



Anhanguera

UNIVERSIDADE ANHANGUERA-UNIDERP

# **GUIA DE PERCURSO DA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

**CURSO DE BACHARELADO EM  
FISIOTERAPIA  
2018**

## **CARO ALUNO**

É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso de Bacharelado em Fisioterapia, na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp.

O Curso de Bacharelado em Fisioterapia, fundamenta-se em bases teóricas e científicas, exigidas na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação para atuar como profissional na área, desenvolver atividades específicas da prática profissional, além de desenvolver, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Temos como principal objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade e por isso assim desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para sua formação. Por meio deste Guia de Percurso você irá conhecer a metodologia dos cursos na modalidade a distância, as possibilidades entre os encontros presenciais, as relações virtuais e todo o processo de interação e mediação do conhecimento que delas deve resultar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, os espaços presenciais no polo de apoio presencial assim como os espaços virtuais, pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim apresentamos, neste guia de percurso, o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na Universidade Anhanguera-Uniderp e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior permeado de muitas aprendizagens e desafios.

**Coordenação do Curso**

A Universidade Anhanguera-Uniderp, como Instituição de ensino superior, tem como missão integrar científica, cultural, filosófica e tecnicamente sua área de abrangência, através da formação profissional de excelência, constituindo-se agente geradora de desenvolvimento sustentável e de inserção e emancipação social.

A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Uma das bases da Educação a Distância é o potencial comunicacional e pedagógico dos ambientes virtuais de aprendizagem e a decorrente mediação didático-pedagógica com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Uma vez que os processos educativos na EaD ocorrem por meio da promoção de conteúdos e situações de aprendizagem com base na interatividade e em processos colaborativos.

Para tanto, utiliza diferentes metodologias para a oferta dos cursos, considerando as características e necessidades da demanda, as peculiaridades locais, a estrutura física dos polos de apoio presencial, bem como a necessidade de implementar novas estratégias que acompanhem as transformações exigidas pela sociedade contemporânea e os avanços tecnológicos. Para tal, desenvolve metodologias próprias adequadas às necessidades dos alunos e da própria modalidade, com recursos didáticos e possibilidades de comunicação combinadas e integradas de acordo com o projeto pedagógico de cada curso.

A metodologia adotada conta com atividades síncronas e assíncronas, ou seja, com momentos presenciais em teleaulas transmitidas via satélite, aula atividade para o trabalho em grupo e seminários e também com atividades não presenciais que você irá realizar em ambientes virtuais de aprendizagem especialmente preparados para sua formação.

A Universidade Anhanguera Uniderp, cumpre a legislação vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático - pedagógicas e a realização de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EAD, os registros acadêmicos dos históricos escolares, e ao final do curso a devida diplomação de sua formação.

*De acordo com o MEC - Ministério da Educação e Cultura, “educação a distância é caracterizada por um processo de ensino e aprendizagem realizado com mediação docente e a utilização de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes tecnológicos de informação e comunicação, os quais podem ser utilizados de forma isolada ou combinadamente, sem a frequência obrigatória de alunos e professores, nos termos do art. 47, § 3º, da Lei de Diretrizes e Bases.” Os cursos a distância são projetados para alcançar os alunos dispersos geograficamente, oferecendo uma maior flexibilidade de horário e atendendo aos diversos ritmos de aprendizagem.*

## **IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

**CURSO:** Curso de Bacharelado em Fisioterapia

**MODALIDADE:** Educação à distância

**AUTORIZAÇÃO:** Resolução 017/CONSU/2016, que autoriza o Curso de Bacharelado em Fisioterapia na modalidade a distância.

**REGIME ACADÊMICO:** Semestral

**TEMPO MÍNIMO DE INTEGRALIZAÇÃO:** 10 semestres

**FORMA DE INGRESSO:** Processo Seletivo denominado, em edital específico, de: Processo Seletivo ou Anhanguera Vestibular ou Vestibular Anhanguera. Tal processo constitui um Concurso Principal e de Vestibular Continuado agendado. O candidato, também, poderá optar pela análise do seu histórico escolar do Ensino Médio, ou pelo aproveitamento das notas obtidas no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM). Portadores de diploma de nível superior, devidamente registrado, podem matricular-se no período vigente do processo seletivo, desde que haja vagas remanescentes. As diretrizes curriculares nacionais para o curso e outras exigências legais constam no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

## **OBJETIVO DO CURSO**

O curso tem por objetivo capacitar o futuro profissional para o exercício de competências e habilidades gerais de atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento, e educação permanente relacionados à prática da Fisioterapia. Assim, objetiva preparar o acadêmico para ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação, tanto individual como coletiva, com alto padrão de qualidade e princípios éticos e de responsabilidade profissional.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- I. Organizar programas preventivos em diferentes áreas socioeconômicas de atendimento à saúde.
- II. Integrar-se à política de saúde e as normas sanitárias gerais e regionais.
- III. Participar ativamente de programas integrados de saúde comunitária urbana e rural, contribuindo com seus conhecimentos para atitudes de prevenção e cura.
- IV. Entender o ser humano como um todo físico, psíquico, social, cultural e espiritual, e aplicar as ações de saúde em seus diversos níveis.
- V. Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas pertinentes à sua praxis profissional.
- VI. Estabelecer uma relação terapêutica com os pacientes e seus familiares, plena de compreensão e solidariedade.

## **ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

O Bacharel em Fisioterapia formado pela Anhanguera Uniderp, poderá atuar em diversas áreas como a Fisioterapia em Disfunções Musculoesqueléticas, Fisioterapia em Disfunções Neurológicas, Fisioterapia em Disfunções Cardiorrespiratórias, Fisioterapia em Saúde da Mulher e da Criança, Fisioterapia na Saúde do Trabalhador, Fisioterapia em Geriatria, Fisioterapia Esportiva, Fisioterapia Dermato-funcional, Fisioterapia Hospitalar, Fisioterapia Oncológica, Fisioterapia Reumatológica, Fisioterapia na Saúde do Escolar, Fisioterapia em Saúde Coletiva, Fisioterapia Forense. Sempre tendo como foco a atenção à saúde nos três níveis de atenção e em todas as etapas do desenvolvimento humano.

## PERFIL DO EGRESSO

O egresso do Curso de Fisioterapia deverá demonstrar competência profissional no seu campo de atuação expressando conhecimentos, habilidades e atitudes nas atividades de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde. Este profissional denominado fisioterapeuta deverá adquirir habilidade interpessoal para integrar-se às equipes multiprofissionais de saúde e competência técnica para eleger e aplicar ações voltadas a atender as necessidades de saúde do movimento humano, em seus níveis primários (promoção, prevenção e proteção específica), secundários (diagnóstico precoce, tratamento físico e funcional) e terciários (reabilitação, limitação de danos e alívio do sofrimento). Nesse sentido o Curso de Graduação em Fisioterapia da Universidade Anhanguera - Uniderp, seguindo as Diretrizes para a formação de fisioterapeutas do Conselho Nacional de Educação, se compromete com uma “formação generalista, humanista, crítica e reflexiva” formando um egresso “capacitado a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual”. E ao concluir o Curso de Fisioterapia o egresso deverá exercer a profissão contribuindo socialmente com as necessidades específicas de saúde da população e da estrutura do sistema de saúde, reconhecendo a saúde e condições dignas de vida como direitos de todos, e atuando de forma a garantir a manutenção da saúde, o bem estar e a qualidade de vida das pessoas.

## ESTRUTURA DO CURSO

O desenvolvimento do seu curso envolve um total de 10 (dez) semestres. A estrutura do Curso de Bacharelado em Fisioterapia da AEDU, apoia-se em um sistema mediado pelas tecnologias de informação e comunicação (TIC), com recursos multimidiáticos, pelos quais se promovem a interação, comunicação, troca de ideias, e experiências entre os sujeitos envolvidos, tendo como foco a sua formação.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos teóricos e práticos, e sua observação em analogias que envolvem situações problema, levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses através do desenvolvimento compartilhado e que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

No decorrer da semana, o desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu ambiente virtual de Aprendizagem AVA. Para sua organização de tempo e prazos a serem cumpridos para a entrega das atividades, é necessário que você aluno, tenha disciplina e administre seu tempo e também tenha responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.

## SUA SEMANA DE CURSO

Semanalmente, você possui momentos presenciais (quando do modelo semipresencial), nos quais ocorrem os encontros em sua unidade apoio presencial, em que você assistirá às aulas das disciplinas.

Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas transmitidas via satélite nos quais a frequência é obrigatória. Portanto, não deixe de participar!

**Polo de Apoio Presencial é a unidade operacional para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância.**

Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Tais momentos são compostos por atividades como a leitura dos materiais e atividades disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, bem como, participação nos fóruns de discussão, leitura de referências digitais, realização de estudo autônomo e interação com seus tutores por meio do sistema de mensagens.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, você terá o acompanhamento por meio da mediação pedagógica tutorial a distância. As interações serão efetivadas intensivamente pela web, na sala do tutor e no fórum da disciplina.

***O AVA é o ambiente virtual de aprendizagem que oferece condições de aprendizagem (síncronas e assíncronas) permanente entre seus usuários.***

***Por meio do ambiente virtual de aprendizagem os alunos acessam os materiais didáticos-pedagógicos referentes ao seu curso.***

#### **RECOMENDAÇÕES PARA MOMENTOS DE AUTOESTUDO**

- ✓ Procure um bom local para se concentrar sem distrações;
- ✓ Leia com atenção todos os materiais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA , eles serão sua bússola durante as atividades;
- ✓ Fique atento aos prazos para cumprimento das tarefas;
- ✓ Estabeleça seus objetivos com prazos determinados;
- ✓ Estabeleça um tempo mínimo diário para estudos de acordo com seu ritmo e disponibilidade;
- ✓ Leia os textos procurando pelos pontos-chave, destaque-os e depois faça uma síntese;
- ✓ Elucide suas dúvidas com o tutor a distância antes de seguir em frente, para garantir a sua correta assimilação;
- ✓ Use dicionários;
- ✓ Pesquise continuamente em livros, revistas, artigos, Internet, mantendo uma visão atualizada sobre o conteúdo que está estudando. Isso enriquecerá seu processo de aprendizagem, trazendo novos conceitos e linguagens.

#### **IMPORTANTE!**

- ✓ Lembre-se que em seus estudos você não está sozinho,
- ✓ Os professores e tutores estão à disposição para ajudá-lo durante todo o processo. Além disso, você conta com a oportunidade de interagir com seus colegas de curso.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Consulte semanalmente sua agenda e seu cronograma de atividades para que você não deixe de realizar o que foi programado no curso, perdendo o prazo estabelecido pelos professores.

#### **ORGANIZE-SE**

As propostas de atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem AVA, são compostas por atividades de desenvolvimento textual, às quais caracterizamos como Produções

Textuais interdisciplinares realizadas em grupos, que são avaliadas e conceituadas por meio de critérios estabelecidos pelos professores. São atividades relacionadas aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos das disciplinas do semestre. Estas têm por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Lembre-se que estudar a distância exige que você administre seu tempo. Assim, você deve organizar a leitura do material didático impresso, por semana. Lembre-se de ler durante a semana o livro texto de suas disciplinas. Seu conteúdo é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão das aulas além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

## BIBLIOTECA VIRTUAL

Os alunos dos cursos na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp tem acesso à biblioteca virtual. Trata-se de uma série de coleções organizadas de documentos eletrônicos, onde cada fonte de informação é organizada quanto ao seu conteúdo e identificação de forma descritiva.

A biblioteca virtual trabalha com o conceito “Informação ao Alcance de Todos” com a vantagem de direcionar os usuários às fontes de dados disponíveis no meio virtual, incluindo ferramentas para pessoas com necessidades especiais como: aumento de fonte, contrastes de telas e sintetizador de voz e funciona como uma rede mundial, na qual são depositados diversos conteúdos, e-books, normalização de TCC, monografias, imagens e vídeos, entre outros.



## PERFIL DO ALUNO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Um aluno que opta por estudar a distância exercita a sua autonomia, administrando seu tempo para a realização das atividades propostas no curso, uma vez que ele é o centro do processo de ensino e aprendizagem. O aluno tem a oportunidade de explorar e reconhecer seus pontos fortes, suas limitações; interagir com seus pares, bem como o dever de cumprir com as atividades planejadas. Essa forma de contrato didático é o alicerce que constitui comunidades virtuais de aprendizagem dinâmicas e efetivas.

O modelo proposto pela Anhanguera-Uniderp na modalidade EaD, tem como foco o



desenvolvimento da autonomia do aluno, por meio de uma formação caracterizada por ações colaborativas na busca de informações, nas discussões e reflexões em outras fontes que não seja somente o professor, visando a superação de um ensino reprodutor. Tal autonomia é construída pelas mediações entre os diferentes autores envolvidos no processo educativo, sendo o professor, o tutor a distância, o tutor presencial, coordenador acadêmico do Polo e destes com a equipe multidisciplinar que se integra ao processo, com a finalidade de promover uma formação de qualidade com foco na aprendizagem do aluno.

Tal proposta pedagógica, mediada pela tecnologia, busca estabelecer uma formação emancipadora e autônoma e, para isso, no decorrer do processo educativo do aluno, são propostas atividades, dialogicamente organizadas, que favorecem uma comunicação dialógica e interativa.

Além de você, fazem parte do modelo de oferta na modalidade de educação a distância, profissionais específicos, organizados em uma equipe multidisciplinar, capacitados e qualificados, que promovem, acompanham e orientam a você aluno em seu percurso de aprendizagem. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

Nesse sentido, o modelo pedagógico dos cursos ofertados na modalidade EaD considera que a aprendizagem ganha sentido na medida em que seus agentes desempenham seus diferentes papéis nos diversos processos de ensino e aprendizagem, seja no momento a distância ou nos encontros presenciais, sob o acompanhamento do tutor presencial.

**COORDENADOR DO CURSO** - é um profissional da área, que auxiliará nos termos especificados no Regimento Geral, que coordena os trabalhos dos professores EAD e tutores a distância, supervisionando o cumprimento das atribuições dos docentes do curso.

**PROFESSORES EAD** – são responsáveis pelas disciplinas e aulas transmitidas em seu polo de apoio presencial; eles selecionam, planejam e desenvolvem o conteúdo das aulas; elaboram, redigem o material de apoio, são responsáveis pela orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso quando houver. Você terá contato com o docente por meio das aulas, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial e ficam disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem, por meio das aulas, nos fóruns de discussão, e mensagens, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA.

**TUTOR A DISTÂNCIA** - profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores de sala e professores EAD. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função, orientar os alunos, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos e orientando os estudos dos alunos. Você terá contato com seu tutor a distância, no ambiente virtual de aprendizagem, espaço no qual o tutor estará a disposição para orientá-lo e responder suas dúvidas.

**TUTOR PRESENCIAL** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador no processo de construção do conhecimento encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e atividades. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, a aplicação das provas, e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização da sala de aula.

**O COORDENADOR ACADÊMICO EAD** é um profissional graduado, preferencialmente com experiência



como tutor presencial de um dos cursos de graduação a distância da Anhanguera - Uniderp, com a função de representar a Universidade aos alunos, tutores presenciais, professores locais, secretários e gestores de polos. O Coordenador Acadêmico EaD atende às solicitações e necessidades manifestadas pelos alunos e tutores presenciais, reportando-as previamente a gerência acadêmica e colaborando com as soluções adotadas. Presta assessoria às atividades pedagógicas, garantindo o comprometimento dos docentes com o processo da aprendizagem dos estudantes. Supervisiona o trabalho dos tutores presenciais, inclusive verificando a pontualidade e o bom atendimento destes aos alunos.

A interatividade entre os Coordenadores de Curso, docentes EaD, tutores presenciais e tutores a distância é estimulada e realizada permanentemente e de forma integrada por meio das novas tecnologias de comunicação e informação, tanto para a capacitação dos envolvidos como para a orientação e acompanhamento das atividades a distância.

### ORGANIZAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM FISIOTERAPIA

As horas de atividades relativas aos conteúdos curriculares, estão organizadas e distribuídas dentro dos 10 (dez) semestres de duração do curso, da seguinte forma:

- 1) Encontros presenciais do aluno no polo de apoio presencial semanalmente para transmissão de aulas e realização de atividades;
- 2) Conteúdos web e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
- 3) Atividades de auto estudo realizadas pelo aluno a partir do material midiático impresso, e outros disponibilizados;
- 4) 800 horas de estágio curricular obrigatório, regulamentado em manual específico;
- 5) Trabalho de Conclusão de Curso realizado em duas disciplinas com a entrega dos Projetos Integradores I e II.
- 6) 10 (Dez) horas - Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares ofertadas pela instituição ou por outras instituições, tais como disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria).

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de Bacharel em Fisioterapia.

### MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM FISIOTERAPIA 2018

1a. Série	Teleaula	Aula Prática	Atividades a Distância	Estági o/ PI	Ativ. Compl.	Total
ED - LÓGICA E MATEMÁTICA	0	0	5	0	0	5
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	0	0	20	0	0	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	15	0	45	0	0	60
ÉTICA, POLÍTICA E SOCIEDADE	15	0	45	0	0	60



Anhanguera

UNIVERSIDADE ANHANGUERA-UNIDERP

SAÚDE COLETIVA	15	0	65	0	0	80
EMPREENDEDORISMO	15	0	45	0	0	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR I	12	0	23	0	0	35
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>320</b>
<b>2a. Série</b>						
	<b>Teleaula</b>	<b>Aula Prática</b>	<b>Atividades a Distância</b>	<b>Estági o/ PI</b>	<b>Ativ. Compl.</b>	<b>Total</b>
ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	0	0	5	0	0	5
METODOLOGIA CIENTÍFICA	15	0	45	0	0	60
FORMAÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE	15	0	65	0	0	80
CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES	15	20	45	0	0	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS TEGUMENTAR, LOCOMOTOR E REPRODUTOR	15	20	45	0	0	80
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR II	12	0	23	0	0	35
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>228</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>340</b>
<b>3a. Série</b>						
	<b>Teleaula</b>	<b>Aula Prática</b>	<b>Atividades a Distância</b>	<b>Estági o/ PI</b>	<b>Ativ. Compl.</b>	<b>Total</b>
ED - GENÉTICA E QUALIDADE DE VIDA	0	0	5	0	0	5
ÉTICA E DEONTOLOGIA	15	0	25	0	0	40
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	15	60	5	0	0	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DO APARELHO LOCOMOTOR - MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	15	60	5	0	0	80
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS IMUNE E HEMATOLÓGICO	15	20	25	0	0	60
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS DIGESTÓRIO, ENDÓCRINO E RENAL	15	20	45	0	0	80
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - FISIOTERAPIA APLICADA AO APARELHO LOCOMOTOR	12	0	3	0	0	15
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>87</b>	<b>160</b>	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>
<b>4a. Série</b>						
	<b>Teleaula</b>	<b>Aula Prática</b>	<b>Atividades a Distância</b>	<b>Estági o/ PI</b>	<b>Ativ. Compl.</b>	<b>Total</b>
ED - GRAMÁTICA	0	0	5	0	0	5
PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE	15	0	45	0	0	60



Anhanguera

UNIVERSIDADE ANHANGUERA-UNIDERP

DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS INFERIORES E COLUNA VERTEBRAL	15	40	25	0	0	80
DIAGNÓSTICO CINÉTICO-FUNCIONAL E IMAGINOLOGIA - MEMBROS SUPERIORES, CABEÇA E TRONCO	15	40	25	0	0	80
PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	15	20	25	0	0	60
CIÊNCIAS MORFOFUNCIONAIS DOS SISTEMAS NERVOSO E CARDIORRESPIRATÓRIO	15	20	45	0	0	80
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - MÉTODOS DIAGNÓSTICOS CINÉTICO-FUNCIONAIS	12	0	3	0	0	15
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>87</b>	<b>120</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>380</b>

5a. Série	Teleaula	Aula Prática	Atividades a Distância	Estágio/ PI	Ativ. Compl.	Total
ED - EMPREGABILIDADE	0	0	5	0	0	5
PRÓTESE E ÓRTESE	15	20	25	0	0	60
RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOELÉTRICOS/TÉRMICOS/MECÂNICOS	15	40	25	0	0	80
CINESIOTERAPIA GERAL	15	40	25	0	0	80
RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	15	40	25	0	0	80
PRÁTICAS FISIOTERAPÊUTICAS NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA	15	20	25	0	0	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - RECURSOS TERAPÊUTICOS	12	0	3	0	0	15
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>87</b>	<b>160</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>380</b>

6a. Série	Teleaula	Aula Prática	Atividades a Distância	Estágio/ PI	Ativ. Compl.	Total
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	0	0	5	0	0	5
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ATLETA	15	20	25	0	0	60
CINESIOTERAPIA APLICADA	15	40	25	0	0	80
FISIOTERAPIA MUSCULOESQUELÉTICA NA SAÚDE DO ADULTO	15	20	25	0	0	60
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO NEONATO	15	20	25	0	0	60
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	15	40	25	0	0	80
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO	12	0	3	0	0	15



Anhanguera

UNIVERSIDADE ANHANGUERA-UNIDERP

NEONATO, DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE						
Carga Horária do Semestre	87	140	133	0	0	360
7a. Série	Teleaula	Aula Prática	Atividades a Distância	Estágio/ PI	Ativ. Compl.	Total
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	0	0	5	0	0	5
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO TRABALHADOR	15	20	25	0	0	60
RECURSOS TERAPÊUTICOS BIOHÍDRICOS	15	40	25	0	0	80
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA	15	20	45	0	0	80
FISIOTERAPIA CARDIOPULMONAR NA SAÚDE DO ADULTO	15	20	45	0	0	80
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	15	20	45	0	0	80
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO IDOSO	12	0	3	0	0	15
Carga Horária do Semestre	87	120	193	0	0	400
8a. Série	Teleaula	Aula Prática	Atividades a Distância	Estágio/ PI	Ativ. Compl.	Total
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	0	0	5	0	0	5
FISIOTERAPIA E INOVAÇÕES	15	0	45	0	0	60
PRIMEIROS SOCORROS	15	10	15	0	0	40
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DA MULHER	15	20	45	0	0	80
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA	15	20	45	0	0	80
FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	15	15	50	0	0	80
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - FISIOTERAPIA EM UNIDADE HOSPITALAR	12	0	3	0	0	15
Carga Horária do Semestre	87	65	208	0	0	360
9a. Série	Teleaula	Aula Prática	Atividades a Distância	Estágio/ PI	Ativ. Compl.	Total
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	0	0	5	0	0	5
FISIOTERAPIA NA SAÚDE DO ADULTO NA ATENÇÃO TERCIÁRIA	15	40	25	0	0	80

TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA I	15	0	25	0	0	40
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL I	12	0	0	188	0	200
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA	12	0	0	188	0	200
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	12	0	48	0	0	60
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>66</b>	<b>40</b>	<b>103</b>	<b>376</b>	<b>0</b>	<b>585</b>
<b>10a. Série</b>						
	<b>Teleaula</b>	<b>Aula Prática</b>	<b>Atividades a Distância</b>	<b>Estágo o/ PI</b>	<b>Ativ. Compl.</b>	<b>Total</b>
ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	0	0	5	0	0	5
TÓPICOS ESPECIAIS EM FISIOTERAPIA II	15	0	25	0	0	40
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO AMBULATORIAL II	12	0	0	188	0	200
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO HOSPITALAR	12	0	0	188	0	200
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	15	0	45	0	0	60
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	0	0	0	0	10	10
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>376</b>	<b>10</b>	<b>515</b>

## EMENTAS DA MATRIZ 2018/1 CURSO DE BACHARELADO EM FISIOTERAPIA

### 1º SEMESTRE

#### Educação a Distância

Fundamentos de EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### Homem, Cultura e Sociedade

A consolidação da sociedade global. As ciências sociais: formas de compreender o mundo. O Capitalismo: o surgimento de um novo mundo. Sociedade, Exclusão e Direitos Humanos.

#### Ética, Política e Sociedade

A formação do pensamento ocidental. Formação da Moral Ocidental. A política e a evolução das concepções de mundo. A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

### **Saúde Coletiva**

O Modelo Assistencial da Vigilância da Saúde. Métodos Epidemiológicos empregados na Investigação em Saúde. Epidemiologia nos Serviços de Saúde. Métodos Estatísticos

### **Empreendedorismo**

Panorama do Empreendedorismo. Oportunidade Empreendedora. Plano de Negócios. Os Desafios do Empreendedor.

### **Seminário Interdisciplinar I**

Estudo da ética e bioética e sua influência na relação profissional. Exigências ético-profissionais em suas diversas dimensões: interpessoal e sócio-política. Reflexões sobre os aspectos éticos envolvidos nas questões relativas a privacidade e confidencialidade, problemas de início e final de vida, alocação de recursos escassos, respeito à pessoa e tomada de decisão e pesquisa. Princípios éticos fundamentais e norteadores do desenvolvimento dos deveres e da conduta ético-profissional. A assistência de saúde a todos os indivíduos, desde a concepção até a morte envolvendo e visibilidade ética reflexiva.

## **2º SEMESTRE**

### **Metodologia Científica**

Cientificidade do Conhecimento. Tipos de Produção Científica. Normas e Padronização Científica. Projeto de Pesquisa.

### **Formação Integral em Saúde**

As bases da Saúde Coletiva. Bases legais e históricas do Sistema Único de Saúde. Modelo Assistencial no Sistema Único de Saúde. Planejamento de saúde no Sistema Único de Saúde.

### **Ciências Moleculares e Celulares**

Citologia. A química da vida. Estrutura celular: membrana e citoplasma. Núcleo Celular e Fundamentos Genéticos

Quebra de Página

### **Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Tegumentar, Locomotor e Reprodutor**

Sistema Tegumentar e Esquelético. Sistema Esquelético e Muscular. Sistema Muscular. Sistema Reprodutor.

### **Seminário Interdisciplinar II**

Estudo da ética e bioética e sua influência na relação profissional. Exigências ético profissionais em suas diversas dimensões: interpessoal e sócio-política. Reflexões sobre os aspectos éticos envolvidos nas questões relativas a privacidade e confidencialidade, problemas de início e final de vida, alocação de recursos escassos, respeito à pessoa e tomada de decisão e pesquisa. Princípios éticos fundamentais e norteadores do desenvolvimento dos deveres e da conduta ético-profissional. A assistência de saúde a todos os indivíduos, desde a concepção até a morte envolvendo e visibilidade ética reflexiva.

## **3º SEMESTRE**

### **Ética e Deontologia**

Bioética e deontologia. Deontologia. Código de Ética e deontologia da Fisioterapia. Legislação e biossegurança na Fisioterapia.

### **Ciências Morfofuncionais do Aparelho Locomotor – Membros Inferiores e Coluna Vertebral**

Estudo morfofuncional do joelho, tornozelo e pé. Estudo morfofuncional da Coluna Cervical, Coluna Dorsal e Coluna Lombar. Estudo morfofuncional do Quadril e das Articulações Sacro-ilíacas. Estudo da análise da Marcha Humana.

### **Ciências Morfofuncionais do Aparelho Locomotor – Membros Superiores, Cabeça e Tronco**

Estudo morfofuncional do Cíngulo Escapular. Estudo morfofuncional do cotovelo, antebraço, punho e mão. Estudo morfofuncional da Articulação Têmpera-Mandibular. Estudo morfofuncional da caixa torácica.

### **Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Imune e Hematológico**

Adaptação e Lesão Celular: as células também ajustam. Tecido Sanguíneo e Sistema Imune: defensores do organismo. Resistência e reparo do organismo. Enigmas do câncer.

### **Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Digestório, Endócrino e Renal**

Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Digestório, Endócrino e Renal. Funções do sistema digestório e a importância do início da digestão por parte das glândulas salivares. Fígado, Pâncreas e Sistema Endócrino. Temperatura Corporal, Estudo da dor e da sensibilidade

### **Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia Aplicada ao Aparelho Locomotor**

Aplicação das ciências morfofuncionais do aparelho locomotor na avaliação e tratamento fisioterapêutico. Relação entre os sistemas imune e hematológico no funcionamento do aparelho locomotor, e suas aplicabilidades na Fisioterapia. Relação entre os sistemas digestório, endócrino e renal no funcionamento do aparelho locomotor, e suas aplicabilidades na Fisioterapia. A modernidade na marcha e postura humana.

## **4º SEMESTRE**

### **Psicologia Aplicada à Saúde**

Conceitos Básicos da Psicologia e Saúde. Psicologia Organizacional e do Trabalho. Psicologia Aplicada ao Profissional da Saúde. Psicologia e Desenvolvimento.

### **Diagnóstico Cinético-Funcional e Imaginologia – Membros Inferiores e Coluna Vertebral**

Coluna cervical: Avaliação físico funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica. Avaliação da escoliose. Coluna dorsal e lombar/caixa torácica: Avaliação físico funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica. Quadril: Avaliação físico funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica. Joelho, coxa, tornozelo e pé: Avaliação físico funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica.

### **Diagnóstico Cinético-Funcional e Imaginologia – Membros Superiores, Cabeça e Tronco**



Ombro: Avaliação físico funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica.  
Cotovelo: Avaliação físico funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica. Punho e mão: Avaliação físico funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica. Cabeça e Tronco: Avaliação físico funcional e elaboração do fisiodiagnóstico com análise imaginológica.

### **Práticas Fisioterapêuticas na Atenção Primária**

Fundamentação Histórica da Fisioterapia. Diretrizes Curriculares Nacionais e Carreira. Microbiologia e Parasitologia Humana e suas relações com o meio ambiente. Acompanhamento das Práticas Fisioterapêuticas na Atenção Primária.

### **Ciências Morfofuncionais dos Sistemas Nervoso e Cardiorrespiratório**

Sistema Nervoso Central e suas relações. Sistema Nervoso Periférico e suas relações. Sistema Cardiovascular e suas relações. Principais patologias do sistema cardiovascular e do sistema respiratório e suas relações.

### **Seminário Interdisciplinar – Métodos Diagnósticos Cinéticos-Funcionais**

Métodos diferenciais de diagnóstico cinético funcional nos membros inferiores, membros superiores, coluna vertebral, cabeça e tronco. Instrumentos de avaliação em reabilitação presentes na atenção primária. O raciocínio clínico fisioterapêutico na elaboração do diagnóstico cinético-funcional. O raciocínio clínico fisioterapêutico na elaboração de metas de tratamento fisioterapêutico.

## **5º SEMESTRE**

### **Prótese e Órtese**

Cirurgias, amputações e componentes protéticos. Conceitos, evolução histórica de Amputação, Próteses e Órteses. Órteses Reabilitação em prótese e órtese.

### **Recursos Terapêuticos Bioelétricos/Térmicos/Mecânicos**

Bioeletroterapia: correntes de baixa frequência e correntes de média frequência. Termoterapia: calor superficial e calor profundo. Laserterapia. Crioterapia.

### **Cinesioterapia Geral**

Princípios dos Exercícios Terapêuticos. Exercícios Passivos. Exercícios Ativos livres, assistidos e Resistidos. Exercícios de Alongamento Muscular.

### **Recursos Terapêuticos Manuais**

Massagem Clássica. Massagem de Drenagem Linfática. Técnicas de mobilização da coluna vertebral, dos membros superiores e inferiores. Técnicas Miofasciais e Mobilização Neural

### **Práticas Fisioterapêuticas na Atenção Secundária e Terciária**

Contextualizando a Atenção Secundária e Terciária. Fisioterapia na Atenção Secundária I. Fisioterapia na Atenção Secundária II. Serviços Ambulatoriais e Hospitalares de Alta complexidade e Alto Custo.

### **Seminário Interdisciplinar – Recursos Terapêuticos**

Evidências atuais dos recursos terapêuticos bioelétricos/térmicos/mecânicos. Métodos de tratamento com recursos terapêuticos nas atenções secundária e terciária. O movimento como base de todo o tratamento de recuperação cinética-funcional. O raciocínio clínico fisioterapêutico na escolha das modalidades de tratamento.

## 6º SEMESTRE

### **Fisioterapia na Saúde do Atleta**

Prática esportiva: fundamentos biomecânicos e fisiológicos. Princípios e conceitos relacionados à prática esportiva. Exercícios terapêuticos para a prevenção e o tratamento das lesões desportivas. Reabilitação das lesões musculoesqueléticas causadas pelo esporte.

### **Cinesioterapia Aplicada**

Avaliação da indicação do recurso cinesioterápico. Reeducação Proprioceptiva (Reeducação Sensoriomotora). Introdução ao Método Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva. Cinesioterapia nos Desvios Posturais.

### **Fisioterapia Musculoesquelética na Saúde do Adulto**

Fundamentos da Fisioterapia em ortopedia. Fundamentos da Fisioterapia em traumatologia I. Fundamentos da Fisioterapia em traumatologia II. Fundamentos da Fisioterapia em reumatologia.

### **Fisioterapia na Saúde do Neonato**

Condições associadas à prematuridade. UTI Neonatal e Ventilação Mecânica. Atuação da Fisioterapia em UTI Neonatal. Atuação da Fisioterapia no follow-up da criança prematura.

### **Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente**

Contextualização em Saúde da Criança e do Adolescente. Afecções em Fisioterapia na Saúde da Criança e do Adolescente. Avaliação em Fisioterapia na Saúde criança e do adolescente. Tratamento fisioterapêutico da criança e do adolescente

### **Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia na Saúde do Neonato, da Criança e do Adolescente**

A aplicação da cinesioterapia das doenças neuromusculares em neonatos, crianças e adolescentes. A aplicação da cinesioterapia

Nas doenças cardiovasculares em neonatos, crianças e adolescentes. A visão do fisioterapeuta no ambiente hospitalar no tratamento de neonatos, crianças e adolescentes. A visão do fisioterapeuta no ambiente ambulatorial no tratamento de neonatos, crianças e adolescentes.

## 7º SEMESTRE

### **Fisioterapia na Saúde do Trabalhador**

Conhecendo a saúde do trabalhador. Legislação, organização dos serviços e ações na saúde do trabalhador. Agravos, doenças e assistência na saúde do trabalhador. Fisioterapia aplicada na saúde do trabalhador.

### **Recursos Terapêuticos Biohídricos**

Histórico, conceitos e indicação do Recurso Biohídrico. Efeitos fisiológicos e terapêuticos da água sobre o organismo humano. Preparação e cuidados iniciais para o atendimento do paciente em piscina terapêutica. Fundamentos teóricos e práticos das Técnicas Biohídricas.

### **Fisioterapia na Saúde do Adulto na Atenção Primária**

Conceito e operacionalização do SUS. Fisioterapia e Educação em Saúde nos programas da Atenção Básica. Introdução à Biossegurança. Atenção Fisioterapêutica nos ciclos de vida na Atenção Primária.

### **Fisioterapia Cardiopulmonar na Saúde do Adulto**

Introdução ao estudo da Fisioterapia Cardiopulmonar na Saúde do Adulto. Fisioterapia nas afecções respiratórias I. Fisioterapia nas afecções respiratórias II e pré e pós operatório de cirurgias. Fisioterapia nas afecções cardiovasculares.

Quebra de Página

### **Fisioterapia na Saúde do Idoso**

Envelhecimento e Fisioterapia. Promoção da saúde do Idoso: Institucionalizado, em grupo de Idosos, em Ambulatório e em Domicílio. Atuação da Fisioterapia nas enfermidades em Idosos. Avaliação em Fisioterapia na Saúde do Idoso.

### **Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia na Saúde do Idoso**

A relação do trabalho com o envelhecimento saudável. Atuação do fisioterapeuta com recursos biohídricos nos tratamentos envolvendo idosos. O foco fisioterapêutico no idoso na atenção primária. O desafio do envelhecimento na saúde pública brasileira.

## **8º SEMESTRE**

### **Fisioterapia e Inovações**

Inovação em Saúde. Tecnologias em Saúde. Tecnologia Assistiva. Sistemas de Marcha.

### **Primeiros Socorros**

Primeiros Socorros. Acidentes com lesão. Lesões osteomusculares. Parada Cardiorrespiratória.

### **Fisioterapia na Saúde da Mulher**

Introdução ao estudo de Fisioterapia na Saúde da Mulher e atuação fisioterapêutica no processo de envelhecimento da mulher. Atuação fisioterapêutica na Gravidez. Atuação fisioterapêutica em Mastologia. Atuação fisioterapêutica em dermato-funcional, estética e cosmética e nas cirurgias plásticas e reparadoras.

### **Fisioterapia na Saúde do Adulto na Atenção Secundária**

Estrutura da clínica de Fisioterapia na saúde do adulto e a fisioterapia nas disfunções provocadas pelas lesões nervosas periféricas na atenção secundária. Fisioterapia nas disfunções provocadas pelas doenças neurológicas na atenção secundária. Fisioterapia nas disfunções provocadas pelas doenças cardiovasculares na atenção secundária. Fisioterapia nas disfunções provocadas pelas doenças pulmonares na atenção secundária.

### **Fisioterapia em Unidade Hospitalar**

Biossegurança na UTI. Tipos de riscos e exames em unidades hospitalares. Fundamentos de ventilação mecânica. Métodos e Técnicas Fisioterapêuticas na UTI.

### **Seminário Interdisciplinar – Fisioterapia em Unidade Hospitalar**

Os primeiros socorros aplicados pela Fisioterapia no ambiente hospitalar. As evoluções tecnológicas no tratamento fisioterapêutico no ambiente hospitalar. Os cuidados oncológicos da Fisioterapia no ambiente hospitalar. O momento da alta no ambiente hospitalar, ambulatorial e UTI.

## **9º SEMESTRE**

### **Fisioterapia na Saúde do Adulto na Atenção Terciária**

Apresentação geral da Fisioterapia em Cardiologia e Pneumologia na Atenção Terciária. Apresentação geral da Fisioterapia em Neurologia na Atenção Terciária. Apresentação geral da Fisioterapia voltadas a pacientes pós-queimaduras. Apresentação geral da Fisioterapia em Oncologia na Atenção Terciária.

### **Tópicos Especiais em Fisioterapia**

Apresentação de Casos clínicos na Atenção Primária e Fisioterapia. Casos clínicos na Atenção Primária e Fisioterapia. Casos clínicos de Saúde do Trabalhador e Fisioterapia. Casos clínicos de Saúde da Mulher e Fisioterapia.

### **Libras**

Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola. Aspectos linguísticos e culturais da libras. Aspectos gramaticas da libras.

### **Estágio Curricular Supervisionado Ambulatorial I**

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas à coparticipação e participação na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à intervenção na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à produção de Relatório.

### **Estágio Curricular Supervisionado na Atenção Básica**

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas à coparticipação e participação na atenção básica. Orientações relacionadas à intervenção na atenção básica. Orientações relacionadas à produção de relatório.

### **Trabalho de Conclusão de Curso I**

Definição do Tema. Estrutura do Projeto. Metodologia da Pesquisa. Projeto Final

## **10º SEMESTRE**

### **Tópicos Especiais em Fisioterapia II**

Apresentação de Casos clínicos na Atenção Secundária e Fisioterapia. Casos clínicos na Atenção Secundária e Fisioterapia. Apresentação de Casos clínicos na Atenção Terciária e Fisioterapia. Casos clínicos na Atenção Terciária e Fisioterapia

### **Estágio Curricular Supervisionado Ambulatorial II**

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas à coparticipação e participação na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à intervenção na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à produção de Relatório.

### **Estágio Curricular Supervisionado Hospitalar**

Apresentação do Regulamento de Estágio. Orientações relacionadas à coparticipação e participação na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à intervenção na prática ambulatorial. Orientações relacionadas à produção de Relatório.

### **Trabalho de Conclusão de Curso II**

Alinhamento Final. Estrutura do Trabalho. Fundamentação Teórica. Sumário, Resumo e Considerações Finais.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Mais que uma formalidade legal, a avaliação é um aspecto importante do processo de aprendizagem, pois é o momento para o estudante perceber como está seu desempenho. Para isso, é fundamental que você compartilhe suas dúvidas com os colegas e apresente seus questionamentos, recorrendo aos tutores e professores. Isso fará com que sinta seguro quanto aos seus resultados durante todo o processo de aprendizagem.

Apresentamos a você o sistema de avaliação da aprendizagem adotado na Universidade Anhanguera Uniderp em seu curso. É muito importante que você faça uma leitura atenta das regras acadêmicas aqui destacadas.

O sistema de avaliação adotado no Curso de Bacharelado em Fisioterapia, compreende:

- ✓ As avaliações da aprendizagem são elaboradas e realizadas por disciplina, sobre cada uma das quais incide a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados.
- ✓ Para cada disciplina, **há uma prova presencial valendo de 0-6 pontos** e outras **propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos**.

As provas presenciais são realizadas individualmente e sem consulta. Lembre-se que em seu cronograma de atividades, disponível em seu Manual e calendário acadêmicos estão as datas das provas e demais períodos de postagem das atividades avaliativas.

Orientamos que você leia atentamente o Manual acadêmico, disponível em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem Ava. Nele você vai encontrar as demais regras acadêmicas importantes para seu percurso. Isso fará com que você se sinta seguro quanto aos seus resultados durante o processo de aprendizagem de seu curso.

## **ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO**

No Curso de Bacharelado em Fisioterapia são realizadas 800 horas de estágio curricular obrigatório, divididos em dois momentos que ocorrem no 9º e 10º semestres, em que o aluno realizar as atividades regulamentadas em 100 horas cada. As regras estão detalhadas em Manual de Estágio específico disponível no AVA.

### **ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

Você como estudante universitário, pode realizar o estágio curricular não obrigatório. O Estágio Curricular não obrigatório tem como objetivo estimular o aluno a desenvolver atividades extracurriculares, para que possa inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los na solução de problemas reais da profissão, proporcionando o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país.

### **AULAS PRÁTICAS**

As aulas práticas são partes integrantes do currículo do curso de graduação em Fisioterapia, e compõem, juntamente com a teoria, os conteúdos de disciplinas. Sua realização é obrigatória para a aprovação nas disciplinas práticas e devem estar asseguradas em diferentes etapas da formação, por meio de integração com a rede de serviços, além de laboratórios e instalações outras da IES. Além disso, o aluno deverá cumprir 75% da carga horária total.

### **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O TCC constitui uma atividade acadêmica de pesquisa e sistematização do conhecimento que é desenvolvida pelo aluno mediante controle, orientação e avaliação docente. Permite ao aluno, entre outras aprendizagens, revelar sua capacidade de interpretação e crítica do objeto de estudo; discutir e usar conceitos pertinentes ao quadro teórico escolhido – que deve ser relativo à futura profissão - e aprofundar conhecimentos referentes a aspectos da realidade social e/ou de âmbito profissional.

No Curso de Fisioterapia, o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) será desenvolvido ao final do curso, de acordo com regulamento próprio.

### **ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS**

São atividades a serem cumpridas por você aluno no decorrer do curso. As AC têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, bem como experiências profissionalizantes julgadas relevantes para a área de formação. São normatizadas por regulamento próprio.

No Curso Superior em Fisioterapia a carga horária a ser cumprida pelo aluno é de 240 horas. Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora, organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim não pesará para você e você poderá acrescentar conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O projeto de auto avaliação está organizado de forma a contemplar a análise global e integrada das dimensões estabelecidas pelo SINAES. Para a coleta de dados, utilizam-se documentos institucionais, análises situacionais, questionários específicos, dados provenientes de sistemas de informações e outras fontes necessárias à construção de um amplo processo de discussão e reflexão sobre as dimensões avaliadas.

Esse processo interno de avaliação é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, designada para planejar, organizar, refletir e sensibilizar os envolvidos no processo, com a participação da comunidade acadêmica, apoio da Administração Superior, e disponibilização de informações, relatórios e análises confiáveis, visando promover a qualidade da oferta educacional.

A CPA conta com o Programa AVALIAR, desenvolvido para o levantamento de informações por meio de aplicação de questionários aos diversos públicos: alunos, professores, coordenadores, profissionais de apoio técnico-administrativo e tutores, contemplando questões sobre a imagem da IES, estratégia de ensino, qualidade do curso, organização didático-pedagógica, avaliação da aprendizagem, envolvimento dos alunos, atendimento aos discentes, atuação das coordenações e infraestrutura. Os questionários são formatados para disponibilização on-line, mediante *login* e senha, preservando-se a identidade do respondente.

Nesse contexto, a partir dos resultados obtidos na avaliação interna e externa, é possível, para a CPA, detectar ações que devem ser mantidas na IES, outras que precisam ser aprimoradas e algumas a serem implantadas. No âmbito do curso, com base nos resultados divulgados pela CPA, o coordenador, em conjunto com os professores, elabora uma análise que envolve a identificação das fragilidades e fortalezas do curso e o estabelecimento de metas e atividades que serão desenvolvidas para melhoria de qualidade. Os planos de ações são discutidos com as direções, apresentados em reuniões de gestores e reuniões de colegiado.

Esperamos que tenha conhecido algumas das questões importantes de seu curso. Outros procedimentos mais específicos sobre o seu dia a dia são divulgados pela Coordenação de Curso para sua orientação. Assim fique atento e lembre-se sempre de acessar o AVA para contatar seu tutor a distância por meio do sistema de mensagens. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

No polo de apoio presencial, contate o seu tutor presencial, que o orientará sobre as atividades programadas no curso e também a coordenação acadêmica EAD e as equipes que estarão a sua disposição no polo, para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

**Desejamos a você sucesso!**

**Coordenação do Curso**