

# **GUIA DE PERCURSO DA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

**BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS**

## **CARO ALUNO**

É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso de Graduação em Ciências Econômicas, na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp.

O Curso de Graduação em Ciências Econômicas fundamenta-se em bases teóricas e científicas, exigidas na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação para atuar como docente na área, desenvolver atividades específicas da prática profissional, além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Temos como principal objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade e por isso assim desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para sua formação. Por meio deste Guia de Percurso você irá conhecer a metodologia dos cursos na modalidade a distância, as possibilidades entre os encontros presenciais, as relações virtuais e todo o processo de interação e mediação do conhecimento que delas deve resultar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, os espaços presenciais no polo de apoio presencial assim como os espaços virtuais, pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim apresentamos, neste guia de percurso, o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na Universidade Anhanguera - Uniderp e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior permeado de muitas aprendizagens e desafios.

**Coordenação do Curso**

## APRESENTAÇÃO DO CURSO – METODOLOGIA A DISTÂNCIA

A Universidade Anhanguera-Uniderp, como Instituição de ensino superior, tem como missão integrar científica, cultural, filosófica e tecnicamente sua área de abrangência, através da formação profissional de excelência, constituindo-se agente geradora de desenvolvimento sustentável e de inserção e emancipação social.

A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Uma das bases da Educação a Distância é o potencial comunicacional e pedagógico dos ambientes virtuais de aprendizagem e a decorrente mediação didático-pedagógica com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Uma vez que os processos educativos na EaD ocorrem por meio da promoção de conteúdos e situações de aprendizagem com base na interatividade e em processos colaborativos.

Para tanto, utiliza diferentes metodologias para a oferta dos cursos, considerando as características e necessidades da demanda, as peculiaridades locais, a estrutura física dos polos de apoio presencial, bem como a necessidade de implementar novas estratégias que acompanhem as transformações exigidas pela sociedade contemporânea e os avanços tecnológicos. Para tal, desenvolve metodologias próprias adequadas às necessidades dos alunos e da própria modalidade, com recursos didáticos e possibilidades de comunicação combinadas e integradas de acordo com o projeto pedagógico de cada curso.

A metodologia adotada conta com atividades síncronas e assíncronas, ou seja, com momentos presenciais em teleaulas transmitidas via satélite, aula atividade para o trabalho em grupo e seminários e também com atividades não presenciais que você irá realizar em ambientes virtuais de aprendizagem especialmente preparados para sua formação.

A Universidade Anhanguera Uniderp, cumpre a legislação vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático - pedagógicas e a realização de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EAD, os registros acadêmicos dos históricos escolares, e ao final do curso a devida diplomação de sua formação.

*De acordo com o MEC - Ministério da Educação e Cultura, "educação a distância é caracterizada por um processo de ensino e aprendizagem realizado com mediação docente e a utilização de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes tecnológicos de informação e comunicação, os quais podem ser utilizados de forma isolada ou combinadamente, sem a frequência obrigatória de alunos e professores, nos termos do art. 47, § 3º, da Lei de Diretrizes e Bases." Os cursos a distância são projetados para alcançar os alunos dispersos geograficamente, oferecendo uma maior flexibilidade de horário e atendendo aos diversos ritmos de aprendizagem.*

## **CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS**

### **ECONÔMICAS IDENTIFICAÇÃO DO CURSO**

#### **CURSO: Curso de Graduação em Ciências Econômicas**

**MODALIDADE:** Educação à distância

**AUTORIZAÇÃO:** Resolução 017/CONSU/2016-A

**REGIME ACADÊMICO:** Semestral

**TEMPO MÍNIMO DE INTEGRALIZAÇÃO:** 8 (oito) semestres

**FORMA DE INGRESSO:** Processo Seletivo denominado, em edital específico, de: Processo Seletivo ou Anhanguera Vestibular ou Vestibular Anhanguera. Tal processo constitui um Concurso Principal e de Vestibular Continuado agendado. O candidato, também, poderá optar pela análise do seu histórico escolar do Ensino Médio, ou pelo aproveitamento das notas obtidas no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM). Portadores de diploma de nível superior, devidamente registrado, podem matricular-se no período vigente do processo seletivo, desde que haja vagas remanescentes. As diretrizes curriculares nacionais para o curso e outras exigências legais constam no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

### **OBJETIVO DO CURSO**

O Curso de Graduação em Ciências Econômicas tem por objetivo formar profissionais com sólidos conhecimentos teórico-práticos, comprometidos com o entendimento dos problemas econômico-político-social que permeiam a realidade brasileira, que possuam uma visão integral e abrangente do mercado e sociedade, habilitados a compreender os desafios presentes no cenário econômico e social, dentro dos limites regional, nacional e internacional, assumindo as responsabilidades pertinentes à profissão, com uma visão crítica e analítica, e o compromisso com a justiça, a ética, a cidadania e a responsabilidade profissional.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

O desenvolvimento de seu curso tem como objetivos específicos:

- I. Desenvolver raciocínios logicamente consistentes na leitura e compreensão de textos econômicos;
- II. Possibilitar o desenvolvimento de habilidades e competências para elaboração de relatórios, pareceres, trabalhos e textos na área econômica permeado pelo trabalho em equipe ou individualmente;
- III. Promover o desenvolvimento de habilidades e competências com enfoque humanista, analítico e crítico, que possibilitem a compreensão do meio social, político, econômico e cultural;
- IV. Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências no uso adequado dos conceitos teóricos fundamentais da Ciência Econômica para sua correta aplicação no processo de tomada de decisão nas esferas públicas e privadas;
- V. Fornecer as condições para o desenvolvimento e habilidades e competências relacionadas ao uso do instrumental econômico para à análise de situações históricas concretas na análise conjuntural ou estrutural de problemas econômicos;

- VI. Promover o desenvolvimento de habilidades e competências relacionadas à análise financeira, econômica e quantitativa que permitam uma visão analítica do cenário econômico;
- VII. Proporcionar o desenvolvimento de habilidades e competências para utilizar as formulações matemáticas e estatísticas na análise de fenômenos sócioeconômicos;
- VIII. Fornecer bases sólidas para o desenvolvimento de habilidades e competências da capacidade de discernimento entre as diferentes correntes teóricas a partir das proposições de políticas econômicas distintas;
- IX. Estimular o desenvolvimento de habilidades e competências alinhadas com a identificação de problemas econômicos, seu grau de complexidade e suas soluções; e
- X. Capacitar por meio do desenvolvimento de habilidades e competências que tornem possível a ação ética e responsável dos profissionais nas empresas públicas e privadas tendo em face das expectativas e necessidades da sociedade.

## **ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

Você aluno ao obter o grau de Bacharel em Ciências Econômicas formado pela Anhanguera-Uniderp, estará apto para atuar na área econômico-financeira de empresas, órgãos públicos e entidades civis, nos mercados financeiros, de bens e de serviços, nos setores empresarial, bancário, público, de consultoria, auditoria, arbitragem, assessoria e perícias e de ensino e pesquisa na área. Sua atuação dá-se através de estudos de viabilidade econômico-financeira de empresas e projetos, elaboração de pareceres e de orçamentos, estudos de mercado, avaliações financeiras e patrimoniais, projetos de financiamento, análises micro e macroeconômicas

## **PERFIL DO EGRESSO**

O curso de Graduação em Ciências Econômicas da Anhanguera-UNIDERP busca a formação de um profissional apto atuar no mundo dos negócios, no governo ou no terceiro setor ser um profissional capaz de compreender as rápidas mudanças da economia mundial contemporânea, assim como da economia brasileira articulando estratégias para solucionar problemas de diversas áreas.

Este profissional deverá empregar as habilidades e competências desenvolvidas de maneira analítica, crítica e reflexiva, como forma de identificar problemas, suas causas e soluções, utilizando-se da assimilação e domínio das informações econômicas contemplando a flexibilidade intelectual e adaptabilidade no enfrentamento das situações de transformações político-econômico e sociais pelas quais passam o Brasil e o mundo.

Este poderá ocupar cargos de nível diretivo e gerencial, bem como cargos intermediários de supervisão e coordenação em que seja responsável por identificar, estruturar e propor soluções econômico-político e sociais para os mais diversos problemas do mundo dos negócios.

## **ESTRUTURA DO CURSO**

Ofertamos o Curso de Graduação em Ciências Econômicas com duração de 4 (quatro) anos, organizados em 8 (oito) semestres. Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores, o desenho do curso propõe o seu desenvolvimento nas modalidades à distância e presencial, tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações problema,

levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses através do desenvolvimento compartilhado e que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

No decorrer da semana, o desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu ambiente virtual de Aprendizagem AVA. Para sua organização de tempo e prazos a serem cumpridos para a entrega das atividades, é necessário que você aluno, tenha disciplina e administre seu tempo e também tenha responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.

## SUA SEMANA DE CURSO

Semanalmente, você possui momentos presenciais (quando do modelo semi presencial), nos quais ocorrem as teleaulas e aula atividade, que você deverá assisti-las no polo de apoio presencial no qual você está matriculado.

Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas transmitidas via satélite nos quais a frequência é obrigatória. Portanto, não deixe de participar!

**Polo de Apoio Presencial é a unidade operacional para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância.**

As demais atividades, ocorrem nos momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Tais momentos são compostos por atividades web como as webaulas, avaliações virtuais, produções textuais, livros digitais, fórum de discussão e sistema de mensagens.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, você terá o acompanhamento por meio da mediação pedagógica tutorial a distância. As interações serão efetivadas intensivamente pela web, na sala do tutor e no fórum da disciplina.

***O AVA é o ambiente virtual de aprendizagem que oferece condições de aprendizagem (síncronas e assíncronas) permanente entre seus usuários.***

***Por meio do ambiente virtual de aprendizagem os alunos acessam os materiais didáticos-pedagógicos referentes ao seu curso.***

## RECOMENDAÇÕES PARA MOMENTOS DE AUTOESTUDO

- ✓ Procure um bom local para se concentrar sem distrações;
- ✓ Leia com atenção o roteiro de atividades, eles serão sua bússola durante as atividades;
- ✓ Fique atento aos prazos para cumprimento das tarefas;
- ✓ Determine seus objetivos com prazos determinados;
- ✓ Estabeleça um tempo mínimo diário para estudos de acordo com seu ritmo e disponibilidade;
- ✓ Leia os textos procurando pelos pontos-chave, destaque-os e depois faça uma síntese;
- ✓ Elucide suas dúvidas com o tutor a distância antes de seguir em frente, para garantir a sua correta assimilação;
- ✓ Use dicionários;
- ✓ Pesquise continuamente em livros, revistas, artigos, Internet, mantendo uma visão atualizada sobre o conteúdo que está estudando. Isso enriquecerá seu processo de aprendizagem, trazendo novos conceitos e linguagens.

### IMPORTANTE!

- ✓ Lembre-se que em seus estudos você não está sozinho,
- ✓ Os professores e tutores estão à disposição para ajudá-lo durante todo o processo. Além disso, você conta com a oportunidade de interagir com seus colegas de curso.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Consulte semanalmente sua agenda e seu cronograma de atividades para que você não deixe de realizar o que foi programado no curso, perdendo o prazo estabelecido pelos professores.

### ORGANIZE-SE

As propostas de atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem AVA, são compostas por produções textuais interdisciplinares e são avaliadas e conceituadas por meio de critérios estabelecidos pelos professores. São atividades relacionadas aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos, teleaula, material didático impresso, caderno de atividades e bibliografia básica indicada e disponível na biblioteca física e digital. Tem ainda por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Lembre-se que estudar a distância exige que você administre seu tempo. Assim, você deve organizar a leitura do material didático impresso, por semana. Lembre-se de ler durante a semana o livro texto de cada disciplina. Seu conteúdo é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão da teleaula além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

### BIBLIOTECA VIRTUAL

Os alunos dos cursos na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp tem acesso à biblioteca virtual. Trata-se de uma série de coleções organizadas de documentos eletrônicos, onde cada fonte de informação é organizada quanto ao seu conteúdo e identificação de forma descritiva.

A biblioteca virtual trabalha com o conceito “Informação ao Alcance de Todos” com a vantagem de direcionar os usuários às fontes de dados disponíveis no meio virtual, incluindo ferramentas para pessoas com necessidades especiais como: aumento de fonte, contrastes de telas e sintetizador de voz e funciona como uma rede mundial, na qual são depositados diversos conteúdos, e-books, normalização de TCC, monografias, imagens e vídeos, entre outros.



**Minha Biblioteca**

A Minha Biblioteca é um consórcio com aproximadamente 6.000 e-books, formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil: Grupo A, Atlas, Grupo Gen e Saraiva. Essas editoras se uniram para oferecer às Instituições de Ensino Superior uma plataforma prática e inovadora para acesso a um conteúdo técnico-científico de qualidade pela internet (computação nas nuvens). Através da plataforma Minha Biblioteca, estudantes terão acesso rápido e fácil a milhares de títulos acadêmicos entre as principais publicações de diversas áreas de especialização: Direito, Ciências Sociais Aplicadas, Saúde, entre outras.

## **PERFIL DO ALUNO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

Um aluno que opta por estudar a distância exercita a sua autonomia, administrando seu tempo para a realização das atividades propostas no curso, uma vez que ele é o centro do processo de ensino e aprendizagem. O aluno tem a oportunidade de explorar e reconhecer seus pontos fortes, suas limitações; interagir com seus pares, bem como o dever de cumprir com as atividades planejadas. Essa forma de contrato didático é o alicerce que constitui comunidades virtuais de aprendizagem dinâmicas e efetivas.

O modelo proposto pela Anhanguera-Uniderp na modalidade EaD, tem como foco o desenvolvimento da autonomia do aluno, por meio de uma formação caracterizada por ações colaborativas na busca de informações, nas discussões e reflexões em outras fontes que não seja somente o professor, visando a superação de um ensino reprodutor. Tal autonomia é construída pelas mediações entre os diferentes autores envolvidos no processo educativo, sendo o professor, o tutor a distância, o tutor presencial, coordenador acadêmico do Polo e destes com a equipe multidisciplinar que se integra ao processo, com a finalidade de promover uma formação de qualidade com foco na aprendizagem do aluno.

Tal proposta pedagógica, mediada pela tecnologia, busca estabelecer uma formação emancipadora e autônoma e, para isso, no decorrer do processo educativo do aluno, são propostas atividades, dialogicamente organizadas, que favorecem uma comunicação dialógica e interativa.

Além de você, fazem parte do modelo de oferta na modalidade de educação a distância, profissionais específicos, organizados em uma equipe multidisciplinar, capacitados e qualificados, que promovem, acompanham e orientam a você aluno em seu percurso de aprendizagem. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

Nesse sentido, o modelo pedagógico dos cursos ofertados na modalidade EaD considera que a aprendizagem ganha sentido na medida em que seus agentes desempenham seus diferentes papéis nos diversos processos de ensino e aprendizagem, seja no momento a distância ou nos encontros presenciais, sob o acompanhamento do tutor presencial.

**PROFESSORES EAD** - responsáveis por ministrar as teleaulas; selecionar, planejar e desenvolver o conteúdo das aulas; elaborar, redigir o material de apoio e da aula-atividade; acompanhar a aula-atividade e participar no planejamento, na organização e na orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso quando houver. Você terá contato com o docente por meio das teleaulas, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial e ficam disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem, por meio das aulas, nos fóruns de discussão, e mensagens, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA em que você irá realizar as atividades previstas em seu curso.

**TUTOR A DISTÂNCIA** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores de sala e professores EAD. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função, orientar os alunos, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos e orientando os estudos dos alunos. Você terá contato com seu tutor a distância, no ambiente virtual de aprendizagem, espaço no qual o tutor estará a disposição para orientá-lo e responder suas dúvidas. Além disso, pelo sistema de mensagens você receberá e poderá enviar mensagens ao seu tutor a distancia.



**TUTOR PRESENCIAL** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador no processo de construção do conhecimento encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e aulas atividade. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, a aplicação das provas, e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização da sala de aula.

**O COORDENADOR ACADÊMICO EAD** é um profissional graduado, preferencialmente com experiência como tutor presencial de um dos cursos de graduação a distância da Anhanguera - Uniderp, com a função de representar a Universidade aos alunos, tutores presenciais, professores locais, secretários e gestores de polos. O Coordenador Acadêmico EaD atende às solicitações e necessidades manifestadas pelos alunos e tutores presenciais, reportando-as previamente a gerência acadêmica e colaborando com as soluções adotadas. Presta assessoria às atividades pedagógicas, garantindo o comprometimento dos docentes com o processo da aprendizagem dos estudantes. Supervisiona o trabalho dos tutores presenciais, inclusive verificando a pontualidade e o bom atendimento destes aos alunos.

A interatividade entre os Coordenadores de Curso, docentes EaD, tutores presenciais e tutores a distância é estimulada e realizada permanentemente e de forma integrada por meio das novas tecnologias de comunicação e informação, tanto para a capacitação dos envolvidos como para a orientação e acompanhamento das atividades a distância.

## ORGANIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Para obter o grau de Bacharel em Ciências Econômicas e receber o respectivo diploma, o aluno deve cumprir um total de 3.060 (três mil e sessenta) horas de atividades acadêmicas compostas de conteúdos trabalhados de forma bimodal multimidiática, sendo 180 (cento e sessenta) de Atividades Complementares Obrigatória – ACO e 300 (trezentas) horas de Trabalho de Conclusão de Curso, conforme a matriz curricular estabelecida na sequência.

Ao concluir o curso o aluno receberá o Grau de Bacharel em Ciências Econômicas.

## MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

1a. Série	Teleaula	Atividades a Distância	Estágio / PI	Ativ. Compl.	Total
ED - COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	0	10			10
EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA - Online	0	20			20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	15	45			60
EMPREENDEDORISMO	15	45			60
ÉTICA, POLITICA E SOCIEDADE	15	45			60
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	15	45			60

SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR I	12	68			80
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>72</b>	<b>278</b>			<b>350</b>

2a. Série	Teleaula	Atividades a Distância	Estágio / PI	Ativ. Compl.	Total
ED - LÓGICA MATEMÁTICA		10			10
METODOLOGIA CIENTÍFICA - Online		60			60
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	15	45			60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	15	45			60
CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE FINANCEIRA	15	45			60
CONTABILIDADE	15	45			60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR II	12	68			80
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>72</b>	<b>318</b>			<b>390</b>

3a. Série	Teleaula	Atividades a Distância	Estágio / PI	Ativ. Compl.	Total
ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS		10			10
MICROECONOMIA - Online		60			60
GESTÃO DE PROJETOS	15	45			60
DIREITO EMPRESARIAL	15	45			60
ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	15	45			60
ANÁLISE DE CUSTOS	15	45			60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR III	12	68			80
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>72</b>	<b>318</b>			<b>390</b>

4a. Série	Teleaula	Atividades a Distância	Estágio / PI	Ativ. Compl.	Total
ED - GRAMÁTICA		10			10
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL - Online		60			60
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	15	45			60
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	15	45			60
MODELOS DE GESTÃO	15	45			60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	15	45			60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR IV	12	68			80
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>72</b>	<b>318</b>			<b>390</b>

5a. Série	Teleaula	Atividades a Distância	Estágio / PI	Ativ. Compl.	Total
ED - EMPREGABILIDADE		10			10
LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA		60			60
CÁLCULO I	15	45			60
ECONOMETRIA	15	45			60
INTRODUÇÃO À ECONOMIA	15	45			60
HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL e EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO ECONÔMICO	15	105			120
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR V	12	68			80
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>72</b>	<b>378</b>			<b>450</b>

6a. Série	Teleaula	Atividades a Distância	Estágio / PI	Ativ. Compl.	Total
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL		10			10
TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO	15	45			60
TEORIA MACROECONÔMICA	15	45			60
TEORIAS DO CRESCIMENTO ECONÔMICO	15	45			60
TEORIA MICROECONÔMICA: MERCADOS	15	45			60
FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL	15	45			60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VI	12	48			60
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>72</b>	<b>298</b>			<b>370</b>

7a. Série	Teleaula	Atividades a Distância	Estágio / PI	Ativ. Compl.	Total
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS		10			10
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	100	0			100
ECONOMIA POLÍTICA	15	45			60
ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA	15	45			60
ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO E CONTABILIDADE SOCIAL	15	45			60
ECONOMIA AMBIENTAL	15	45			60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VII	12	88			100
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>172</b>	<b>278</b>			<b>450</b>

8a. Série	Teleaula	Atividades a Distância	Estágio / PI	Ativ. Compl.	Total
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA		10			10
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	140	0			140
RELAÇÕES ECONÔMICAS INTERNACIONAIS	15	45			60
ECONOMIA INDUSTRIAL	15	45			60
ECONOMIA AGRÍCOLA ou (OPTATIVA/LIBRAS)	15	45			60
Economia Monetária e MERCADO DE CAPITAIS	15	45			60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VIII	12	68			60
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS	0	0	<b>0</b>	<b>20</b>	20
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>212</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>470</b>

hora-aula / 50 min	816	2.444	0	20	3.260
hora / 60 min	680	2.444	0	20	3.144

## DISCIPLINAS E EMENTAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

### 1º SEMESTRE

#### ED – Comunicação Oral e Escrita

##### **Educação a Distância**

Fundamentos de EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

##### **Homem, Cultura e Sociedade**

O Capitalismo: o surgimento de um novo mundo; as ciências sociais: formas de compreender o mundo; A consolidação da sociedade global; Sociedade, Exclusão e Direitos Humanos.

##### **Empreendedorismo**

Panorama do Empreendedorismo; Plano de Negócios; Os Desafios do Empreendedor.

##### **Ética, Política e Sociedade**

A formação do pensamento ocidental; Formação da Moral Ocidental; A política e a evolução das concepções de mundo; A política e a evolução das concepções de mundo; A política e a evolução das concepções de mundo; A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

##### **Sistemas de Informação Gerencial**

Sistemas de informação: conceitos e princípios; Sistemas Empresariais; Comércio Eletrônico; Gestão de Sistemas de Informação.

##### **Seminário Interdisciplinar I**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas. A Educação das relações étnico-raciais, Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena.

### 2º SEMESTRE

#### ED – Lógica Matemática

##### **Metodologia Científica**

Cientificidade do Conhecimento; Tipos de Produção Científica; Projeto de Pesquisa; Normas e Padronização Científica.

### **Raciocínio Lógico Matemático**

Conceitos Básicos de Matemática; Introdução a lógica; Dedução; Conjuntos.

### **Capital de Giro e Análise das Demonstrações Financeiras**

Análise e Gerenciamento das Demonstrações Contábeis, Administração Financeira; Análise e aplicações dos índices; Financeiros; Gestão de Recursos Financeiros, Disponibilidades e Estoques; Gestão da Análise de Crédito e Capital de Giro.

### **Matemática Financeira**

Juros e parcelamentos - Conceitos Básicos; Aplicações dos Conceitos Básicos de Juros e de Parcelamentos; Análise de Financiamentos; Análise de Investimentos.

### **Contabilidade**

Introdução à Contabilidade e Patrimônio; Método das Partidas Dobradas; Análise Patrimonial; Demonstrações Contábeis.

### **Seminário Interdisciplinar II**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## **3º SEMESTRE**

### **ED – Interpretação de Textos**

#### **Microeconomia**

Princípios de Economia; Equilíbrio de Mercado; Teoria da Produção e Custos de Produção; Estruturas de Mercado e competitividade.

#### **Gestão de Projetos**

Conceitos Gerais sobre Gestão de Projetos; Gerenciamento de Escopo, Tempo e Custos em Projetos; Gerenciamento de Qualidade, Recursos Humanos e Comunicação em Projetos; Gerenciamento de Riscos, Aquisições e Sustentabilidade em Projetos.

#### **Análise de Investimentos e Fontes de Financiamento**

Custo de Capital; Fontes de Financiamento e Alavancagem; Taxas de Retornos, Lucratividade e Sensibilidade Financeira; Análise de Viabilidade Econômico-Financeira.

#### **Direito Empresarial**

Introdução ao Direito Empresarial; Títulos de Crédito e Negociações entre Pessoas Jurídicas; Tópicos Emergentes; Falência e Recuperação.

#### **Análise de Custos**

Contabilidade de Custos: Conceitos e sua Gestão. Sistemas de Custeio. Ferramentas para Gestão de Custos. Gestão Estratégica de Custos.

### **Seminário Interdisciplinar III**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## **4º SEMESTRE**

### **ED – Gramática**

#### **Responsabilidade Social e Ambiental**

Crises Ambientais, Sociais e o Desenvolvimento Sustentável; Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social; Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa; Alternativas Socioambientais.

#### **Legislação Social e Trabalhista**

Trabalho, contrato de trabalho, empregado e terceirização; Remuneração, Equiparação Salarial, transferência de empregado, suspensão e interrupção de contrato de trabalho, Suspensão e interrupção de contrato de trabalho, jornada de trabalho e DSR; Férias, Trabalho da mulher e Direito Coletivo do Trabalho.

#### **Modelos de Gestão**

Modelos de Gestão e Processos gerenciais: a evolução da Administração e a atuação do gestor. Planejamento: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Organização: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Coordenação e Controle: processos, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências.

#### **Comportamento Organizacional**

O Indivíduo e a Organização; Liderança e Motivação; Relações Interpessoais; Conceitos e Práticas de QVT.

#### **Métodos Quantitativos**

Função afim e função quadrática; Estatística descritiva; Testando hipóteses; Análise de regressão.

### **Seminário Interdisciplinar IV**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## ED – Empregabilidade

### Legislação Tributária

Sistema Tributário Nacional; Planejamento Tributário. Tributos Diretos e Indiretos. Obrigação Tributária.

### Cálculo I

Funções elementares e suas propriedades. A parábola. Funções exponenciais e logarítmicas. Matrizes. Determinantes. Sistemas lineares. Limite. Continuidade. Derivada. Máximos e mínimos. Cálculo integral. Aplicações à Economia.

### Econometria

Regressão simples. Regressão múltipla. Variáveis Dummy. Multicolinearidade. Heteroscedasticidade. Autocorrelação. Modelos autorregressivo e defasagem distribuída. Modelos de equações simultâneas. Erros de especificação e erros de medição.

### Introdução a Economia

Economia: conceitos e abrangência. Demanda, oferta e equilíbrio de mercado. Estudo das elasticidades. Produção, custos e lucro. Estruturas de Mercado. Fundamentos de Teoria e Política Macroeconômica. Agregados Macroeconômicos. Política Fiscal e Política Monetária. A Globalização e o papel dos Estados Nacionais. Economia Brasileira. O Comércio Internacional.

### História Econômica Geral e Evolução do Pensamento Econômico

Etapas do capitalismo: da economia-mundo à economia mundial. Da Antiguidade ao Mercantilismo. Fisiocracia. Escola Clássica: Adam Smith, David Ricardo e Thomas Malthus. Escola Neoclássica: Jevons, Menger, Wlaras e Marshall. Karl Marx. John Maynard Keynes. Novos Clássicos, Neo-Keynesianos e Pós-Keynesianos.

### Seminário Interdisciplinar V

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## ED – Educação Ambiental

### Teorias do Desenvolvimento Econômico

Estudo comparado das concepções teóricas sobre desenvolvimento econômico. Teorias do desenvolvimento de inspiração marxiana e keynesiana; Schumpeter e teorias neoschumpeterianas; Subdesenvolvimento e teoria da CEPAL. Estado desenvolvimentista.

### **Teoria Macroeconômica**

Agregados Macroeconômicos. Macroeconomia Clássica: oferta e demanda agregada clássica, moeda, preço e juros. Modelo Keynesiano de determinação da renda a curto prazo, os componentes da Demanda Agregada. O Modelo IS-LM. Mercado de trabalho. O Modelo OA-DA. Taxa de desemprego e a curva de Phillips. Inflação, atividade econômica e expansão monetária. Expectativas. Economia aberta: mercado de bens e financeiros, taxa de juros e câmbio. Regimes cambiais.

### **Teorias do Crescimento Econômico**

Os fatos de crescimento. Poupanças, acumulação de capital e produto. Progresso Tecnológico e Crescimento. Progresso tecnológico, salários e desemprego. Teoria neoclássica e crescimento endógeno.

### **Teoria Microeconômica: Mercados**

Teoria dos Preços em Concorrência Perfeita. Monopólio Puro. Concorrência Monopolística. Teoria do Equilíbrio Geral na Produção. Noções oligopólio (clássico). Noções de Teoria dos Jogos.

### **Formação Econômica do Brasil**

Economia colonial agro-exportadora: da economia açucareira à cafeeira.

### **Seminário Interdisciplinar VI**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## **7º SEMESTRE**

### **ED – Políticas Públicas**

#### **Trabalho de Conclusão de Curso I**

Desenvolvimento de pré-projeto para o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

#### **Economia Política**

O Nacional-Desenvolvimentismo. O Modelo de Substituição de Importações. O Pensamento Marxista Brasileiro. Modelo Democrático-Burguês. Modelo de Subdesenvolvimento Capitalista. Debates atuais e tendências.

#### **Economia Brasileira Contemporânea**

A origem da indústria. Processo de substituição de importações e a industrialização. Esgotamento do modelo e a crise dos anos 60. Os anos 70: o Milagre brasileiro, o II PND, os Choques do Petróleo. Os anos 80: esgotamento do padrão de financiamento da economia (déficit, inflação e estagnação). Os anos 90: abertura, estabilidade, globalização, a distribuição de renda, os desequilíbrios regionais e o emprego. O período recente.





### **Economia do Setor Público e Contabilidade Social**

Participação do Estado na economia: aspectos doutrinários. Sistema Tributário. Gastos públicos. Financiamento do setor público e suas relações com o conjunto da economia. Sistema de contas nacionais no Brasil. Matriz insumo-produto. Outras medidas e indicadores econômicos e sociais.

### **Economia Ambiental**

Conceitos e histórico. Classificação dos recursos naturais. Desenvolvimento Sustentável. Exploração dos Recursos Naturais Renováveis e Não-Renováveis. Imperfeições de mercado. Métodos de Valoração dos Recursos Naturais. Recursos Naturais *versus* Poluição. Mecanismos políticos para solução de problemas ambientais. Mercado de bens e serviços ambientais. Estudos de caso.

### **Seminário Interdisciplinar VII**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## **8º SEMESTRE**

### **ED – Democracia, Ética e Cidadania**

### **Trabalho de Conclusão de Curso II**

Tópicos emergentes em Ciências Econômicas.

### **Relações Econômicas Internacionais**

A teoria do comércio internacional. Desenvolvimento teórico recente: economias e deseconomias externas, concorrência imperfeita, comércio intra-indústria, transferência de tecnologia. Políticas e comércio internacional: livre comércio, protecionismo, neo-protecionismo, organismos internacionais. Sistema Financeiro e Monetário Internacional. Evolução da economia internacional.

### **Economia Industrial**

Análise estrutural de mercados. Concentração industrial e barreiras de entrada. Oligopólio e comportamento estratégico. Mercados e informações. Estruturas de mercado e tecnologia. Grandes empresas. Economia e regulação. Interação estratégica. Estratégias empresariais.

### **Economia Agrícola ou (Optativa/Libras)**

Características do setor agrícola. Modernização da agricultura. A questão agrária. Comercialização, mercados agrícolas e de commodities. Agronegócio brasileiro e especificidades regionais. Cooperativismo na agricultura.

### **Economia Monetária e Mercado de Capitais**

Moeda. Sistema Financeiro Brasileiro. Mecanismos de transmissão da política monetária. Teorias Monetárias de determinação da taxa de juro. Sistema Financeiro Brasileiro (SFB). Bolsas de Valores (BM&FBOVESPA). Análise fundamentalista e gráfica. Avaliação de ativos e estratégias de investimentos. Introdução ao Modelo de Precificação de Ativos (CAPM - *Capital Asset Pricing Model*).

### **Seminário Interdisciplinar VIII**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

### **LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais (\*Optativa)**

Concepções de surdez e cultura surda. Fundamentos histórico-filosóficos da educação de surdos. Conceitos básicos e características da Língua de Sinais. Tradução e interpretação de LIBRAS.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

Mais que uma formalidade legal, a avaliação é um aspecto importante do processo de aprendizagem, pois é o momento para o estudante perceber como está seu desempenho. Para isso, é fundamental que você compartilhe suas dúvidas com os colegas e apresente seus questionamentos, recorrendo aos tutores e professores. Isso fará com que sinta seguro quanto aos seus resultados durante todo o processo de aprendizagem.

Apresentamos a você o sistema de avaliação da aprendizagem adotado na Universidade Anhanguera Uniderp em seu curso. É muito importante que você faça uma leitura atenta das regras acadêmicas aqui destacadas.

O sistema de avaliação adotado no Curso de Graduação em Ciências Econômicas compreende:

- ✓ Para cada disciplina, há uma prova presencial valendo de 0-6 pontos e outras propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos.

- ✓ A prova tem peso de sessenta por cento (60%) do total de pontos em cada disciplina. As questões objetivas são elaboradas de tal forma que exigem reflexão, com enunciados mais complexos e aprofundadas sobre os temas avaliados.
- ✓ A cada semestre letivo os alunos serão avaliados por Provas Regulares, Provas Substitutivas, Provas de Exame, atividades avaliativas e atividades práticas (quando for parte da matriz curricular) definidas pelos docentes.
- ✓ O acadêmico que não obtiver no mínimo, a nota 7,0 (sete) de média na disciplina fica em Exame, a ser realizado por meio de prova escrita, valendo de 0-10 pontos, sendo que a média mínima para aprovação no Exame é 6,0. As provas são realizadas nos polos de apoio presencial e encaminhadas para serem corrigidas.
- ✓ Estão previstos quatro pontos em cada disciplina a serem atribuídos para o Desafio Profissional. As atividades avaliativas são propostas na forma de um desafio (Desafio Profissional) a ser solucionado pelo aluno ao longo do semestre letivo por meio de etapas previamente planejadas e correspondentes aos temas de aula previstos no Plano de Ensino e Aprendizagem.
- ✓ As formas e os critérios de avaliação das disciplinas de periodicidade diversa (PROINTER, TCC, Estágio Supervisionado) estão estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso e regulamentados em norma específica.
- ✓ Conforme o disposto no Regimento Geral da Universidade Anhanguera – Uniderp é atribuída nota 0 (zero) ao aluno que usar de meios ilícitos ou fraudulentos, quando da elaboração dos trabalhos, das verificações parciais, dos exames ou de qualquer outra atividade que resulte na avaliação de conhecimentos, habilidades e atitudes, com a atribuição de notas. Além disso, o aluno ficará sujeito às penalidades estabelecidas no código de Ética e Disciplina da Universidade.

As provas presenciais são realizadas individualmente e sem consulta. Lembre-se que em seu cronograma de atividades, disponível em seu Manual e calendário acadêmicos estão as datas das provas e demais períodos de postagem das atividades avaliativas.

Orientamos que você leia atentamente o Manual acadêmico, disponível em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem Ava. Nele você vai encontrar as demais regras acadêmicas importantes para seu percurso. Isso fará com que você se sinta seguro quanto aos seus resultados durante o processo de aprendizagem de seu curso.

## **ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO**

Você como estudante universitário, pode realizar o estágio curricular não obrigatório. O Estágio Curricular não obrigatório tem como objetivo estimular o aluno a desenvolver atividades extracurriculares, para que possa inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los na solução de problemas reais da profissão, proporcionando o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país.

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS

São atividades a serem cumpridas por você aluno no decorrer do curso. As AC têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, bem como experiências profissionalizantes julgadas relevantes para a área de formação. São normatizadas por regulamento próprio.

No curso de Ciências Econômicas a carga horária a ser cumprida pelo aluno é de 180 horas. Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora, organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim não pesará para você e você poderá acrescentar conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

## TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), quando for parte integrante do currículo dos cursos de graduação da Instituição, é uma disciplina de cumprimento obrigatório, normatizada por instrumento próprio.

O TCC constitui uma atividade acadêmica de pesquisa e sistematização do conhecimento que é desenvolvida pelo aluno mediante controle, orientação e avaliação docente. Permite ao aluno, entre outras aprendizagens, revelar sua capacidade de interpretação e crítica do objeto de estudo; discutir e usar conceitos pertinentes ao quadro teórico escolhido – que deve ser relativo à futura profissão - e aprofundar conhecimentos referentes a aspectos da realidade social e/ou de âmbito profissional.

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O projeto de auto avaliação está organizado de forma a contemplar a análise global e integrada das dimensões estabelecidas pelo SINAES. Para a coleta de dados, utilizam-se documentos institucionais, análises situacionais, questionários específicos, dados provenientes de sistemas de informações e outras fontes necessárias à construção de um amplo processo de discussão e reflexão sobre as dimensões avaliadas.

Esse processo interno de avaliação é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, designada para planejar, organizar, refletir e sensibilizar os envolvidos no processo, com a participação da comunidade acadêmica, apoio da Administração Superior, e disponibilização de informações, relatórios e análises confiáveis, visando promover a qualidade da oferta educacional.

A CPA conta com o Programa AVALIAR, desenvolvido para o levantamento de informações por meio de aplicação de questionários aos diversos públicos: alunos, professores, coordenadores, profissionais de apoio técnico-administrativo e tutores, contemplando questões sobre a imagem da IES, estratégia de ensino, qualidade do curso, organização didático-pedagógica, avaliação da aprendizagem, envolvimento dos alunos, atendimento aos discentes, atuação das coordenações e infraestrutura. Os questionários são formatados para disponibilização on-line, mediante *login* e senha, preservando-se a identidade do respondente.

Nesse contexto, a partir dos resultados obtidos na avaliação interna e externa, é possível, para a CPA, detectar ações que devem ser mantidas na IES, outras que precisam ser aprimoradas e algumas a serem implantadas. No âmbito do curso, com base nos resultados divulgados pela CPA, o coordenador, em conjunto com os professores, elabora uma análise que envolve a identificação das fragilidades e fortalezas do curso e o estabelecimento de metas e atividades que serão desenvolvidas para melhoria de qualidade. Os planos de ações são discutidos com as direções, apresentados em reuniões de gestores e reuniões de colegiado.

Esperamos que tenha conhecido algumas das questões importantes de seu curso. Outros procedimentos mais específicos sobre o seu dia a dia são divulgados pela Coordenação de Curso para sua orientação. Assim fique atento e lembre-se sempre de acessar o AVA para contatar seu tutor a distância por meio do sistema de mensagens. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

No polo de apoio presencial, contate o seu tutor presencial, que o orientará sobre as atividades programadas no curso e também a coordenação acadêmica EAD e as equipes que estarão a sua disposição no polo, para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

**Desejamos a você sucesso!**

**Coordenação do Curso**