mediações entre os diferentes autores envolvidos no processo educativo, sendo o professor, o tutor a distância, o tutor presencial, coordenador acadêmico do Polo e destes com a equipe multidisciplinar que se integra ao processo, com a finalidade de promover uma formação de qualidade com foco na aprendizagem do aluno.

Tal proposta pedagógica, mediada pela tecnologia, busca estabelecer uma formação emancipadora e autônoma e, para isso, no decorrer do processo educativo do aluno, são propostas atividades, dialogicamente organizadas, que favorecem uma comunicação dialógica e interativa.

Além de você, fazem parte do modelo de oferta na modalidade de educação a distância, profissionais específicos, organizados em uma equipe multidisciplinar, capacitados e qualificados, que promovem, acompanham e orientam a você aluno em seu percurso de aprendizagem. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

Nesse sentido, o modelo pedagógico dos cursos ofertados na modalidade EaD considera que a aprendizagem ganha sentido na medida em que seus agentes desempenham seus diferentes papéis nos diversos processos de ensino e aprendizagem, seja no momento a distância ou nos encontros presenciais, sob o acompanhamento do tutor presencial.

**COORDENADOR DO CURSO** - é um profissional da área, que auxiliará nos termos especificados no Regimento Geral, que coordena os trabalhos dos professores EAD e tutores a distância, supervisionando o cumprimento das atribuições dos docentes do curso.

**PROFESSORES EAD** – são responsáveis pelas disciplinas e aulas transmitidas em seu polo de apoio presencial; eles selecionam, planejam e desenvolvem o conteúdo das aulas; elaboram, redigem o material de apoio, são responsáveis pela orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso quando houver. Você terá contato com o docente por meio das aulas, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial e ficam disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem, por meio das aulas, nos fóruns de discussão, e mensagens, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA.

**TUTOR A DISTÂNCIA** - profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores de sala e professores EAD. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos e orientando os estudos dos alunos. Você terá contato com seu tutor a distância, no ambiente virtual de aprendizagem, espaço no qual o tutor estará à disposição para orientá-lo e responder suas dúvidas.



**TUTOR PRESENCIAL** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador no processo de construção do conhecimento encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e atividades. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, a aplicação das provas, e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização da sala de aula.

**O COORDENADOR ACADÊMICO EAD** é um profissional graduado, preferencialmente com experiência como tutor presencial de um dos cursos de graduação a distância da Anhanguera - Uniderp, com a função de representar a Universidade aos alunos, tutores presenciais, professores locais, secretários e gestores de polos. O Coordenador Acadêmico EaD atende às solicitações e necessidades manifestadas pelos alunos e tutores presenciais, reportando-as previamente a gerência acadêmica e colaborando com as soluções adotadas. Presta assessoria às atividades pedagógicas, garantindo o comprometimento dos docentes com o processo da aprendizagem dos estudantes. Supervisiona o trabalho dos tutores presenciais, inclusive verificando a pontualidade e o bom atendimento destes aos alunos.

A interatividade entre os Coordenadores de Curso, docentes EaD, tutores presenciais e tutores a distância é estimulada e realizada permanentemente e de forma integrada por meio das novas tecnologias de comunicação e informação, tanto para a capacitação dos envolvidos como para a orientação e acompanhamento das atividades a distância.

## ORGANIZAÇÃO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental tem duração de 3 (três) anos, organizados em 6 (seis) semestres. Entendemos que na EaD, a formação do aluno deve dar-se não apenas para a área de conhecimento a que se propõe, mas, também, para competências que compreendem relacionamentos harmoniosos; posicionamentos críticos e éticos; respeito às diversidades socioculturais, religiosas, étnicas e de orientação sexual e responsabilidades sociais. Para tanto, o currículo pode contemplar disciplinas ou módulos que tratam de questões humanistas, cidadãs e voltadas ao projeto de vida do aluno, em consonância com a missão institucional. Disciplinas como Homem, Cultura e Sociedade e, Responsabilidade Social e Ambiental estão presentes na matriz do curso com essa finalidade, estando esta disciplina prevista para o primeiro semestre.

A carga horária do curso está assim distribuída:

- ✓ Presença semanal do aluno nas teleaulas e aulas-atividades;
- ✓ Web aulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
- ✓ Atividades de autoestudo realizadas, pelo aluno, conforme programação agendada.

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de Tecnólogo em Gestão Ambiental.

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL**

<b>1a. Série</b>	<b>Total</b>
Educação a Distância (Online)	20
Homem, Cultura e Sociedade	60
Gestão de Projetos	60
Legislação e Direito Ambiental	60
Tecnologias Aplicadas ao Meio Ambiente	60
Seminário de Projeto Integrado I	100
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>360</b>

<b>2a. Série</b>	<b>Total</b>
Ética, Política e Sociedade (Online - Optativa)*	60
Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) (Online - Optativa)*	
Ciências Ambientais	60
Química Ambiental	60
Poluição e Resíduos Sólidos	60
Recursos Hídricos	60
Seminário de Projeto Integrado II	100
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>400</b>

\* O aluno deverá cursar uma

<b>3a. Série</b>	<b>Total</b>
Educação Ambiental (Online)	60
Manejo de Unidades de Conservação	60
Ecologia e Biodiversidade	60
Recursos Naturais e Fontes de Energia	60
Sistemas de Gestão Ambiental e Auditoria Ambiental	60
Seminário de Projeto Integrado III	100
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>400</b>

<b>4a. Série</b>	<b>Total</b>
Estatística e Indicadores Ambientais	60
Cartografia e Geoprocessamento Ambiental	60
Fundamentos da Geomorfologia e Geologia	60
Recuperação de Áreas Degradadas	60
Seminário de Projeto Integrado IV	100
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>340</b>

5a. Série	Total
Economia Ambiental (Online)	60
Planejamento de Áreas Urbanas d Rurais	60
Avaliação do Impacto Ambiental e Licenciamento	60
Projetos Ambientais	60
Tópicos Especiais em Gestão Ambiental	60
Seminário de Projeto Integrado IV	100
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>400</b>

6a. Série	Total
Responsabilidade Social e Ambiental (Online)	60
Metodologia Científica	60
Gestão Ambiental	60
Gestão e Saneamento Ambiental	60
Planejamento Estratégico	60
Seminário de Projeto Integrado IV	100
Atividades Complementares Obrigatórias	
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>400</b>

<b>Carga Horária Total</b>	<b>2.400</b>
----------------------------	--------------

## EMENTAS DA MATRIZ 2018/1 CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

### 1º SEMESTRE

#### **Educação a Distância**

Fundamentos de EAD. Conceitos básicos em EAD. Organização de sistemas de EAD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto de EAD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem. Tecnologia de Comunicação e Informação (TIC).

#### **Homem, Cultura e Sociedade**

O capitalismo: o surgimento de um novo mundo. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. A consolidação da sociedade global. Sociedade, exclusão e direitos humanos.

#### **Gestão de Projetos**

Conceitos gerais sobre gestão de projetos. Gerenciamento de Escopo, Tempo e Custos em Projetos. Gerenciamento de Qualidade, Recursos Humanos e Comunicação em Projetos. Gerenciamento de

Qualidade, Recursos Humanos e Comunicação em Projetos. Gerenciamento de Riscos, Aquisições e Sustentabilidade em Projetos.

### **Legislação e Direito Ambiental**

Ordenamento jurídico ambiental no Brasil. Políticas ambientais brasileiras. Aplicações práticas da legislação ambiental. Laudo e parecer ambiental.

### **Tecnologias Aplicadas ao Meio Ambiente**

Tecnologias e o meio ambiente. Tecnologias e o gerenciamento ambiental. Rotulagem ambiental. Aplicação das tecnologias em favor da sustentabilidade.

### **Seminário de Projeto Integrado I**

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

## **2º SEMESTRE**

### **Ética, Política e Sociedade (Optativa)**

A formação do pensamento ocidental, Formação da Moral Ocidental, A política e a evolução das concepções de mundo e A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

### **Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (Optativa)**

Fundamentos Históricos e Conceituais da Educação de Surdos. O Surdo na Escola. Aspectos Linguísticos e Culturais em LIBRAS. Aspectos Gramaticais da LIBRAS.

### **Ciências Ambientais**

Conceitos, definições e terminologia aplicada à área de gestão do ambiente. A Gestão e o Gestor ambiental. Recursos ambientais. Desenvolvimento sustentável. Introdução aos problemas socioambientais. Aspectos físico-químicos e biológicos. Aspectos econômicos, financeiros, políticos e aspectos institucionais: legais e organizacionais. A gestão ambiental como prática social. Educação Ambiental.

### **Química Ambiental**

Aspectos químicos naturais e aspectos químicos resultante da ação antrópica na hidrosfera e na geosfera. Química da estratosfera: a camada de ozônio. Química e poluição do ar na troposfera. O uso da energia, as emissões de CO<sub>2</sub> e suas consequências ambientais. Possíveis interferências química, física e espectral.

### **Poluição e Resíduos Sólidos**

Poluentes do ar. Legislação. Propriedades dos gases e partículas. Princípios de meteorologia e dispersão atmosférica. Problemas locais e globais de poluição do ar. Modelos de qualidade do ar. Monitoramento de emissões e da qualidade do ar. Métodos diretos e indiretos de controle da poluição atmosférica. Sistemas de controle de poluentes atmosféricos. Resíduos: conceitos gerais, origem e

composição, classificação, quantidade e caracterização, técnicas de amostragem. Manejo: acondicionamento, coleta e transporte, tratamento e formas de disposição final. Modelos de gerenciamento integrado de resíduos sólidos. Política Nacional de Resíduos Sólidos. Controle de insetos e roedores. Controle Ambiental de Endemias.

### **Recursos Hídricos**

Introdução. Conceito de recursos hídricos. Distribuição e disponibilidade dos recursos hídricos no Brasil e no mundo. Usos múltiplos: potencialidades, conflitos e prioridades. Poluição e contaminação dos recursos hídricos: principais fontes e processos poluidores. Capacidade de autodepuração. Bacia hidrográfica como unidade de análise e gerenciamento. Tratamento de água e efluentes: tipos e finalidades. Conservação e reuso de água.

### **Seminário de Projeto Integrado II**

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

## **3º SEMESTRE**

### **Educação Ambiental**

Histórico da educação ambiental, Problemas ambientais e percepção ambiental, Profissionais de educação ambiental e Educação ambiental, cidadania e desenvolvimento sustentável

### **Manejo de Unidades de Conservação**

Conceitos e histórico das unidades de conservação, Bases legais aplicadas às UCS, Conflitos de interesse e Planos de manejo de unidades de conservação.

### **Ecologia e Biodiversidade**

Ecologia e Biodiversidade, Interação homem X meio ambiente, Contextualização ciência e tecnologia e Preservação e conservação da biodiversidade

### **Recursos naturais e Fontes de Energia**

Os Recursos naturais. Crescimento populacional e utilização dos recursos naturais renováveis e não renováveis. Ameaças antrópicas ao meio ambiente: poluição, extrativismo predatório. A interação entre o homem e a natureza. Fontes renováveis e não renováveis. Conceito de energia. Recursos naturais como fonte de energia. Geração e consumo de energia. Matrizes energéticas. Energia e meio ambiente.

### **Sistemas de Gestão Ambiental e Auditoria Ambiental**

Modelos de gestão nas empresas e organizações. Definição, objetivos e princípios do Sistema de Gestão Ambiental (SGA). Aspectos práticos da Gestão Ambiental na Empresa. ISO 14001 e ISO 14004. Requisitos para implementação da norma ISSO 14001 – Sistema de Gestão Ambiental. Etapas de um projeto de implementação do SGA: política ambiental, planejamento, implantação, operação, verificação, ação corretiva e análise crítica. Introdução às atividades de

auditoria: objetivos das auditorias, tipos, classes e escopo de auditorias, conceitos relacionados às auditorias. Enfoques das Auditorias Ambientais. Certificação de Sistema de Gestão Ambiental: organismo certificador, organismo acreditador, etapas da certificação e confidencialidade. Processo de auditoria baseado nos requisitos da ABNT NBR ISSO 19011:2012. Sistema de gestão integrado.

### **Seminário de Projeto Integrado III**

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

## **4º SEMESTRE**

### **Estatística e Indicadores Ambientais**

O método estatístico e sua utilização na análise de dados e indicadores ambientais. Medidas estatísticas. Interpretação de dados e gráficos. Coleta e apresentação de dados ambientais. Relevância dos indicadores ambientais.

### **Cartografia e Geoprocessamento Ambiental**

Definições de cartografia e seus usos. Noções de escala, projeções cartográficas e cartometria. Cartografia temática. Conceitos de Sensoriamento Remoto. Análise visual e processamento digital. Conceitos sobre Sistema de Informação Geográfica (SIG). Cartografia Digital. Geração de dados e mapas temáticos.

### **Fundamentos da Geomorfologia e Geologia**

Fundamentos de Geologia e Geomorfologia. Características gerais do planeta Terra e seus processos geológicos. Minerais e rochas. Intemperismo. Formação do solo. Atributos do solo. Estudo da paisagem. Relação solo-planta-água e qualidade ambiental do solo. Formas e evolução do relevo.

### **Recuperação de Áreas Degradadas**

Caracterização e processos de formação de áreas degradadas. Degradação de ecossistemas. Legislações ambientais pertinentes. Agentes da degradação de ambientes. Conceito de recuperação ambiental. Recurso natural do solo no contexto de recuperação ambiental. Bases Ecológicas para Revegetação de Áreas Degradadas. Objetivos e principais estratégias da recuperação de áreas degradadas (RAD). Atividade mineradora, urbana e agrícola e seus impactos ambientais. Plano de recuperação de áreas degradadas.

### **Seminário Interdisciplinar IV**

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

## 5º SEMESTRE

### **Economia Ambiental**

Economia ambiental, Sustentabilidade ambiental e econômica, Valoração dos recursos naturais e Políticas públicas, base legal e economia aplicada à gestão dos recursos naturais

### **Planejamento de Áreas Urbanas e Rurais**

Espaço Urbano. Urbanização, industrialização e meio ambiente. Processo evolutivo urbano e seus impactos. Planejamento e gestão urbanos como ferramentas de promoção do desenvolvimento. Instrumentos e Institucionalidades (Estatuto das Cidades, Plano Diretor, Lei de Zoneamento, Lei de Parcelamento do Solo, Código de Obras, Código de Posturas). Estudo de Impacto de Vizinhança. Sustentabilidade urbana. O ambiente rural e suas atividades: agricultura, pecuária, silvicultura, turismo rural. Capacidade de uso do solo. Estratégias de planejamento de propriedades rurais no uso do solo. Impactos provocados pelas diferentes atividades realizadas no ambiente rural. Formas de controle destes impactos (práticas conservacionistas).

### **Avaliação do Impacto Ambiental e Licenciamento**

Aspectos legais do licenciamento. Etapas do licenciamento e autorização (LAP, LAI e LAO). Licença e competência para licenciar. Atividades a serem licenciadas. Projetos e documentos necessários para o licenciamento ambiental. Avaliação de Impactos Ambientais: legais e métodos de avaliação. EIA/RIMA, PCA, RAP, etc. Análise de risco e programas de medidas emergenciais.

### **Projetos Ambientais**

Conceitos para elaboração de projetos ambientais. As etapas do projeto. Planejamento, implantação e gerenciamento de projetos ambientais. Fundamentos e métodos de planejamento. Elaboração e avaliação de projetos ambientais. Ferramentas e estratégias para projetos. Fontes de financiamento de projetos ambientais.

### **Tópicos Especiais em Gestão Ambiental**

Definições estratégicas: mercado, clientes e produtos. Consultoria: conceitos, tipos, técnicas, propostas e sugestões de intervenção. Estratégias de consultoria. A empresa de consultoria: aspectos administrativos, contábeis e legais. Características do consultor: formação e expertise, marketing pessoal e profissional, ética profissional. Contratação dos serviços de consultoria: técnicas de negociação e análise de contratos de prestação de serviços. O exercício da atividade de consultoria. Laudos e pareceres ambientais.

### **Seminário de Projeto Integrado V**

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

## 6º SEMESTRE

### **Responsabilidade Social e Ambiental**

Crise ambiental e social e o desenvolvimento sustentável, Contradições do desenvolvimento sustentável e a abordagem ecológica e social, Políticas socioambientais e a gestão corporativa e Alternativas socioambientais.

### **Metodologia Científica**

Cientificidade do conhecimento, Tipos de Produção Científica, Projeto de pesquisa e Normas e padronização científica.

### **Gestão Ambiental**

Aspectos da legislação ambiental, Perícia e auditoria ambiental, Qualidade ambiental e Tratamento de resíduos.

### **Gestão e Saneamento Ambiental**

Introdução ao Saneamento, Qualidade da água para abastecimento público, Resíduos sólidos e Tratamento de águas residuárias.

### **Planejamento Estratégico**

Estratégia empresarial, Análise e diagnóstico do ambiente e objetivos organizacionais, Formulação da estratégia e posicionamento e Implementação e controle do planejamento estratégico.

### **Seminário de Projeto Integrado VI**

Desenvolvimento de conteúdos relevantes à formação profissional, desenvolvidos durante o semestre por meio de teleaulas. Atividades realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou seminários presenciais. As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Mais que uma formalidade legal, a avaliação é um aspecto importante do processo de aprendizagem, pois é o momento para o estudante perceber como está seu desempenho. Para isso, é fundamental que você compartilhe suas dúvidas com os colegas e apresente seus questionamentos, recorrendo aos tutores e professores. Isso fará com que sinta seguro quanto aos seus resultados durante todo o processo de aprendizagem.

Apresentamos a você o sistema de avaliação da aprendizagem adotado na Universidade Anhanguera Uniderp em seu curso. É muito importante que você faça uma leitura atenta das regras acadêmicas aqui destacadas.

O sistema de avaliação adotado no Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, compreende:



- ✓ As avaliações da aprendizagem são elaboradas e realizadas por disciplina, sobre cada uma das quais incide a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados.
- ✓ Para cada disciplina, **há uma prova presencial valendo de 0-6 pontos** e outras **propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos.**

As provas presenciais são realizadas individualmente e sem consulta. Lembre-se que em seu cronograma de atividades, disponível em seu Manual e calendário acadêmicos estão as datas das provas e demais períodos de postagem das atividades avaliativas.

Orientamos que você leia atentamente o Manual acadêmico, disponível em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Nele você vai encontrar as demais regras acadêmicas importantes para seu percurso. Isso fará com que você se sinta seguro quanto aos seus resultados durante o processo de aprendizagem de seu curso.

### ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

Você como estudante universitário, pode realizar o estágio curricular não obrigatório. O Estágio Curricular não obrigatório tem como objetivo estimular o aluno a desenvolver atividades extracurriculares, para que possa inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los na solução de problemas reais da profissão, proporcionando o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país.

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS

São atividades a serem cumpridas por você aluno no decorrer do curso. As AC têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, bem como experiências profissionalizantes julgadas relevantes para a área de formação. São normatizadas por regulamento próprio.

No Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental a carga horária a ser cumprida pelo aluno é de 80 horas. Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora, organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim não pesará para você e você poderá acrescentar conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

### AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O projeto de auto avaliação está organizado de forma a contemplar a análise global e integrada das dimensões estabelecidas pelo SINAES. Para a coleta de dados, utilizam-se documentos institucionais, análises situacionais, questionários específicos, dados provenientes de sistemas de

informações e outras fontes necessárias à construção de um amplo processo de discussão e reflexão sobre as dimensões avaliadas.

Esse processo interno de avaliação é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, designada para planejar, organizar, refletir e sensibilizar os envolvidos no processo, com a participação da comunidade acadêmica, apoio da Administração Superior, e disponibilização de informações, relatórios e análises confiáveis, visando promover a qualidade da oferta educacional.

A CPA conta com o Programa AVALIAR, desenvolvido para o levantamento de informações por meio de aplicação de questionários aos diversos públicos: alunos, professores, coordenadores, profissionais de apoio técnico-administrativo e tutores, contemplando questões sobre a imagem da IES, estratégia de ensino, qualidade do curso, organização didático-pedagógica, avaliação da aprendizagem, envolvimento dos alunos, atendimento aos discentes, atuação das coordenações e infraestrutura. Os questionários são formatados para disponibilização on-line, mediante *login* e senha, preservando-se a identidade do respondente.

Nesse contexto, a partir dos resultados obtidos na avaliação interna e externa, é possível, para a CPA, detectar ações que devem ser mantidas na IES, outras que precisam ser aprimoradas e algumas a serem implantadas. No âmbito do curso, com base nos resultados divulgados pela CPA, o coordenador, em conjunto com os professores, elabora uma análise que envolve a identificação das fragilidades e fortalezas do curso e o estabelecimento de metas e atividades que serão desenvolvidas para melhoria de qualidade. Os planos de ações são discutidos com as direções, apresentados em reuniões de gestores e reuniões de colegiado.

Esperamos que tenha conhecido algumas das questões importantes de seu curso. Outros procedimentos mais específicos sobre o seu dia a dia são divulgados pela Coordenação de Curso para sua orientação. Assim fique atento e lembre-se sempre de acessar o AVA para contatar seu tutor a distância por meio do sistema de mensagens. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

No polo de apoio presencial, contate o seu tutor presencial, que o orientará sobre as atividades programadas no curso e também a coordenação acadêmica EAD e as equipes que estarão a sua disposição no polo, para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

**Desejamos a você sucesso!**

**Coordenação do Curso**