

**GUIA DE PERCURSO DA  
MODALIDADE A DISTÂNCIA**

**CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS  
2018**

## **CARO ALUNO**

É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso de Ciências Contábeis, na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp.

O Curso de Ciências Contábeis fundamenta-se em bases teóricas e científicas, exigidas na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação para atuar como docente na área, desenvolver atividades específicas da prática profissional, além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Temos como principal objetivo atender a você que deseja uma formação de qualidade e por isso assim desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para sua formação. Por meio deste Guia de Percurso você irá conhecer a metodologia dos cursos na modalidade a distância, as possibilidades entre os encontros presenciais, as relações virtuais e todo o processo de interação e mediação do conhecimento que delas deve resultar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, os espaços presenciais no polo de apoio presencial assim como os espaços virtuais, pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim apresentamos, neste guia de percurso, o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na Universidade Anhanguera - U n i d e r p e esperamos construir juntos com você um excelente curso superior permeado de muitas aprendizagens e desafios.

**Coordenação do Curso**

## APRESENTAÇÃO DO CURSO – METODOLOGIA A DISTÂNCIA

A Universidade Anhanguera-Uniderp, como Instituição de ensino superior, tem como missão integrar científica, cultural, filosófica e tecnicamente sua área de abrangência, através da formação profissional de excelência, constituindo-se agente geradora de desenvolvimento sustentável e de inserção e emancipação social.

A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Uma das bases da Educação a Distância é o potencial comunicacional e pedagógico dos ambientes virtuais de aprendizagem e a decorrente mediação didático-pedagógica com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Uma vez que os processos educativos na EaD ocorrem por meio da promoção de conteúdos e situações de aprendizagem com base na interatividade e em processos colaborativos.

Para tanto, utiliza diferentes metodologias para a oferta dos cursos, considerando as características e necessidades da demanda, as peculiaridades locais, a estrutura física dos polos de apoio presencial, bem como a necessidade de implementar novas estratégias que acompanhem as transformações exigidas pela sociedade contemporânea e os avanços tecnológicos. Para tal, desenvolve metodologias próprias adequadas às necessidades dos alunos e da própria modalidade, com recursos didáticos e possibilidades de comunicação combinadas e integradas de acordo com o projeto pedagógico de cada curso.

A metodologia adotada conta com atividades síncronas e assíncronas, ou seja, com momentos presenciais em teleaulas transmitidas via satélite, aula atividade para o trabalho em grupo e seminários e também com atividades não presenciais que você irá realizar em ambientes virtuais de aprendizagem especialmente preparados para sua formação.

A Universidade Anhanguera Uniderp, cumpre a legislação vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático - pedagógicas e a realização de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EAD, os registros acadêmicos dos históricos escolares, e ao final do curso a devida diplomação de sua formação.

*De acordo com o MEC - Ministério da Educação e Cultura, “educação a distância é caracterizada por um processo de ensino e aprendizagem realizado com mediação docente e a utilização de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes tecnológicos de informação e comunicação, os quais podem ser utilizados de forma isolada ou combinadamente, sem a frequência obrigatória de alunos e professores, nos termos do art. 47, § 3º, da Lei de Diretrizes e Bases.” Os cursos a distância são projetados para alcançar os alunos dispersos geograficamente, oferecendo uma maior flexibilidade de horário e atendendo aos diversos ritmos de aprendizagem.*

## CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS

### IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

**CURSO:** Ciências Contábeis

**MODALIDADE:** Educação à distância

**AUTORIZAÇÃO:** Resolução n°. 057/CONSU/2005, que autoriza o curso de graduação na modalidade a distância bacharelado em Ciências Contábeis.

**REGIME ACADÊMICO:** Semestral

**TEMPO MÍNIMO DE INTEGRALIZAÇÃO:** 8 (oito) semestres

**FORMA DE INGRESSO:** Processo Seletivo denominado, em edital específico, de: Processo Seletivo ou Anhanguera Vestibular ou Vestibular Anhanguera. Tal processo constitui um Concurso Principal e de Vestibular Continuado agendado. O candidato, também, poderá optar pela análise do seu histórico escolar do Ensino Médio, ou pelo aproveitamento das notas obtidas no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM). Portadores de diploma de nível superior, devidamente registrado, podem matricular-se no período vigente do processo seletivo, desde que haja vagas remanescentes. As diretrizes curriculares nacionais para o curso e outras exigências legais constam no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

### OBJETIVO DO CURSO

O objetivo geral do curso de Ciências Contábeis é formar profissionais capazes de produzir e gerenciar informações contábeis úteis ao processo de tomadas de decisões, de acordo com as normas e princípios contábeis sob a orientação dos valores morais e éticos da profissão.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O curso de Ciências Contábeis tem por objetivo específico a preparação do profissional Contador para:

- a) Contribuir para a formação de valores de responsabilidade, justiça e ética profissional;
- b) Construir e compartilhar conhecimentos para uma visão empresarial global, com formação humanística;
- c) Proporcionar ao acadêmico a compreensão do meio social, político, cultural e econômico onde está inserido;
- d) Propiciar formação técnica e científica para atuar na gestão das organizações além de desenvolver atividades específicas da prática profissional da contabilidade;
- e) Desenvolver competências e habilidades empreendedoras, antecipando e promovendo transformações nas organizações;
- f) Desenvolver a capacidade de compreensão interdisciplinar; e
- g) Fazer com que o acadêmico depois de titulado, compreenda a necessidade de aperfeiçoamento profissional constante.

## **ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

Você aluno ao obter o grau de bacharel em Ciências Contábeis, formado pela Anhanguera-Uniderp, poderá atuar em empresas de diferentes portes e ramos de atividades, tanto na área privada como na área pública. Algumas das áreas em que você poderá atuar são: planejador tributário, analista financeiro, contador societário, contador de custos, contador gerencial, auditor interno, consultor, *controller*, empresário da contabilidade, auditor independente, perito contábil, contador público, auditor fiscal da fazenda e analista de contas do tribunal de contas.

## **PERFIL DO EGRESSO**

A Universidade Anhanguera-Uniderp, por meio do Curso de Ciências Contábeis, pretende proporcionar uma sólida formação acadêmica generalista e humanista aos seus egressos. Essa perspectiva inclui a formação de cidadãos conscientes das exigências éticas e da relevância pública e social dos conhecimentos, habilidades e valores adquiridos na vida universitária e de inseri-los em seus respectivos contextos profissionais de forma autônoma, solidária, crítica, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento local, regional e nacional, sustentável, objetivando a construção de uma sociedade justa e democrática.

A formação do Contador deve estar acompanhada de uma visão humanística, científica e tecnológica, dotado de um domínio conceitual, capacidade empreendedora, e responsabilidade social. Ainda o Contador deve desenvolver competências como padrão de articulação entre o conhecimento e inteligência pessoal, pois conforme exigência da Lei nº 9.394 de 20/12/96 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, isto se torna o eixo do processo ensino-aprendizagem. Sendo então as competências, as capacidades ou os saberes em uso, que envolvem conhecimentos, habilidades e valores.

O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis enseja condições para que o perfil do egresso seja o de alguém que adquiriu habilidades que o tornem competente para atuar com ética no cumprimento das obrigações técnicas e legais exigidas pela profissão, valorizando a formação humanística, com caráter crítico/analítico/reflexivo, caracterizado por uma visão holística e interdisciplinar relacionada com o controle e a gestão patrimonial das entidades. Deve dominar as técnicas contábeis e dos sistemas de informações gerando informações úteis ao processo decisório. O egresso deve apresentar pleno domínio das responsabilidades funcionais envolvendo apurações, auditorias, perícias, arbitragens, noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais.

## **ESTRUTURA DO CURSO**

Ofertamos o Curso de Ciências Contábeis, com duração de 4 (quatro) anos, organizados em 8 (oito) semestres. Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores, o desenho do curso propõe o desenvolvimento das atividades à distância e presencialmente, tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações problema,

levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses através do desenvolvimento compartilhado e que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

No decorrer da semana, o desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu ambiente virtual de Aprendizagem AVA. Para sua organização de tempo e prazos a serem cumpridos para a entrega das atividades, é necessário que você aluno, tenha disciplina e administre seu tempo e também tenha responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.

## SUA SEMANA DE CURSO

Semanalmente, você possui momentos presenciais (quando do modelo semipresencial), nos quais ocorrem os encontros em sua unidade de apoio presencial, em que você assistirá às aulas das disciplinas.

Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas transmitidas via satélite nos quais a frequência é obrigatória. Portanto, não deixe de participar!

**Polo de Apoio Presencial é a unidade operacional para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância.**

As demais atividades ocorrem nos momentos não presenciais, que devem ser realizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Tais momentos são compostos por atividades como a leitura dos materiais e atividades disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, bem como, realização de estudo autônomo e interação com seus tutores por meio do sistema de mensagens.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, você terá o acompanhamento por meio da mediação pedagógica tutorial a distância. As interações serão efetivadas intensivamente pela web, na sala do tutor e no fórum da disciplina.

***O AVA é o ambiente virtual de aprendizagem que oferece condições de aprendizagem (síncronas e assíncronas) permanente entre seus usuários.***

***Por meio do ambiente virtual de aprendizagem os alunos acessam os materiais didático-pedagógicos referentes ao seu curso.***

## RECOMENDAÇÕES PARA MOMENTOS DE AUTOESTUDO

- ✓ Procure um bom local para se concentrar sem distrações;
- ✓ Leia com atenção todos os materiais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, eles serão sua bússola durante as atividades;
- ✓ Fique atento aos prazos para cumprimento das tarefas;
- ✓ Estabeleça seus objetivos com prazos determinados;
- ✓ Estabeleça um tempo mínimo diário para estudos de acordo com seu ritmo e disponibilidade;
- ✓ Leia os textos procurando pelos pontos-chave, destaque-os e depois faça uma síntese;
- ✓ Elucide suas dúvidas com o tutor a distância antes de seguir em frente, para garantir a sua

- correta assimilação;
- ✓ Use dicionários;
  - ✓ Pesquise continuamente em livros, revistas, artigos, Internet, mantendo uma visão atualizada sobre o conteúdo que está estudando. Isso enriquecerá seu processo de aprendizagem, trazendo novos conceitos e linguagens.

### **IMPORTANTE!**

- ✓ Lembre-se que em seus estudos você não está sozinho,
- ✓ Os professores e tutores estão à disposição para ajudá-lo durante todo o processo. Além disso, você conta com a oportunidade de interagir com seus colegas de curso.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Consulte semanalmente sua agenda e seu cronograma de atividades para que você não deixe de realizar o que foi programado no curso, perdendo o prazo estabelecido pelos professores.

### **ORGANIZE-SE**

As propostas de atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem AVA, são compostas por atividades de desenvolvimento textual, às quais caracterizamos como Produções Textuais Interdisciplinares realizadas em grupos, que são avaliadas e conceituadas por meio de critérios estabelecidos pelos professores. São atividades relacionadas aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos das disciplinas do semestre. Estas têm por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Lembre-se que estudar a distância exige que você administre seu tempo. Assim, você deve organizar a leitura do material didático impresso, por semana. Lembre-se de ler durante a semana o livro texto de suas disciplinas. Seu conteúdo é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão das aulas além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

### **BIBLIOTECA VIRTUAL**

Os alunos dos cursos na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp tem acesso à biblioteca virtual. Trata-se de uma série de coleções organizadas de documentos eletrônicos, onde cada fonte de informação é organizada quanto ao seu conteúdo e identificação de forma descritiva.

A biblioteca virtual trabalha com o conceito “Informação ao Alcance de Todos” com a vantagem de direcionar os usuários às fontes de dados disponíveis no meio virtual, incluindo ferramentas para pessoas com necessidades especiais como: aumento de fonte, contrastes de telas e sintetizador de voz e funciona como uma rede mundial, na qual são depositados diversos conteúdos, e-books, normalização de TCC, monografias, imagens e vídeos, entre outros.



## **PERFIL DO ALUNO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

Um aluno que opta por estudar a distância exercita a sua autonomia, administrando seu tempo para a realização das atividades propostas no curso, uma vez que ele é o centro do processo de ensino e aprendizagem. O aluno tem a oportunidade de explorar e reconhecer seus pontos fortes, suas limitações; interagir com seus pares, bem como o dever de cumprir com as atividades planejadas. Essa forma de contrato didático é o alicerce que constitui comunidades virtuais de aprendizagem dinâmicas e efetivas.

O modelo proposto pela Anhanguera-Uniderp na modalidade EaD, tem como foco o desenvolvimento da autonomia do aluno, por meio de uma formação caracterizada por ações colaborativas na busca de informações, nas discussões e reflexões em outras fontes que não seja somente o professor, visando a superação de um ensino reprodutor. Tal autonomia é construída pelas mediações entre os diferentes autores envolvidos no processo educativo, sendo o professor, o tutor a distância, o tutor presencial, coordenador acadêmico do Polo e destes com a equipe multidisciplinar que se integra ao processo, com a finalidade de promover uma formação de qualidade com foco na aprendizagem do aluno.

Tal proposta pedagógica, mediada pela tecnologia, busca estabelecer uma formação emancipadora e autônoma e, para isso, no decorrer do processo educativo do aluno, são propostas atividades, dialogicamente organizadas, que favorecem uma comunicação dialógica e interativa.

Além de você, fazem parte do modelo de oferta na modalidade de educação a distância, profissionais específicos, organizados em uma equipe multidisciplinar, capacitados e qualificados, que promovem, acompanham e orientam a você aluno em seu percurso de aprendizagem. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

Nesse sentido, o modelo pedagógico dos cursos ofertados na modalidade EaD considera que a aprendizagem ganha sentido na medida em que seus agentes desempenham seus diferentes papéis nos diversos processos de ensino e aprendizagem, seja no momento a distância ou nos encontros presenciais, sob o acompanhamento do tutor presencial.



**COORDENADOR DO CURSO** - é um profissional da área, que auxiliará nos termos especificados no Regimento Geral, que coordena os trabalhos dos professores EAD e tutores a distância, supervisionando o cumprimento das atribuições dos docentes do curso.

**PROFESSORES EAD** – são responsáveis pelas disciplinas e aulas transmitidas em seu polo de apoio presencial; eles selecionam, planejam e desenvolvem o conteúdo das aulas; elaboram, redigem o material de apoio, são responsáveis pela orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso quando houver. Você terá contato com o docente por meio das aulas, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial e ficam disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem, por meio das aulas, nos fóruns de discussão, e mensagens, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA.

**TUTOR A DISTÂNCIA** - profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores de sala e professores EAD. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos e orientando os estudos dos alunos. Você terá contato com seu tutor a distância, no ambiente virtual de aprendizagem, espaço no qual o tutor estará à disposição para orientá-lo e responder suas dúvidas.

**TUTOR PRESENCIAL** - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador no processo de construção do conhecimento encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e atividades. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, a aplicação das provas, e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização da sala de aula.

**O COORDENADOR ACADÊMICO EAD** é um profissional graduado, preferencialmente com experiência como tutor presencial de um dos cursos de graduação a distância da Anhanguera - Uniderp, com a função de representar a Universidade aos alunos, tutores presenciais, professores locais, secretários e gestores de polos. O Coordenador Acadêmico EaD atende às solicitações e necessidades manifestadas pelos alunos e tutores presenciais, reportando-as previamente a gerência acadêmica e colaborando com as soluções adotadas. Presta assessoria às atividades pedagógicas, garantindo o comprometimento dos docentes com o processo da aprendizagem dos estudantes. Supervisiona o trabalho dos tutores presenciais, inclusive verificando a pontualidade e o bom atendimento destes aos alunos.

A interatividade entre os Coordenadores de Curso, docentes EaD, tutores presenciais e tutores a distância é estimulada e realizada permanentemente e de forma integrada por meio das novas tecnologias de comunicação e informação, tanto para a capacitação dos envolvidos como para a orientação e acompanhamento das atividades a distância.

## ORGANIZAÇÃO DO CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O Curso de Ciências Contábeis tem duração de 4 (quatro) anos, organizados em 8 (oito) semestres. Entendemos que na EaD, a formação do aluno deve dar-se não apenas para a área de conhecimento a que se propõe, mas, também, para competências que compreendem relacionamentos harmoniosos; posicionamentos críticos e éticos; respeito às diversidades

socioculturais, religiosas, étnicas e de orientação sexual e responsabilidades sociais. Para tanto, o currículo pode contemplar disciplinas ou módulos que tratam de questões humanistas, cidadãos e voltadas ao projeto de vida do aluno, em consonância com a missão institucional. Disciplinas como Homem, Cultura e Sociedade e Responsabilidade Social e Meio Ambiente estão presentes na matriz do curso com essa finalidade.

Entre o quinto e oitavo semestres temos as disciplinas específicas para a formação do profissional da área. Nesses semestres concentram-se as disciplinas que abordam conteúdos específicos da área Contábil.

A carga horária do curso está assim distribuída:

- ✓ Presença semanal do aluno nas teleaulas e aulas-atividades;
- ✓ Web aulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
- ✓ Atividades de autoestudo realizadas, pelo aluno, conforme programação agendada.
- ✓ 20 (Vinte) horas - Atividades Complementares Obrigatórias - ACO: constituídas de atividades teórico-práticas, que devem ser cumpridas com a participação do aluno em atividades extracurriculares ofertadas pela instituição ou por outras instituições, tais como disciplinas especiais, cursos, congressos, encontros, seminários, etc., desde que avaliadas e aprovadas pela coordenação do curso, visando o aprofundamento em áreas específicas de interesse dos alunos (e vinculadas à área de formação do curso), por meio da iniciação científica, da extensão e da monitoria).

Ao concluir o curso o aluno receberá a certificação de Bacharel em Ciências Contábeis.

**MATRIZ CURRICULAR DO CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

<b>1a. Série</b>	<b>Total</b>
ED - COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA	10
EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA	20
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
EMPREENDEDORISMO	60
ÉTICA, POLITICA E SOCIEDADE	60
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAL	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR I	80
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>350</b>

<b>2a. Série</b>	<b>Total</b>
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	10
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	60
MATEMÁTICA FINANCEIRA	60
CAPITAL DE GIRO E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS	60
CONTABILIDADE	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR II	80
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>390</b>

<b>3a. Série</b>	<b>Total</b>
ED - INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	10
MICROECONOMIA	60
GESTÃO DE PROJETOS	60
DIREITO EMPRESARIAL	60
ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FONTES DE FINANCIAMENTO	60
ANÁLISE DE CUSTOS	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR III	80
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>390</b>

<b>4a. Série</b>	<b>Total</b>
ED - GRAMÁTICA	10
RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	60
LEGISLAÇÃO SOCIAL E TRABALHISTA	60
MODELOS DE GESTÃO	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR IV	80
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>390</b>

<b>5a. Série</b>	<b>Total</b>
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	10
LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA (OPTATIVA/LIBRAS)*	60
ESTRUTURA DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
CONTABILIDADE COMERCIAL	60
CONTABILIDADE FISCAL E PLANEJAMENTO TRIBUTÁRIO	60
PRÁTICAS CONTÁBEIS I	60
LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (Optativa/Legislação Tributária)*	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR V	60
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>370</b>

<b>6a. Série</b>	<b>Total</b>
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	10
CONTABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL	60
NOÇÕES DE ATUÁRIA	60
ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	60
CONTABILIDADE DO SETOR PÚBLICO	60
PRÁTICAS CONTÁBEIS II	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VI	60
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>370</b>

<b>7a. Série</b>	<b>Total</b>
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	10
CONTABILIDADE DE CUSTOS E INDUSTRIAL	60
CONTROLADORIA	60
PERÍCIA E AUDITORIA	60
PRÁTICAS CONTÁBEIS III	60
TÓPICOS ESPECIAIS EM CONTABILIDADE	60
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>310</b>

<b>8a. Série</b>	<b>Total</b>
ED - EMPREGABILIDADE	10
CONTABILIDADE DE SOCIEDADES DE CAPITAL ABERTO	60
TEORIA DA CONTABILIDADE	60
CONTABILIDADE AVANÇADA	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	160
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VII	60
ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS	20
<b>Carga Horária do Semestre</b>	<b>430</b>

<b>Carga horária Total</b>	<b>3.000</b>
----------------------------	--------------

## EMENTAS DA MATRIZ 2018/1 CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS

### 1º SEMESTRE

#### **ED – Comunicação Oral e Escrita**

---

#### **Educação a Distância**

Fundamentos de EaD. Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

#### **Homem, Cultura e Sociedade**

O Capitalismo: o surgimento de um novo mundo; as ciências sociais: formas de compreender o mundo; A consolidação da sociedade global; Sociedade, Exclusão e Direitos Humanos.

#### **Empreendedorismo**

Panorama do Empreendedorismo; Plano de Negócios; Os Desafios do Empreendedor.

#### **Ética, Política e Sociedade**

A formação do pensamento ocidental; Formação da Moral Ocidental; A política e a evolução das concepções de mundo; A disputa contemporânea entre as concepções de mundo.

#### **Sistemas de Informação Gerencial**

Sistemas de informação: conceitos e princípios; Sistemas Empresariais; Comércio Eletrônico; Gestão de Sistemas de Informação.

#### **Seminário Interdisciplinar I**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas. A Educação das relações étnico-raciais, Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena.

### 2º SEMESTRE

#### **ED – Lógica Matemática**

---

#### **Metodologia Científica**

Cientificidade do Conhecimento; Tipos de Produção Científica; Projeto de Pesquisa; Normas e Padronização Científica.

#### **Raciocínio Lógico Matemático**

Conceitos Básicos de Matemática; Introdução a lógica; Dedução; Conjuntos.

### **Capital de Giro e Análise das Demonstrações Financeiras**

Análise e Gerenciamento das Demonstrações Contábeis, Administração Financeira; Análise e aplicações dos índices; Financeiros; Gestão de Recursos Financeiros, Disponibilidades e Estoques; Gestão da Análise de Crédito e Capital de Giro.

### **Matemática Financeira**

Juros e parcelamentos - Conceitos Básicos; Aplicações dos Conceitos Básicos de Juros e de Parcelamentos; Análise de Financiamentos; Análise de Investimentos.

### **Contabilidade**

Introdução à Contabilidade e Patrimônio; Método das Partidas Dobradas; Análise Patrimonial; Demonstrações Contábeis.

### **Seminário Interdisciplinar II**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## **3º SEMESTRE**

### **ED – Interpretação de Textos**

---

### **Microeconomia**

Princípios de Economia; Equilíbrio de Mercado; Teoria da Produção e Custos de Produção; Estruturas de Mercado e competitividade.

### **Gestão de Projetos**

Conceitos Gerais sobre Gestão de Projetos; Gerenciamento de Escopo, Tempo e Custos em Projetos; Gerenciamento de Qualidade, Recursos Humanos e Comunicação em Projetos; Gerenciamento de Riscos, Aquisições e Sustentabilidade em Projetos.

### **Análise de Investimentos e Fontes de Financiamento**

Custo de Capital; Fontes de Financiamento e Alavancagem; Taxas de Retornos, Lucratividade e Sensibilidade Financeira; Análise de Viabilidade Econômico-Financeira.

### **Direito Empresarial**

Introdução ao Direito Empresarial; Títulos de Crédito e Negociações entre Pessoas Jurídicas; Tópicos Emergentes; Falência e Recuperação.

### **Análise de Custos**

Contabilidade de Custos: Conceitos e sua Gestão. Sistemas de Custeio. Ferramentas para Gestão de Custos. Gestão Estratégica de Custos.

### **Seminário Interdisciplinar III**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## 4º SEMESTRE

### ED – Gramática

---

### Responsabilidade Social e Ambiental

Crises Ambientais, Sociais e o Desenvolvimento Sustentável; Contradições do Desenvolvimento Sustentável e a Abordagem Ecológica e Social; Políticas Socioambientais e a Gestão Corporativa; Alternativas Socioambientais.

### Legislação Social e Trabalhista

Trabalho, contrato de trabalho, empregado e terceirização; Remuneração, Equiparação Salarial, transferência de empregado, suspensão e interrupção de contrato de trabalho, Suspensão e interrupção de contrato de trabalho, jornada de trabalho e DSR; Férias, Trabalho da mulher e Direito Coletivo do Trabalho.

### Modelos de Gestão

Modelos de Gestão e Processos gerenciais: a evolução da Administração e a atuação do gestor. Planejamento: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Organização: processo, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências. Coordenação e Controle: processos, tecnologias e ferramentas de gestão e tendências.

### Comportamento Organizacional

O Indivíduo e a Organização; Liderança e Motivação; Relações Interpessoais; Conceitos e Práticas de QVT.

### Métodos Quantitativos

Função afim e função quadrática; Estatística descritiva; Testando hipóteses; Análise de regressão.

### Seminário Interdisciplinar IV

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## 5º SEMESTRE

### ED – Democracia, Ética e Cidadania

---

### Legislação Tributária (Optativa/Libras)

Aspectos Tributários Iniciais; Sistema Tributário e Legislação Tributária; Competências Tributárias e Tributo em Espécie; Crédito Tributário.

### **Estrutura das Demonstrações Contábeis**

Conhecimento teórico; Demonstração do Resultado do Exercício e Demonstração do Resultado Abrangente do Exercício; Demonstrações Contábeis: Aspectos; Demonstração do Fluxo de Caixa.

### **Contabilidade Comercial**

Operações com mercadorias com incidência de impostos; Operações com Mercadorias e Serviços; Controle de Estoque das Atividades Comerciais; Estruturação da demonstração contábil das atividades comerciais.

### **Contabilidade Fiscal e Planejamento Tributário**

Sistema Tributário Nacional e sua aplicabilidade; Regimes Tributários aplicáveis as Pessoas Jurídicas; Sistema Público de Escrituração Digital; Planejamento Tributário.

### **Práticas Contábeis I**

Processo de constituição de Empresa; Processo de Alteração Contratual, Processo de Distrato Social e demais tramites nos respectivos órgãos responsáveis. Escrituração Contábil.

### **LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais (Optativa/Gestão do Conhecimento)**

Concepções de surdez e cultura surda. Fundamentos histórico-filosóficos da educação de surdos. Conceitos básicos e características da Língua de Sinais. Tradução e interpretação de LIBRAS.

### **Seminário Interdisciplinar V**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## **6º SEMESTRE**

### **ED – Políticas Públicas**

---

### **Contabilidade Social e Ambiental**

Responsabilidade Social. Responsabilidade e Legislação ambiental. Empreendedorismo social. Aspectos da Contabilidade Social e Ambiental. Balanço Social.

### **Contabilidade do Setor Público**

Estrutura da administração Pública. O Orçamento Público. Processo Orçamentário. Estrutura Orçamentária. Receita e Despesa pública. Créditos adicionais. Lei de responsabilidade fiscal. Patrimônio Público. Plano de Contas aplicado ao Setor Público. Escrituração Contábil aplicada ao Setor Público. Demonstrações Contábeis do Setor Público. Auditoria Governamental.

### **Noções de Atuária**



Conceitos de Atuária. Seguros. Mercado de capitalização. Cálculo Atuarial. Previdência no Brasil. Gestão dos Planos de Benefícios. Plano de custeio. Gerência de Riscos em Companhias de Seguro. Reserva Matemática.

### **Análise das Demonstrações Contábeis**

Aspectos importantes das Demonstrações Contábeis; Análise das Demonstrações: Indicadores, Endividamento; Análise do Lucro e retorno sobre o Investimento.

### **Práticas Contábeis II**

Folha de Pagamento; Obrigações acessórias da Folha de Pagamento; Tributação pelo Lucro Real e Lucro Presumido; Tributação pelo Simples Nacional e Obrigações Acessórias e NF-e.

### **Seminário Interdisciplinar VI**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## **7º SEMESTRE**

### **ED – Educação Ambiental**

---

### **Contabilidade de Custos e Industrial**

Classificação e Nomenclatura de Custos. Sistemas de custeamento. Apuração do custo de Fabricação. Formação de Preço de Venda. Processo Contábil de Empresas Industriais. Plano de Contas Específico. Ajustes de Custo. Apuração de Resultado. Encerramento do Exercício.

### **Perícia e Auditoria**

Normas técnicas e profissionais da perícia contábil. Procedimentos da Perícia contábil. Investigação Técnica. Processos de Apuração de Haveres. Mediação e Arbitragem. Conceitos de Auditoria. Normas técnicas e profissionais de auditoria. Controle Interno. Planejamento de auditoria. Teoria da amostragem aplicada à auditoria. Papéis de trabalho. Programa de Auditoria e Procedimentos Analíticos. Relatório e Parecer de Auditoria.

### **Controladoria**

Controladoria Financeira e Orçamentária. Planejamento e Controle de Custos. Ferramentas de Gestão. Avaliação de desempenho.

### **Práticas Contábeis III**

Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais; Declaração de imposto de Renda de Pessoas Física e Jurídica, Demonstrativo de Apuração de Contribuições Sociais; SPED Contábil; Ajustes e Conciliações Contábeis; Consolidação das demonstrações financeiras.

### **Tópicos Especiais em Contabilidade**

Inovação na área contábil em torno da legislação fiscal e societária. Atualidades da Ciência Contábil.

## 8º SEMESTRE

### ED – Empregabilidade

---

#### **Contabilidade de Sociedades de Capital Aberto**

Aspectos da Sociedade de Capital Aberto; Processo de Abertura de Capital; Aspectos Complementares da Lei das Sociedades por Ações; Adoção das Normas Internacionais e do CPC.

#### **Contabilidade Avançada**

Avaliação de Investimentos em Participações Societárias; Transações entre partes relacionadas e Joint Venture; Ajustes de Avaliação Patrimonial e Investimentos em Coligadas e Controladas no Exterior; Reestruturação Societária.

#### **Teoria da Contabilidade**

Princípios e Regras da Contabilidade; Elementos Patrimoniais e de Resultado; Campo de Pesquisa na Contabilidade; Teorias Aplicadas À Contabilidade.

#### **Estágio Supervisionado**

Atividade prática de cunho profissional, realizada em diferentes modelos de organização habilitadas junto à instituição de ensino, com supervisão docente; Desenvolvimento das habilidades teóricas adquiridas no curso através da aplicação em organizações com atividades contábeis; Confecção de relatório das atividades realizadas durante o estágio.

#### **Seminário Interdisciplinar VII**

A articulação integradora e interdisciplinar do semestre composta pela análise dos conteúdos abordados nas disciplinas do eixo norteador, desenvolvendo conteúdos pertinentes e emergentes ou tópicos especiais dentro das áreas de conhecimento abordadas.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Mais que uma formalidade legal, a avaliação é um aspecto importante do processo de aprendizagem, pois é o momento para o estudante perceber como está seu desempenho. Para isso, é fundamental que você compartilhe suas dúvidas com os colegas e apresente seus questionamentos, recorrendo aos tutores e professores. Isso fará com que sinta seguro quanto aos seus resultados durante todo o processo de aprendizagem.

Apresentamos a você o sistema de avaliação da aprendizagem adotado na Universidade Anhanguera Uniderp em seu curso. É muito importante que você faça uma leitura atenta das regras acadêmicas aqui destacadas.

O sistema de avaliação adotado no Curso de Ciências Contábeis compreende:

- ✓ As avaliações da aprendizagem são elaboradas e realizadas por disciplina, sobre cada uma das quais incide a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados.
- ✓ Para cada disciplina, **há uma prova presencial valendo de 0-6 pontos** e outras **propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos.**

As provas presenciais são realizadas individualmente e sem consulta. Lembre-se que em seu cronograma de atividades, disponível em seu Manual e calendário acadêmicos estão as datas das provas e demais períodos de postagem das atividades avaliativas.

Orientamos que você leia atentamente o Manual acadêmico, disponível em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Nele você vai encontrar as demais regras acadêmicas importantes para seu percurso. Isso fará com que você se sinta seguro quanto aos seus resultados durante o processo de aprendizagem de seu curso.

### ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

Você como estudante universitário, pode realizar o estágio curricular não obrigatório. O Estágio Curricular não obrigatório tem como objetivo estimular o aluno a desenvolver atividades extracurriculares, para que possa inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los na solução de problemas reais da profissão, proporcionando o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país.

### ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

Considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente práticas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular, concomitantemente, estudos teóricos e práticos alicerçados no desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes.

O Estágio Obrigatório Curricular, constitui-se como componente curricular do Curso de Ciências Contábeis. O Estágio Curricular Obrigatório será o locus onde o aluno terá a oportunidade para refletir, sistematizar e aplicar os conhecimentos apresentados e discutidos em sala de aula às atividades práticas desenvolvidas no mercado de trabalho.

No Curso de Ciências Contábeis são realizadas 160 horas de estágio curricular obrigatório, cuja as regras estão detalhadas em Manual de Estágio específico disponível no AVA.

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS

São atividades a serem cumpridas por você aluno no decorrer do curso. As AC têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, bem como experiências profissionalizantes julgadas relevantes para a área de formação. São normatizadas por

regulamento próprio.

No Curso de Ciências Contábeis a carga horária a ser cumprida pelo aluno é de 20 horas. Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora, organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim não pesará para você e você poderá acrescentar conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

## AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O projeto de auto avaliação está organizado de forma a contemplar a análise global e integrada das dimensões estabelecidas pelo SINAES. Para a coleta de dados, utilizam-se documentos institucionais, análises situacionais, questionários específicos, dados provenientes de sistemas de informações e outras fontes necessárias à construção de um amplo processo de discussão e reflexão sobre as dimensões avaliadas.

Esse processo interno de avaliação é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, designada para planejar, organizar, refletir e sensibilizar os envolvidos no processo, com a participação da comunidade acadêmica, apoio da Administração Superior, e disponibilização de informações, relatórios e análises confiáveis, visando promover a qualidade da oferta educacional.

A CPA conta com o Programa AVALIAR, desenvolvido para o levantamento de informações por meio de aplicação de questionários aos diversos públicos: alunos, professores, coordenadores, profissionais de apoio técnico-administrativo e tutores, contemplando questões sobre a imagem da IES, estratégia de ensino, qualidade do curso, organização didático-pedagógica, avaliação da aprendizagem, envolvimento dos alunos, atendimento aos discentes, atuação das coordenações e infraestrutura. Os questionários são formatados para disponibilização on-line, mediante *login* e senha, preservando-se a identidade do respondente.

Nesse contexto, a partir dos resultados obtidos na avaliação interna e externa, é possível, para a CPA, detectar ações que devem ser mantidas na IES, outras que precisam ser aprimoradas e algumas a serem implantadas. No âmbito do curso, com base nos resultados divulgados pela CPA, o coordenador, em conjunto com os professores, elabora uma análise que envolve a identificação das fragilidades e fortalezas do curso e o estabelecimento de metas e atividades que serão desenvolvidas para melhoria de qualidade. Os planos de ações são discutidos com as direções, apresentados em reuniões de gestores e reuniões de colegiado.

Esperamos que tenha conhecido algumas das questões importantes de seu curso. Outros procedimentos mais específicos sobre o seu dia a dia são divulgados pela Coordenação de Curso para sua orientação. Assim fique atento e lembre-se sempre de acessar o AVA para contatar seu tutor a distância por meio do sistema de mensagens. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

No polo de apoio presencial, contate o seu tutor presencial, que o orientará sobre as atividades programadas no curso e também a coordenação acadêmica EAD e as equipes que estarão a sua disposição no polo, para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

**Desejamos a você sucesso!**

**Coordenação do Curso**