

GUIA DE PERCURSO DA MODALIDADE A DISTÂNCIA

**CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA
2018**

CARO ALUNO

É com grande satisfação que apresentamos o Guia de Percurso do Curso de Bacharelado em Agronomia, na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp.

O Curso de Bacharelado em Agronomia fundamenta-se em bases teóricas e científicas, exigidas na maioria das situações pelo mercado de trabalho e provê ao aluno instrumental suficiente para acompanhar as mudanças que ocorrem atualmente. Para tanto, fornecemos formação humanística e visão global, propiciando sólida formação para atuar como docente na área, desenvolver atividades específicas da prática profissional, além de desenvolver, no âmbito acadêmico, competências para compreender e desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar.

Temos como principal objetivo atender a você, que deseja uma formação de qualidade, por isso, desenvolvemos uma proposta de ensino e aprendizagem composta por diferentes processos e práticas para sua formação. Por meio deste Guia de Percurso você irá conhecer a metodologia dos cursos na modalidade a distância, as possibilidades entre os encontros presenciais, as relações virtuais e todo o processo de interação e mediação do conhecimento que delas deve resultar.

Iniciando a sua trajetória é necessário que você compreenda a organização do seu curso, os espaços presenciais no polo de apoio presencial assim como os espaços virtuais, pelos quais seu estudo e seus compromissos acadêmicos serão cumpridos. Assim, apresentamos neste guia de percurso, o funcionamento do curso e suas especificidades. Pela leitura atenta e necessária, esperamos que você possa obter dicas importantes para um processo acadêmico de qualidade.

Orgulhamo-nos de sua presença e participação na Universidade Anhanguera-Uniderp e esperamos construir junto com você, um excelente curso superior permeado de muitas aprendizagens e desafios.

Coordenação do Curso

APRESENTAÇÃO DO CURSO – METODOLOGIA A DISTÂNCIA

A Universidade Anhanguera-Uniderp, como Instituição de ensino superior, tem como missão integrar científica, cultural, filosófica e tecnicamente sua área de abrangência, através da formação profissional de excelência, constituindo-se agente geradora de desenvolvimento sustentável e de inserção e emancipação social.

A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Uma das bases da Educação a Distância é o potencial comunicacional e pedagógico dos ambientes virtuais de aprendizagem e a decorrente mediação didático-pedagógica com o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Dessa forma, os processos educativos na EaD ocorrem por meio da promoção de conteúdos e situações de aprendizagem com base na interatividade e em processos colaborativos.

Para tanto, utiliza-se de diferentes metodologias para a oferta dos cursos, considerando as características e necessidades da demanda, as peculiaridades locais, a estrutura física dos polos de apoio presencial, bem como a necessidade de implementar novas estratégias que acompanhem as transformações exigidas pela sociedade contemporânea e os avanços tecnológicos. Para tal, desenvolve metodologias próprias, adequadas às necessidades dos alunos e da própria modalidade, com recursos didáticos e possibilidades de comunicação combinadas e integradas de acordo com o projeto pedagógico de cada curso.

A metodologia adotada conta com atividades síncronas e assíncronas, ou seja, com momentos presenciais em teleaulas transmitidas via satélite, aulas atividade para o trabalho em grupo e seminários e também com atividades não presenciais que você irá realizar em ambientes virtuais de aprendizagem especialmente preparados para sua formação.

A Universidade Anhanguera-Uniderp cumpre a legislação vigente, que propõe a integralização da carga horária obrigatória por meio do uso da tecnologia para a realização de mediações didático-pedagógicas e a realização de atividades presenciais obrigatórias. Da mesma forma que na modalidade presencial, ocorrem na EAD, os registros acadêmicos dos históricos escolares, e ao final do curso, a devida diplomação de sua formação.

De acordo com o MEC - Ministério da Educação e Cultura, “educação a distância é caracterizada por um processo de ensino e aprendizagem realizado com mediação docente e a utilização de recursos didáticos sistematicamente organizados, apresentados em diferentes suportes tecnológicos de informação e comunicação, os quais podem ser utilizados de forma isolada ou combinadamente, sem a frequência obrigatória de alunos e professores, nos termos do art. 47, § 3º, da Lei de Diretrizes e Bases.” Os cursos a distância são projetados para alcançar os alunos dispersos geograficamente, oferecendo uma maior flexibilidade de horário e atendendo aos diversos ritmos de aprendizagem.

CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

CURSO: Curso de Bacharelado em Agronomia

MODALIDADE: Educação à distância

CRIAÇÃO: Resolução nº. 18/CONSU/2017 que cria o curso de graduação em Agronomia na modalidade a distância.

REGIME ACADÊMICO: Semestral

TEMPO MÍNIMO DE INTEGRALIZAÇÃO: 10 (dez) semestres

FORMA DE INGRESSO: Processo Seletivo denominado, em edital específico, de: Processo Seletivo ou Anhanguera Vestibular ou Vestibular Anhanguera. Tal processo constitui um Concurso Principal e de Vestibular Continuado agendado. O candidato também poderá optar pela análise do seu histórico escolar do Ensino Médio, ou pelo aproveitamento das notas obtidas no Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM). Portadores de diploma de nível superior, devidamente registrado, podem matricular-se no período vigente do processo seletivo, desde que haja vagas remanescentes. As diretrizes curriculares nacionais para o curso e outras exigências legais constam no Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Bacharelado em Agronomia tem como objetivo formar agrônomos generalistas, com capacidade técnico-científica, que os permitirá atuar de forma crítica e criativa em sistemas de produção, transformação e comercialização, em consonância com os preceitos de proteção ambiental, além de planejar, pesquisar e aplicar técnicas, métodos e processos adequados à solução de problemas e à promoção do desenvolvimento sustentável.

Este profissional atuará na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com visão ética e humanística, em atendimento as demandas da sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O desenvolvimento do curso tem como objetivos específicos:

- ✓ Formar profissionais capazes de atuar nas cadeias produtivas do agronegócio, com ênfase na produção vegetal e animal e no controle de produtos agropecuários, utilizando racionalmente os recursos naturais e contribuindo para o equilíbrio sustentável e socioeconômico.
- ✓ Formar profissionais com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica, fomentando a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho.

ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Você aluno, ao obter o grau de Engenheiro Agrônomo pela Anhanguera-Uniderp, poderá atuar nas grandes áreas profissionais Ciência do Solo e da Água; Economia, engenharia e extensão rural; e;

Produção Animal e Vegetal.

PERFIL DO EGRESSO

A Universidade Anhanguera-Uniderp, por meio do Curso de Bacharelado em Agronomia, pretende proporcionar uma sólida formação acadêmica generalista e humanista aos seus egressos. Essa perspectiva inclui a formação de cidadãos conscientes das exigências éticas e da relevância pública e social dos conhecimentos, habilidades e valores adquiridos na vida universitária e de inseri-los em seus respectivos contextos profissionais de forma autônoma, solidária, crítica, reflexiva e comprometida com o desenvolvimento local, regional e nacional, sustentável, objetivando a construção de uma sociedade justa e democrática.

O Curso de Bacharelado em Agronomia se compromete a estruturar e atender um perfil profissional com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise e domínio dos conceitos de sua área, aliados a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho.

ESTRUTURA DO CURSO

Ofertamos o Curso de Bacharelado em Agronomia, com duração de 5 (cinco) anos, organizados em 10 (dez) semestres. Para garantir a comunicação entre alunos, professores e tutores, o desenho do curso propõe o desenvolvimento das atividades à distância e presencialmente, tendo como base uma metodologia interativa e problematizadora.

Esta metodologia caracteriza-se pela articulação entre conceitos e situações problema, levantamento de hipóteses, orientações e proposições de planejamento de situações experimentais para testagem de hipóteses através do desenvolvimento compartilhado e que culminem em atividades e projetos interdisciplinares.

No decorrer da semana, o desenvolvimento das disciplinas ocorrerá conforme cronograma apresentado em seu ambiente virtual de Aprendizagem AVA. Para sua organização de tempo e prazos a serem cumpridos para a entrega das atividades, é necessário que você aluno, tenha disciplina e administre seu tempo e também tenha responsabilidade no cumprimento das atividades propostas.

SUA SEMANA DE CURSO

Semanalmente, você possui momentos presenciais, nos quais ocorrem os encontros em sua unidade de apoio presencial, onde você assistirá às aulas das disciplinas. Estes encontros presenciais são momentos de aprendizagem compostos por aulas transmitidas via satélite nos quais a frequência é obrigatória. Portanto, não deixe de participar!

Polo de Apoio Presencial é a unidade operacional para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância.

As demais atividades ocorrem nos momentos não presenciais, que devem ser realizados no

Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Tais momentos são compostos por atividades como leitura dos materiais e atividades disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, bem como, realização de estudo autônomo e interação com seus tutores por meio do sistema de mensagens.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, você terá o acompanhamento por meio da mediação pedagógica tutorial a distância. As interações serão efetivadas intensivamente pela web, na sala do tutor e no fórum da disciplina.

O AVA é o ambiente virtual de aprendizagem que oferece condições de aprendizagem (síncronas e assíncronas) permanente entre seus usuários.

Por meio do ambiente virtual de aprendizagem os alunos acessam os materiais didáticos-pedagógicos referentes ao seu curso.

RECOMENDAÇÕES PARA MOMENTOS DE AUTOESTUDO

- ✓ Procure um bom local para se concentrar sem distrações;
- ✓ Leia com atenção todos os materiais disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA, eles serão sua bússola durante as atividades;
- ✓ Fique atento aos prazos para cumprimento das tarefas;
- ✓ Estabeleça seus objetivos com prazos determinados;
- ✓ Estabeleça um tempo mínimo diário para estudos de acordo com seu ritmo e disponibilidade;
- ✓ Leia os textos procurando pelos pontos-chave, destaque-os e depois faça uma síntese;
- ✓ Elucide suas dúvidas com o tutor a distância antes de seguir em frente, para garantir a sua correta assimilação;
- ✓ Use dicionários;
- ✓ Pesquise continuamente em livros, revistas, artigos, Internet, mantendo uma visão atualizada sobre o conteúdo que está estudando. Isso enriquecerá seu processo de aprendizagem, trazendo novos conceitos e linguagens.

IMPORTANTE!

- ✓ Lembre-se que em seus estudos você não está sozinho,
- ✓ Os professores e tutores estão à disposição para ajudá-lo durante todo o processo. Além disso, você conta com a oportunidade de interagir com seus colegas de curso.

Você deve participar semanalmente do fórum de discussão da disciplina que ocorre no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA. Consulte semanalmente sua agenda e seu cronograma de atividades para que você não deixe de realizar o que foi programado no curso, perdendo o prazo estabelecido pelos professores.

ORGANIZE-SE

As propostas de atividades disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem AVA, são compostas por atividades de desenvolvimento textual, às quais caracterizamos como Produções

Textuais Interdisciplinares realizadas em grupos, que são avaliadas e conceituadas por meio de critérios estabelecidos pelos professores. São atividades relacionadas aos conteúdos trabalhados no conjunto de materiais didáticos das disciplinas do semestre. Estas têm por objetivo estabelecer a relação entre a teoria e a prática, e a aplicação dos conteúdos à realidade local e regional dos alunos participantes do curso.

Lembre-se que estudar a distância exige que você administre seu tempo. Assim, você deve organizar a leitura do material didático impresso, por semana. Lembre-se de ler durante a semana o livro texto de suas disciplinas. Seu conteúdo é fundamental para a realização das atividades programadas, para sua participação e compreensão das aulas além de ser componente obrigatório das provas presenciais.

BIBLIOTECA VIRTUAL

Os alunos dos cursos na modalidade a distância da Universidade Anhanguera-Uniderp tem acesso à biblioteca virtual. Trata-se de uma série de coleções organizadas de documentos eletrônicos, onde cada fonte de informação é organizada quanto ao seu conteúdo e identificação de forma descritiva.

A biblioteca virtual trabalha com o conceito “Informação ao Alcance de Todos” com a vantagem de direcionar os usuários às fontes de dados disponíveis no meio virtual, incluindo ferramentas para pessoas com necessidades especiais como: aumento de fonte, contrastes de telas e sintetizador de voz e funciona como uma rede mundial, na qual são depositados diversos conteúdos, e-books, normalização de TCC, monografias, imagens e vídeos, entre outros.



PERFIL DO ALUNO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Um aluno que opta por estudar a distância exercita a sua autonomia, administrando seu tempo para a realização das atividades propostas no curso, uma vez que ele é o centro do processo de ensino e aprendizagem. O aluno tem a oportunidade de explorar e reconhecer seus pontos fortes, suas limitações; interagir com seus pares, bem como o dever de cumprir com as atividades planejadas. Essa forma de contrato didático é o alicerce que constitui comunidades virtuais de aprendizagem dinâmicas e efetivas.

O modelo proposto pela Anhanguera-Uniderp na modalidade EaD, tem como foco o desenvolvimento da autonomia do aluno, por meio de uma formação caracterizada por ações colaborativas na busca de informações, nas discussões e reflexões em outras fontes que não seja somente o professor, visando a superação de um ensino reprodutor. Tal autonomia é construída pelas mediações entre os diferentes autores envolvidos no processo educativo, sendo o professor, o tutor a distância, o tutor presencial, coordenador acadêmico do Polo e destes com a equipe multidisciplinar que se integra ao processo, com a finalidade de promover uma formação de qualidade com foco na aprendizagem do aluno.

Tal proposta pedagógica, mediada pela tecnologia, busca estabelecer uma formação emancipadora e autônoma e, para isso, no decorrer do processo educativo do aluno, são propostas atividades, dialogicamente organizadas, que favorecem uma comunicação dialógica e interativa.

Além de você, fazem parte do modelo de oferta na modalidade de educação a distância, profissionais específicos, organizados em uma equipe multidisciplinar, capacitados e qualificados, que promovem, acompanham e orientam a você aluno em seu percurso de aprendizagem. Dentre esses profissionais destacamos os mais próximos a você.

Nesse sentido, o modelo pedagógico dos cursos ofertados na modalidade EaD considera que a aprendizagem ganha sentido na medida em que seus agentes desempenham seus diferentes papéis nos diversos processos de ensino e aprendizagem, seja no momento a distância ou nos encontros presenciais, sob o acompanhamento do tutor presencial.

COORDENADOR DO CURSO - é um profissional da área, que auxiliará nos termos especificados no Regimento Geral, que coordena os trabalhos dos professores EAD e tutores a distância, supervisionando o cumprimento das atribuições dos docentes do curso.

PROFESSORES EAD - são responsáveis pelas disciplinas e aulas transmitidas em seu polo de apoio presencial; eles selecionam, planejam e desenvolvem o conteúdo das aulas; elaboram, redigem o material de apoio, são responsáveis pela orientação das atividades de estágio e Trabalho de Conclusão de Curso quando houver. Você terá contato com o docente por meio das aulas, que ocorrem semanalmente no polo de apoio presencial e ficam disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem, por meio das aulas, nos fóruns de discussão, e mensagens, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA.

TUTOR A DISTÂNCIA - profissional com formação na área do curso, que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores de sala e professores EAD. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem em conjunto com o docente. Esse Tutor tem como função orientar os alunos, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem, na realização das atividades, prestando esclarecimentos das dúvidas e procedimentos e orientando os estudos dos alunos. Você terá contato com seu tutor a distância, no ambiente virtual de aprendizagem, espaço no qual o tutor estará à disposição para orientá-lo e responder suas dúvidas.

TUTOR PRESENCIAL - Profissional com formação na área do curso, que acompanha presencialmente, no polo de apoio presencial, o processo de ensino e aprendizagem do aluno. Atua como mediador no processo de construção do conhecimento encaminhando dúvidas, sugestões, comentários e a participação dos alunos durante as teleaulas e atividades. É também responsável pelo registro da frequência dos alunos, a aplicação das provas, e o acompanhamento das atividades de práticas pedagógicas, estágio e trabalho de conclusão do curso, sempre que houver. Suas ações devem motivar os alunos a progredir no curso, como também estimular a responsabilidade, comprometimento, disciplina e organização da sala de aula.

O COORDENADOR ACADÊMICO EAD é um profissional graduado, preferencialmente com experiência como tutor presencial de um dos cursos de graduação a distância da Anhanguera - Uniderp, com a função de representar a Universidade aos alunos, tutores presenciais, professores locais, secretários e gestores de polos. O Coordenador Acadêmico EaD atende às solicitações e necessidades manifestadas pelos alunos e tutores presenciais, reportando-as previamente a gerência acadêmica e colaborando com as soluções adotadas. Presta assessoria às atividades pedagógicas, garantindo o comprometimento dos docentes com o processo da aprendizagem dos estudantes. Supervisiona o trabalho dos tutores presenciais, inclusive verificando a pontualidade e o bom atendimento destes aos alunos.

A interatividade entre os Coordenadores de Curso, docentes EaD, tutores presenciais e tutores a distância é estimulada e realizada permanentemente e de forma integrada por meio das novas tecnologias de comunicação e informação, tanto para a capacitação dos envolvidos como para a orientação e acompanhamento das atividades a distância.

ORGANIZAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA

O Curso de Bacharelado em Agronomia tem duração de 5 (cinco) anos, organizados em 10 (dez) semestres. Entendemos que na EaD, a formação do aluno deve dar-se não apenas para a área de conhecimento a que se propõe, mas, também, para competências que compreendem relacionamentos harmoniosos; posicionamentos críticos e éticos; respeito às diversidades socioculturais, religiosas, étnicas e de orientação sexual e responsabilidades sociais. Para tanto, o currículo pode contemplar disciplinas ou módulos que tratam de questões humanistas, cidadãs e voltadas ao projeto de vida do aluno, em consonância com a missão institucional. Disciplinas como Homem, Cultura e Sociedade e Ética, Política e Sociedade estão presentes na matriz do curso com essa finalidade, estando estas disciplinas previstas para o primeiro e segundo semestres.

A carga horária do curso está assim distribuída:

- ✓ Presença semanal do aluno nas teleaulas e aulas-atividades;
- ✓ Web aulas e atividades web que são realizadas pelo aluno conforme programação agendada;
- ✓ Atividades de autoestudo realizadas, pelo aluno, conforme programação agendada.

Ao concluir o curso o aluno receberá o diploma de Engenheiro Agrônomo.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM AGRONOMIA

1ª. Série	Total
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	20
ED - LÓGICA MATEMÁTICA	10
HOMEM, CULTURA E SOCIEDADE	60
AGRONOMIA, CIÊNCIA E PROFISSÃO*	40
LIBRAS*	60
MÉTODOS QUANTITATIVOS	60
METODOLOGIA CIENTÍFICA	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR I	20
Carga Horária do Semestre	270
*O aluno cursará apenas uma das disciplinas marcadas como optativa.	

2ª. Série	Total
ED - FUNÇÕES	10
ZOOLOGIA GERAL	60
QUÍMICA GERAL	60
BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60
QUÍMICA ANALÍTICA	60
FÍSICA GERAL	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR II	20
Carga Horária do Semestre	330
3ª. Série	Total
ED - ÁLGEBRA E GEOMETRIA	10
FUNDAMENTOS DE CÁLCULO APLICADO	60
QUÍMICA ORGÂNICA	60
BIOQUÍMICA	60
ANATOMIA E FISILOGIA VEGETAL	60
MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR III	20
Carga Horária do Semestre	330
4ª. Série	Total
ED - GRAMÁTICA	10
INFORMÁTICA APLICADA	60
CIÊNCIA DO SOLO: MORFOLOGIA E GÊNESE	60
CIÊNCIA DO SOLO: FERTILIDADE DO SOLO E NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS	60
TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	60
MORFOLOGIA E SISTEMÁTICA VEGETAL	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR IV	20
Carga Horária do Semestre	330
5ª. Série	Total
ED - EMPREGABILIDADE	10
DESENHO TÉCNICO	60
FITOPATOLOGIA GERAL	60
CIÊNCIA DO SOLO: CLASSIFICAÇÃO	60
CIÊNCIA DO SOLO: FÍSICA E CONSERVAÇÃO DO SOLO E ÁGUA	60
ENTOMOLOGIA APLICADA À AGRONOMIA	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR V	20
Carga Horária do Semestre	330
6ª. Série	Total
ED - EDUCAÇÃO AMBIENTAL	10
CONSTRUÇÕES RURAIS	40

AGROMETEOROLOGIA	60
FRUTICULTURA	60
GENÉTICA E MELHORAMENTO DE PLANTAS E ANIMAIS	60
FITOPATOLOGIA APLICADA	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VI	20
Carga Horária do Semestre	310
7ª. Série	Total
ED - POLÍTICAS PÚBLICAS	10
PAISAGISMO: FLORICULTURA, PARQUES E JARDINS	40
HIDRÁULICA	60
CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS	60
FORRAGICULTURA E NUTRIÇÃO ANIMAL	60
EXPERIMENTAÇÃO AGRÍCOLA	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VII	20
Carga Horária do Semestre	310
8ª. Série	Total
ED - DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA	10
ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL	40
MÁQUINAS E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	60
CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS VEGETAIS E ANIMAIS	60
IRRIGAÇÃO E DRENAGEM	60
FITOTECNIA: ARROZ, FEIJÃO E TRIGO	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR VIII	20
Carga Horária do Semestre	310
9ª. Série	Total
ED - CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	10
SUINOCULTURA E AVICULTURA	60
PRODUÇÃO, TECNOLOGIA E ARMAZENAMENTO DE SEMENTES	60
FITOTECNIA: ALGODÃO E MANDIOCA	60
FITOTECNIA: CANA-DE-AÇÚCAR E CAFÉ	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR IX	20
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	180
Carga Horária do Semestre	510
10ª. Série	Total
ED - RESPONSABILIDADE SOCIAL	10
FITOTECNIA: SOJA E MILHO	60
MANEJO E PRODUÇÃO FLORESTAL	40
BOVINOCULTURA	60
OLERICULTURA	60
SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR X	20

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	60
ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	180
Carga Horária do Semestre	570
Carga Horária Total	
Atividades Acadêmicas Curriculares	3520
Atividades Complementares Obrigatórias - ACO	80
Total do curso	3600

EMENTAS DA MATRIZ 2018/1 DO CURSO DE AGRONOMIA

1º SEMESTRE

Educação a Distância

Fundamentos de EaD; Organização de sistemas de EaD: processo de comunicação, processo de tutoria, avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Apropriação do Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Homem, Cultura e Sociedade

O Capitalismo: O surgimento de um novo mundo; As ciências sociais: formas de compreender o mundo; A consolidação da sociedade global; Sociedade, exclusão e direitos humanos.

Agronomia, Ciência e Profissão

Estrutura curricular do curso de Agronomia e atuação do profissional da área; Evolução e história da agricultura, sistemas de produção e áreas agrônomicas; Cadeias produtivas; Noções de conservação ambiental aplicadas à agronomia;

Libras

Fundamentos históricos e conceituais da educação de surdos. O surdo na escola. Aspectos linguísticos e culturais da libras. Aspectos gramaticais da libras.

Métodos Quantitativos

Função afim e função quadrática; Estatística descritiva; Metodologia científica estatística inferencial (parte I); Estatística inferencial (parte II);

Metodologia Científica

Cientificidade do conhecimento; Tipos de produção científica; Projeto de pesquisa; Normas e padronização científica.

Seminário Interdisciplinar I

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

2º SEMESTRE

Zoologia Geral

Introdução à Zoologia e Filo Nematoda; Filos Annelida e Mollusca; Filo Arthropoda. Filo Chordata.

Química Geral

Estudo da Matéria; Átomos e elementos; Ligações químicas; Reações químicas.

Biologia Celular e Molecular

Introdução ao estudo de célula; Células eucarióticas e procarióticas; Ciclo e diferenciação celular; Estrutura e fisiologia da célula.

Química Analítica

Princípios teóricos fundamentais da análise química; Análises titulométricas por reações de neutralização e complexação; Análises titulométricas por reações de precipitação e oxirredução; Determinações por análises gravimétricas

Física Geral

Noções de física mecânica e cinemática; Noções de termodinâmica; Noções de eletricidade e eletromagnetismo; Noções de óptica.

Seminário Interdisciplinar II

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

3º SEMESTRE

Fundamentos de Cálculo Aplicado

Fundamentos gerais sobre a matemática; Fundamentos gerais sobre funções; Fundamentos gerais sobre limite e derivadas; Fundamentos gerais sobre cálculo integral

Química Orgânica

Reações em carbonos sp^3 ; Alcenos e alcinos; Compostos aromáticos, álcoois e éteres; Compostos carbonílicos.

Bioquímica

Biomoléculas, organização celular e tampões; Aminoácidos e proteínas; Carboidratos; Lipídeos e vitaminas.

Anatomia e Fisiologia Vegetal

Introdução a anatomia vegetal e a respiração; Fotossíntese; Relações hídricas; Crescimento e desenvolvimento vegetal; Hormônios e estímulos ambientais.

Microbiologia Agrícola

Introdução a microbiologia agrícola; Características dos microrganismos de interesse agrícola; Microrganismos do solo, ciclos biogeoquímicos e matéria orgânica; Técnicas microbiológicas.

Seminário Interdisciplinar III

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

4º SEMESTRE

Informática Aplicada

Noções básicas de informática I; Noções básicas de informática II; Internet; Estimular o uso de programas no exercício da profissão.

Ciência do Solo: Morfologia e Gênese

Fundamentos do estudo do perfil e horizontes do solo; Origem, estrutura e formação do planeta terra; Propriedades químicas e físicas do solo; Rochas e minerais

Ciência do Solo: Fertilidade do Solo e Nutrição Mineral de Plantas

Exigências nutricionais, funções dos nutrientes e dos elementos benéficos; Absorção iônica de nutrientes e dinâmica dos nutrientes do solo; Métodos para avaliar a fertilidade do solo e o estado nutricional de plantas; Características dos fertilizantes minerais e orgânicos.

Topografia e Georreferenciamento

Introdução a topografia e equipamentos topográficos; Planimetria, altimetria e volumetria; Levantamento topográfico e georreferenciamento; Sensoriamento remoto.

Morfologia e Sistemática Vegetal

Adaptações morfológicas ao ambiente; Categorias taxonômicas; Estruturas morfológicas vegetais; Excicata e adaptações morfológicas ao ambiente.

Seminário Interdisciplinar IV

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

5º SEMESTRE

Desenho Técnico

Introdução ao desenho técnico: simbologias e normas ABNT; Geometria descritiva básica; Desenho projetivo; Perspectivas´.

Fitopatologia Geral

Epidemiologia e controle de doenças de plantas; Classificação de doenças; Fungos e bactérias fitopatogênicas; Virus e nematoides fitopatogênicos.

Ciência do Solo: Classificação

Propriedades e atributos diagnósticos do solo; Classes de solos do Brasil; Horizontes diagnósticos do solo; Pedogênese e classificação de solos; Ciência do Solo: Física e Conservação do Solo e Água.

Entomologia Aplicada à Agronomia

Introdução ao estudo dos insetos; Morfologia e fisiologia dos insetos; Métodos de controle de pragas; Coleta, montagem e conservação de insetos.

Seminário Interdisciplinar V

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

6º SEMESTRE

Construções Rurais

Introdução à construção rural; Materiais e instalações rurais; Eletrificação rural em construções rurais; Projeto de construção rural.

Agrometeorologia

Fundamentos da agrometeorologia; Balanço hídrico e evapotranspiração; Fatores agrometeorológicos; Zoneamento agroclimático.

Fruticultura

Fruteiras de clima tropical: abacaxi, banana, cajú; Fruteiras de clima tropical: coco, mamão e manga; Fruteiras de clima subtropical: citros, maracujá e goiaba; Fruteiras de clima temperado: maçã, pêssego e uva.

Genética e Melhoramento de Plantas e Animais

Bases genéticas do melhoramento de plantas e animais; Divisão e multiplicação celular em plantas e estratégias de cruzamento animal; Princípios de genética básica; Melhoramento genético vegetal e programa de melhoramento de algumas espécies animal.

Fitopatologia Aplicada

Introdução ao manejo integrado de doenças de plantas; Estudo das doenças das culturas anuais; Estudo das doenças de culturas perenes e semiperenes; Estudo das doenças das fruteiras e hortaliças.

Seminário Interdisciplinar VI

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

7º SEMESTRE

Paisagismo: Floricultura, Parques e Jardins

Introdução ao paisagismo, espécies de plantas ornamentais; Produção de plantas ornamentais; Projetos paisagísticos; Implantação e manutenção de jardins

Hidráulica

Estática e cinemática dos fluidos; Equação da energia e escoamento interno; Sistemas de captação e bombeamento; Hidrometria e barragens

Controle de Plantas Daninhas

Introdução ao estudo de plantas daninhas; Fundamentos de herbicidologia; Noções da legislação de agrotóxicos; Tecnologia de aplicação; Forragicultura e Nutrição Animal.

Experimentação Agrícola

Comparação de médias, correlações e testes; Delineamentos experimentais; Experimentos fatoriais; Planejamento, implantação e condução de experimentos.

Seminário Interdisciplinar VII

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

8º SEMESTRE

Economia e Administração Rural

Fundamentos em economia; Estruturas de mercado; Custos e medidas econômicas; Indicadores macroeconômicos.

Máquinas e Mecanização Agrícola

Mecanização agrícola: histórico, conceitos e perspectivas; Motores de combustão interna: componentes e funcionamento; Implementos e máquinas agrícolas: preparo do solo e semeadura / plantio; Implementos e máquinas agrícolas: tratores culturais, colheita e pós colheita.

Controle de Qualidade de Produtos Vegetais e Animais

Noções de microbiologia de alimentos; Controle de qualidade de alimentos de origem vegetal; Segurança alimentar na indústria de alimentos; Tecnologia de conservação de alimentos.

Irrigação e Drenagem

Introdução à irrigação; Água no solo e demanda hídrica; Sistemas de irrigação; Drenagem agrícola.

Fitotecnia: Arroz, Feijão e Trigo

As culturas do arroz, feijão e trigo: importância econômica; Cultura do trigo: implantação, manejo e colheita.

Seminário Interdisciplinar VIII

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

9º SEMESTRE

Suinocultura e Avicultura

História e importância da avicultura; Aspectos gerais do manejo de aves; História e importância da suinocultura; Aspectos gerais do manejo de suínos.

Produção, Tecnologia e Armazenamento de Sementes

Controle de qualidade de sementes; Fisiologia de sementes; Morfologia, embriologia de sementes; Beneficiamento e armazenamento de sementes.

Fitotecnia: Algodão e Mandioca

Introdução ao estudo da cultura da mandioca; Aspectos de manejo, cultivo e colheita da cultura da mandioca; Introdução ao estudo da cultura do algodão; Aspectos de manejo, cultivo e colheita da cultura do algodão.

Fitotecnia: Cana-de-açúcar e Café

Introdução ao estudo da cultura da cana de açúcar; Aspectos gerais da implantação e manejo da cultura da cana de açúcar; Introdução ao estudo da cultura da cana do café; Aspectos gerais da implantação e manejo da cultura do café.

Seminário Interdisciplinar IX

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

Estágio Supervisionado I

Exercício teórico-prático do aluno no campo de estágio I.

Trabalho de Conclusão de Curso I

Definição do Tema; Definição dos objetivos de pesquisa; Estrutura do Projeto; Metodologia da Pesquisa; Elaboração do projeto de trabalho de conclusão de curso.

10º SEMESTRE

Fitotecnia: Soja e Milho

Cultura da soja: importância econômica; Cultura do milho: importância econômica; Cultura da soja: implantação, manejo e colheita; Cultura do milho: implantação, manejo e colheita.

Manejo e Produção Florestal

Formação de mudas florestais; Condução de povoamentos florestais; Sistemas silviculturais; Sistemas agroflorestais (safes).

Bovinocultura

Perspectivas do mercado de carne e leite; Padrões raciais e manejo de bovinos; Sistemas de produção e instalações para bovinos de corte e leite; Formulação de dietas e suplementação de bovinos.

Olericultura

Espécies olerícolas: cultivo e particularidades; Introdução ao estudo da olericultura; Práticas culturais gerais no cultivo de hortaliças; Produção de mudas de hortaliças.

Seminário Interdisciplinar X

As temáticas atuais. A articulação integradora e interdisciplinar. A teoria e prática e o fazer do profissional. Atividade interdisciplinar para composição de análise aplicada dos conteúdos por meio de estudo de caso dirigido ao regionalismo local.

Estágio Supervisionado II

Exercício teórico-prático do aluno no campo de estágio II.

Trabalho de Conclusão de Curso II

Coleta de dados. Análise e tratamento dos dados. Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso: Fundamentação Teórica; Sumário, Resumo e Considerações Finais.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Mais que uma formalidade legal, a avaliação é um aspecto importante do processo de aprendizagem, pois é o momento para o estudante perceber como está seu desempenho. Para isso, é fundamental que você compartilhe suas dúvidas com os colegas e apresente seus questionamentos, recorrendo aos tutores e professores. Isso fará com que sinta seguro quanto aos seus resultados durante todo o processo de aprendizagem.

Apresentamos a você o sistema de avaliação da aprendizagem adotado na Universidade Anhanguera-Uniderp em seu curso. É muito importante que você faça uma leitura atenta das regras acadêmicas aqui destacadas.

O sistema de avaliação adotado no Curso de Bacharelado em Agronomia, compreende:

- ✓ As avaliações da aprendizagem são elaboradas e realizadas por disciplina, sobre cada uma das quais incide a verificação da frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos ministrados.
- ✓ Para cada disciplina, **há uma prova presencial valendo de 0-6 pontos** e outras **propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos**.
- ✓ A disciplina de Seminário Interdisciplinar possui apenas atividades avaliativas, perfazendo 0-10 pontos.

As provas presenciais são realizadas individualmente e sem consulta. Lembre-se que em seu cronograma de atividades, disponível em seu Manual e calendário acadêmicos estão as datas das provas e demais períodos de postagem das atividades avaliativas.

Orientamos que você leia atentamente o Manual acadêmico, disponível em seu Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Nele você vai encontrar as demais regras acadêmicas importantes para seu percurso. Isso fará com que você se sinta seguro quanto aos seus resultados durante o processo de aprendizagem de seu curso.

ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

O estágio é caracterizado pelas atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso e que apresenta a finalidade de articular os estudos teóricos e práticos. É um componente obrigatório na formação do bacharel em Agronomia, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, e visa proporcionar a imersão do graduando em ambientes práticos, para que ele possa aplicar todos os conhecimentos teóricos adquiridos previamente durante o curso, buscando desenvolver a competência técnico-científica, o compromisso ético, político e social frente à sociedade.

O estágio curricular obrigatório do curso de Agronomia é desenvolvido a partir do 9º Semestre e apresenta carga horária total de 360 horas, distribuídas em 02 semestres.

Os Estágios Supervisionados I e II do Curso de Graduação em Agronomia corresponde ao contato do aluno estagiário ao campo de estágio realizado nas diversas áreas das cadeias produtivas do agronegócio, com ênfase na produção vegetal e animal e no controle de produtos agropecuários.

OBJETIVO DO ESTÁGIO

O estágio curricular supervisionado tem por objetivo oportunizar ao discente a realização de atividades práticas em situações reais de trabalho, enquanto componente da formação profissional, seja pelo desenvolvimento da competência técnico-científica, seja pelo compromisso político-social frente à sociedade. Tanto docentes quanto discentes compreendem que o estágio supervisionado no curso tem o intuito de proporcionar experiências realistas aos graduandos, funcionando como embasamento em situações reais e realizando a ponte teórico-prática, permitindo que o estudante experimente o conteúdo do curso.

CAMPO DE ESTÁGIO

O Estágio Curricular Obrigatório poderá ser realizado em Organizações em geral com atividades ligadas a produção agropecuária. Dessa forma, poderá desenvolver suas atividades nas principais atuações do profissional de agronomia, nas áreas de:

Defesa sanitária: na prevenção de doenças da lavoura e combate às pragas;

Engenharia rural: na supervisão da construção de instalações rurais, como nivelamento do solo, sistemas de irrigação e drenagem;

Fitotecnia: no controle e uso de sementes, adubos e agrotóxicos, além da prevenção de doenças e pragas;

Agribusiness: na pesquisa e orientação o uso de fertilizantes, agrotóxicos e rações e no acompanhamento da safra desde o plantio até a venda;

Agroecologia: na pesquisa de meios de conservar e aumentar a fertilidade dos solos e zelar pela utilização racional da terra, água, flora e fauna;

Zootecnia: nos cuidados da saúde, alimentação, reprodução e adaptação ao meio do rebanho.

ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

Você, enquanto estudante universitário, pode realizar o estágio curricular não obrigatório a partir do 4º semestre do curso de Agronomia. O Estágio Curricular não obrigatório tem como objetivo estimular o aluno a desenvolver atividades extracurriculares, para que possa inter-relacionar os conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso e aplicá-los na solução de problemas reais da profissão, proporcionando o desenvolvimento da análise crítica e reflexiva para os problemas socioeconômicos do país.

AULAS PRÁTICAS

As aulas práticas são partes integrantes do currículo do curso de graduação em Agronomia da Instituição, e compõem, juntamente com a teoria, os conteúdos de disciplinas. Sua realização é obrigatória para a aprovação nas disciplinas práticas e devem estar asseguradas em diferentes etapas da formação, por meio de integração com a rede de serviços, além de laboratórios e instalações outras da IES. Além disso, o aluno deverá cumprir 75% da carga horária total.

A seguir, elencamos as disciplinas práticas que compõem a matriz do curso:

2ª. Série	Carga horária prática
QUÍMICA GERAL	20
BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	20
QUÍMICA ANALÍTICA	20
FÍSICA GERAL	20
3ª. Série	Carga horária prática
QUÍMICA ORGÂNICA	20
BIOQUÍMICA	20
ANATOMIA E FISILOGIA VEGETAL	20
MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA	20
4ª. Série	Carga horária prática
INFORMÁTICA APLICADA	20
CIÊNCIA DO SOLO: MORFOLOGIA E GÊNESE	20
CIÊNCIA DO SOLO: FERTILIDADE DO SOLO E NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS	20
TOPOGRAFIA E GEORREFERENCIAMENTO	20
MORFOLOGIA E SISTEMÁTICA VEGETAL	20
5ª. Série	Carga horária prática
FITOPATOLOGIA GERAL	20
CIÊNCIA DO SOLO: CLASSIFICAÇÃO	20
CIÊNCIA DO SOLO: FÍSICA E CONSERVAÇÃO DO SOLO E ÁGUA	20

ENTOMOLOGIA APLICADA À AGRONOMIA	20
6ª. Série	Carga horária prática
AGROMETEOROLOGIA	20
FRUTICULTURA	20
GENÉTICA E MELHORAMENTO DE PLANTAS E ANIMAIS	20
FITOPATOLOGIA APLICADA	20
7ª. Série	Carga horária prática
HIDRÁULICA	20
CONTROLE DE PLANTAS DANINHAS	20
FORRAGICULTURA E NUTRIÇÃO ANIMAL	20
EXPERIMENTAÇÃO AGRÍCOLA	20
8ª. Série	Carga horária prática
MÁQUINAS E MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA	20
CONTROLE DE QUALIDADE DE PRODUTOS VEGETAIS E ANIMAIS	20
IRRIGAÇÃO E DRENAGEM	20
FITOTECNIA: ARROZ, FEIJÃO E TRIGO	20
9ª. Série	Carga horária prática
SUINOCULTURA E AVICULTURA	20
PRODUÇÃO, TECNOLOGIA E ARMAZENAMENTO DE SEMENTES	20
FITOTECNIA: ALGODÃO E MANDIOCA	20
FITOTECNIA: CANA-DE-AÇÚCAR E CAFÉ	20
10ª. Série	Carga horária prática
FITOTECNIA: SOJA E MILHO	20
MANEJO E PRODUÇÃO FLORESTAL	20
BOVINOCULTURA	20
OLERICULTURA	20

ATIVIDADES COMPLEMENTARES OBRIGATÓRIAS

São atividades a serem cumpridas por você aluno no decorrer do curso. As AC têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, bem como experiências profissionalizantes julgadas

relevantes para a área de formação. São normatizadas por regulamento próprio.

No Curso de Bacharelado em Agronomia, a carga horária a ser cumprida pelo aluno é de 80 horas. Você tem todo o período de integralização do curso para completar as horas exigidas, mas não deixe para a última hora, organize-se e vá realizando as atividades, aos poucos, em cada semestre. Assim não pesará para você e você poderá acrescentar conhecimento no decorrer de seu percurso educativo.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O projeto de auto avaliação está organizado de forma a contemplar a análise global e integrada das dimensões estabelecidas pelo SINAES. Para a coleta de dados, utilizam-se documentos institucionais, análises situacionais, questionários específicos, dados provenientes de sistemas de informações e outras fontes necessárias à construção de um amplo processo de discussão e reflexão sobre as dimensões avaliadas.

Esse processo interno de avaliação é conduzido pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, designada para planejar, organizar, refletir e sensibilizar os envolvidos no processo, com a participação da comunidade acadêmica, apoio da Administração Superior, e disponibilização de informações, relatórios e análises confiáveis, visando promover a qualidade da oferta educacional.

A CPA conta com o Programa AVALIAR, desenvolvido para o levantamento de informações por meio de aplicação de questionários aos diversos públicos: alunos, professores, coordenadores, profissionais de apoio técnico-administrativo e tutores, contemplando questões sobre a imagem da IES, estratégia de ensino, qualidade do curso, organização didático-pedagógica, avaliação da aprendizagem, envolvimento dos alunos, atendimento aos discentes, atuação das coordenações e infraestrutura. Os questionários são formatados para disponibilização on-line, mediante *login* e senha, preservando-se a identidade do respondente.

Nesse contexto, a partir dos resultados obtidos na avaliação interna e externa, é possível, para a CPA, detectar ações que devem ser mantidas na IES, outras que precisam ser aprimoradas e algumas a serem implantadas. No âmbito do curso, com base nos resultados divulgados pela CPA, o coordenador, em conjunto com os professores, elabora uma análise que envolve a identificação das fragilidades e fortalezas do curso e o estabelecimento de metas e atividades que serão desenvolvidas para melhoria de qualidade. Os planos de ações são discutidos com as direções, apresentados em reuniões de gestores e reuniões de colegiado.

Esperamos que tenha conhecido algumas das questões importantes de seu curso. Outros procedimentos mais específicos sobre o seu dia a dia são divulgados pela Coordenação de Curso para sua orientação. Assim fique atento e lembre-se sempre de acessar o AVA para contatar seu tutor a distância por meio do sistema de mensagens. Não deixe de participar dos fóruns de discussão das disciplinas, pois essa é uma oportunidade rica em experiências e saberes.

No polo de apoio presencial, contate o seu tutor presencial, que o orientará sobre as atividades programadas no curso e também a coordenação acadêmica EAD e as equipes que estarão a sua disposição no polo, para que sua vida acadêmica transcorra da melhor maneira possível.

Desejamos a você sucesso!

Coordenação do Curso